

Prénom : .....

# Plan de travail 17

1ère partie : 45 minutes

**1. Lecture** : Pendant les vacances, tu as lu un livre. Complète la fiche de lecture en cliquant sur le lien suivant. <https://forms.gle/zQwdxPttTS13AMnH6>

**2. Dictée** : Regarde la vidéo <https://vimeo.com/402105382> . Ensuite, recopie chaque mot de la dictée 1 fois sur ton ardoise ou sur une feuille. Avec les jours fériés, vous aurez deux semaines pour apprendre cette dictée prévue le jeudi 7 mai.

Dictée n° 25	une baignoire un peigne la poignée gagner un panier à côté	un champignon une araignée une montagne un grenier la campagne il y a
Dictée n° 25 adaptée	la campagne le grenier à côté un panier	un champignon un peigne il y a

Demande ensuite à un adulte de te dicter la phrase :

Tu vas à la campagne (*mais tu préfères la montagne*).

*Parents* : Dicter la phrase doucement à votre enfant afin qu'il puisse l'écrire sur son ardoise ou sur une feuille. Aidez-le ensuite à se relire : chercher le verbe et le sujet afin de faire les accords, chercher les noms communs et leur déterminant et se poser la question du genre et du nombre.

**3. Grammaire** : Relis tes leçons sur l'adjectif et regarde la vidéo <https://youtu.be/ipTjEbTziQ4>. Ensuite, fais le jeu « Adjectifs en folie » avec les membres de ta famille disponibles.

Tu peux télécharger les documents en cliquant ici [Adjectifs en folie \(jeu CE1\) - Litchi&co - cycles 1 et 2](#)

**Fais une pause. Bouge un peu et bois de l'eau.**

## 2ème partie : 45 minutes

**4. Numération:** Tu trouveras un fichier de numération (en pièce jointe) dans lequel tu vas pouvoir avancer à ton rythme. Fais 1 ou 2 fiches (pas plus de 15 minutes). N'oublie pas de compléter la fiche de suivi (en pièce jointe) pour voir ton avancement. Quand tu as finis toutes les séries, préviens moi.

**5. Géométrie :** Prends tes fichiers "Repro" et "Tout en rond" et fais 1 (ou 2) exercice de chaque.

**6. Calculs:** Prends ton fichier de soustractions posées (reçu avant les vacances) et avance pendant 15 minutes maximum. N'oublie pas de m'envoyer un mail pour me dire où tu en es aujourd'hui. Si tu as fini la série F, voici encore quelques entraînement à corriger avec ta calculatrice. Pose et calcule :

$$324 - 48 = \quad , \quad 652 - 381 = \quad , \quad 845 - 579$$

**Fais une pause. Bois de l'eau, dégourdis toi les jambes.**

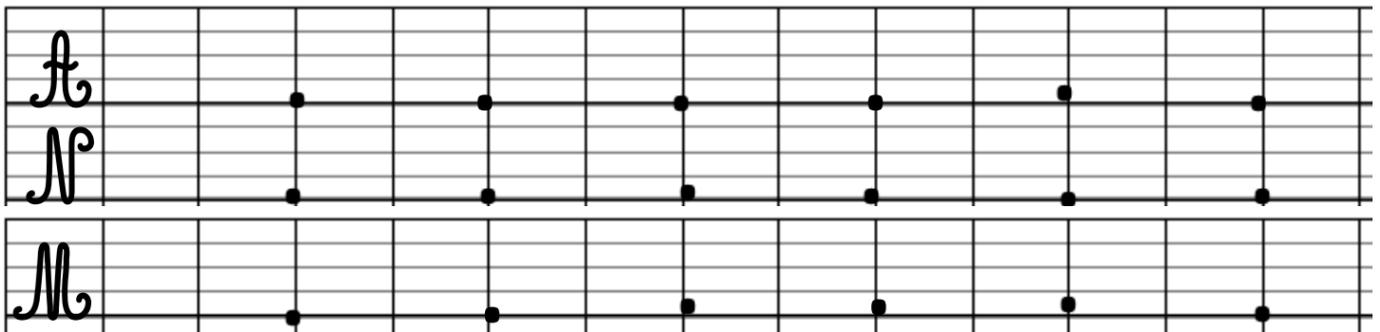
## 3ème partie : 45 minutes

**7. Ecriture :** Entraîne-toi à écrire les majuscules A, M, N après avoir regardé les vidéos : <https://youtu.be/lnOM9jreBBM> (cette vidéo te rappelle les bons gestes pour bien écrire mais attention, à la fin, le tracé de la lettre « e » n'est pas celui que nous avons appris !)

<https://youtu.be/ikqk5SxVUB8>

<https://youtu.be/tyEHF7196Nk>

<https://youtu.be/QxrtZOwpPGk>



**8. Lecture :** Lis la fiche du son [ɲ]

**gn**

une montagne, des montagnes  
la campagne  
des champignons  
des châtaignes  
une poignée  
le peigner  
un clignotant

**ni**

un panier

le grenier  
un prunier

Son (gn)

Allons à la montagne !  
Allons à la campagne !  
Ramassons à pleines poignées  
Châtaignes et champignons  
Remplissons nos paniers  
Garnissons nos greniers.

www.tulibaze.fr

**9. Orthographe :** Fais la fiche sur le son [ɲ]

1 Entoure les mots où tu entends le son **GN**.

rigoler	grogner	brugnon	Avignon
glue	surligner	vague	guidon
linge	château	langue	gris

2 Complète les mots avec *gne, gna ou gnon*.

un si.....	un oi.....	la vi.....
gro.....	un poi.....rd	la campa.....
un témoi.....ge	un tro.....	un si.....

**3 Récris les mots en remettant les syllabes dans l'ordre.**

gno	cli	ter	gner	sei	ren	li	sou	gner	gna	si	re	tu
.....	.....	.....	.....									

---

**4 Dans chaque liste, barre le mot intrus.**

- grogner – grognon – grotte – grognement
- client – clignoter – clignotant – cligner
- poignée – poignard – poing – empoigner – point

15.

**Fais une pause. Bois de l'eau, dégourdis toi les jambes.**

**4ème partie : 45 minutes**

**10. QLM :** Nous allons revoir une vidéo sur les notions découvertes en classe autour du cerveau. Réponds au quizz qui vient à la fin .

<https://www.youtube.com/watch?v=yyWzrpBmzTY>

Nous savons que nos émotions nous submergent parfois. Pour vous aider voici deux vidéos qui reprennent des exercices réalisés en classe. N'hésite pas à les utiliser !

Pour retrouver l'équilibre émotionnel : <https://www.youtube.com/watch?v=NY1XB0tdgek>

Pour faire une séance de sophrologie avec la grenouille, comme en classe:

<https://www.youtube.com/watch?v=WnxOoifQ398>

**11. Poésie :** Lis les différentes poésies en annexe et choisis en une à apprendre.

**Bravo. Tu as fini ta journée 😊**

**Tu n'as plus qu'à corriger certains exercices du PDT au stylo vert !**

## La mer s'est retirée...

Poésie

La mer s'est retirée,  
Qui la ramènera ?  
La mer est démontée,  
Qui la remontera ?  
La mer est emportée,  
Qui la rapportera ?  
La mer est déchaînée,  
Qui la rattachera ?  
Un enfant sur la plage  
Avec un collier de coquillages.



Jacques CHARPENTREAU



## Ours brun et chamois

Les chamois sont très légers,  
Leurs sabots glissent sur les rochers.  
L'ours brun est bien malin,  
Le bon miel est son festin.

Sur notre belle planète,  
Les animaux font la fête.  
Ours brun et chamois,  
En montagne sont les rois.



## L'air en conserve

Dans une boîte, je rapporte  
Un peu de l'air de mes vacances  
Que j'ai enfermé par prudence.  
Je l'ouvre ! Fermez bien la porte

Respirez à fond ! Quelle force !  
La campagne en ma boîte enclose  
Nous redonne l'odeur des roses,  
Le parfum puissant des écorces,

Les arômes de la forêt...  
Mais couvrez vous bien, je vous prie,  
Car la boîte est presque finie :  
C'est que le fond de l'air est frais.



Jacques Charpentreau

## L'ARBRE

Perdu au milieu de la ville  
L'arbre tout seul à quoi sert-il ?

Les parkings, c'est pour stationner,  
Les camions pour embouteiller,  
Les motos pour pétarader,  
Les vélos pour se faufiler.

L'arbre tout seul à quoi sert-il ?

Les maisons c'est pour habiter,  
Le béton pour embétonner,  
Les néons pour illuminer,  
Les feux rouges pour traverser.

L'arbre tout seul à quoi sert-il ?



Il suffit de le demander  
A l'oiseau qui chante à la cime.

Jacques Charpentreau

## Corrigé PDT n°17

1 Entoure les mots où tu entends le son **GN**.

rigoler

grogner

brugnon

Avignon

glue

surligner

vague

guidon

linge

château

langue

gris

2 Complète les mots avec *gne, gna ou gnon*.

un si. **gne**

un oi. **gnon**

la vi. **gne**

gro. **gnon**

un po. **oignard**

la campa **gne**

un témoi. **gnage**

un tro **gnon**

un si. **gne**

3 Récris les mots en remettant les syllabes dans l'ordre.

gno	cli	ter	gner	sei	ren	li	sou	gner	gna	si	re	tu
... <b>clignoter</b> .....			<b>renseigner</b>			.. <b>souligner</b> ...			.... <b>signature</b> .....			

4 Dans chaque liste, barre le mot intrus.

- grogner – grognon – ~~grotte~~ – grognement
- ~~client~~ – clignoter – clignotant – cligner
- poignée – poignard – poing – empoigner – ~~point~~