

## Programmation période 4 :

	Activités proposées
<b>S'approprier le langage</b> - Commenter son album - Utiliser le pronom "je" pour parler de soi. - Décrire une image simple. - Enrichir son vocabulaire  <i>Evaluations:</i> - Exemple de phrase prononcé par l'enfant	- vocabulaire autour du pain : croute, mie, miette, farine, blé, boulangerie, boulanger(ère), pain, baguette, couronne
<b>Découvrir l'écrit</b> - Reconnaître les lettres de son prénom - Reconnaître des lettres de son prénom dans d'autres mots ou d'autres prénoms. - graphisme : les ronds, les traits  <i>Evaluations:</i> - Savoir tenir son crayon correctement	- reconstituer son prénom à partir des lettres ASCO, à partir de lettres découpées dans les journaux, à partir de lettres photocopiées. - Ateliers de comparaison des prénoms, jeux avec les lettres de l'alphabet - tracer des ronds à partir d'éléments inducteurs : 1 gommette : ronds concentriques, étirer de part et d'autres du rond avec les doigts, plusieurs gommettes : 1 seul rond
<b>Devenir élève</b>	
- Travailler en respectant le travail des autres (silence...) - Nommer les absents.  <i>Evaluations:</i> - Savoir jouer avec les autres.	- partager une collation autour du pain - règles de vie pour els sorties
<b>Agir et s'exprimer avec son corps</b>	
Parcours sensoriels  Rondes et jeux dansés: préparer la danse pour le spectacle  <i>Evaluation:</i> - S'exprimer avec son corps sur des musiques très différentes.	
<b>Découvrir le monde</b>	
<b><u>Découvrir les objets:</u></b> <i>Evaluation:</i> - Savoir tenir correctement les ciseaux  <b><u>Découvrir la matière:</u></b> Le papier: - Le froisser, le déchirer, le	

<p>découper, le plier</p> <p><b><u>Découvrir les formes et les grandeurs:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trier suivant la forme</li> <li>- Trier suivant la couleur</li> <li>- Réaliser des puzzles de 4 à 6 pièces</li> </ul> <p><i>Evaluation:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trier une seule couleur.</li> </ul> <p><b><u>Se repérer dans le temps:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classer les photos de la matinée: avant, après</li> <li>- Se situer par rapport au matin ou à l'après- midi</li> </ul> <p><i>Evaluation:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se situer par rapport au repas de midi: matin ou après-midi.</li> </ul> <p><b><u>Découvrir le vivant:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place d'un élevage dans la classe: vers de terre,</li> <li>- Observation de la germination des grains de blé</li> </ul>	<p><b><u>Découvrir les formes et les grandeurs:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trier des pains (couronnes, baguettes, grandes, petites)</li> <li>- faire des colliers d'une seule couleur</li> <li>- ateliers puzzles (accueil)</li> </ul> <p><b><u>Se repérer dans le temps:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manipulation des étiquettes des différents moments de la journée</li> <li>- prendre une étiquette et dire quel moment vient après, avant</li> <li>- rappeler quotidiennement si on est le matin ou l'après midi</li> </ul> <p><b><u>Découvrir le vivant:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- élevage de ver de terre</li> </ul> <p>-observation du blé qui pousse : plantation de grains de grains de blé, dans terre, coton, pot en verre et observation de ce qui se passe</p>
<p>Percevoir, sentir, imaginer, créer</p>	
<p><b><u>Le regard, le geste:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dessin du bonhomme</li> <li>- Organisation de traces en rayonnement depuis un point central</li> <li>- Traces circulaires obtenues à l'aide d'éléments inducteurs</li> <li>- Réalisation à l'aide de papiers collés</li> <li>- Localisation de traces sur et à l'intérieur de fenêtres</li> <li>- Lignes courbes continues produites à partir d'éléments disposés dans un espace</li> </ul> <p><i>Evaluation:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Création en papier collé. (papier de soie, crépon, kraft, brillant)</li> </ul> <p><b><u>La voix, l'écoute:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chants:</li> <li>- Comptines:</li> </ul>	<p><b><u>Le regard, le geste:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire des dessins de bonhommes</li> <li>- travailler à partir de l'œuvre de Kandinsky</li> <li>- faire des traces circulaires à partir d'objets inducteurs : bouchons bouteille de lait, crayons, liège...</li> </ul> <p><b><u>La voix, l'écoute:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chants: Rondin, picotin, meunier tu dors, Marie trempe ton pain, une miette de pain</li> </ul>

	- Comptines: Le moulin, En allant chercher mon pain, il mange du pain, pain1 ;