

**Programmation en sciences sur le thème de l'eau,
Année scolaire 2009-2010**

SEANCE S	QUE SE PASSE-T-IL QUAND ON JOUE AVEC DE L'EAU ?
Séance 1 5-6 Nov	Manipulation libre dans les lavabos avec les différents objets
Séance 2 12-13 Nov	Langage : Ou trouve-t-on de l'eau ? A quoi elle sert ? Trace écrite collective : Lister les propositions des enfants
Séance 3 19-20 Nov	Manipulation des différents objets Trace écrite individuelle : Dessiner un objet avec lequel on a joué
Séance 4 26-27 Nov	Manipulation d'objets choisis par les enfants Trace écrite collective : Dire ce que l'on a fait avec les objets choisis
Séance 5 3-4 Déc	Manipulation d'objets qui n'ont pas été utilisés lors de la séance précédente Trace écrite collective : Dire ce que l'on a fait avec les objets choisis
Séance 6 11-12 déc	Travail de vocabulaire: être capable de nommer les différents objets

SEANCE S	LA BOITE A NEIGE A voir avec Séverine
Séance 1 7-8 Janv	Langage: qu'est ce que c'est? Que faut-il pour faire la boîte à neige? Trace écrite collective : La liste
Séance 2 14-15 Janv	Lister les différents matériaux que l'on peut utiliser pour faire la neige Les enfants testent les différents matériaux
Séance 3 21-22 Janv	Langage autour des résultats obtenus en mettant les différents matériaux dans les pots avec de l'eau
Séance 4 28-29 Janv	Trier les différents pots
Séance 5 4-5 Fév	Essaie de réalisation de la boîte à Neige Ecrire une lettre à Séverine pour lui demander comment elle a fait sa boîte
Séance 6 11-12 Fev	Réalisation de la boîte à neige
SEANCE S	LES GLACONS

Séance1 4-5 Mars	Comment faire fondre un glaçon le plus rapidement possible? Trace écrite collective : Chacun donne son explication Expérimentation
Séance 2 11-12 Mars	Comment faire pour que l'eau redevienne un glaçon? Trace écrite collective : Chacun donne son explication Expérimentation

SÉANCE S	LES TRANSVASEMENTS
Séance1 18-19 Mars	Langage : Comment transporter de l'eau dans la classe pour remplir les cuvettes ? Lister les propositions des enfants Essayer Trace écrite collective : Tableau oui-non
Séance 2 25-26 Mars	Remplir une bouteille Comparer les techniques Trace écrite collective : Chacun explique comment il a procédé
Séance 3 1-2 Avril	Situation problème : Remplir une bouteille à l'aide d'un objet (émettre des hypothèses concernant les objets qui fonctionnent ou non) Trace écrite collective : Ceux qui vont marcher/ceux qui ne vont pas marcher Vérification avec liste des objets qui fonctionnent
Séance 4 8-9 Avril	Idem : avec liste des objets qui ne fonctionnent pas Trace écrite collective : Refaire le tableau si nécessaire