

|                 |   |                |
|-----------------|---|----------------|
| Seconde Bac Pro | <b>HISTOIRE Séquence II :</b><br><b>Circulations, colonisations et révolutions (XV<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> s.)</b><br><b>Seconde partie :</b><br><b>L'Amérique et l'Europe en révolution (des années 1760 à 1804)</b> | Fiche<br>Élève |
|-----------------|---|----------------|

<http://lhgcostebelle.canalblog.com/>

**Séance 8 :** Évaluation finale à rendre le **13/04/23**

1) Citez trois écrivains célèbres du XVIII<sup>ème</sup> siècle qui appartiennent au mouvement des Lumières. Que réclament-ils ? Sur quel ouvrage collectif s'appuient-ils pour diffuser leurs idées ? **(sur 3 points)**

2) Quelle est la principale caractéristique de la société française avant la Révolution ? **(sur 1 point)**

3) Comment est-elle signifiée ici ? Décrivez cette caricature. **(sur 2 points)**



« Le paysan opprimé, ça ne durera pas toujours », gravure anonyme, 1789.

4) Citez et définissez plusieurs droits féodaux et privilèges de l'Ancien Régime. En quoi la nuit du 4 août 1789 est-elle restée célèbre ? **(sur 2 pts)**

5) Connaître les dates : Faites correspondre dates et faits de l'année 1789. **(sur 2 pts)**

- |               |  |
|---------------|--|
| a) 4 -5 mai   | 1) Déclaration des droits de l'homme et du citoyen |
| b) 14 juillet | 2) Abolition des privilèges                        |
| c) 4 août     | 3) Ouverture des États généraux à Versailles       |
| d) 26 août    | 4) Prise de la Bastille                            |

6) Dégagez, selon Goethe, les étapes de l'accueil de la Révolution française en Allemagne entre 1792 et 1797. Justifiez avec des extraits du texte. **(sur 2 points)**

1  
5  
Tous les peuples opprimés ne tournaient-ils pas leurs regards vers la capitale du monde (Paris) ? Et nous, qui étions voisins, nous fûmes les premiers animés de cette flamme vive. La guerre commença, et les Français en bataillons armés s'approchèrent mais ils parurent apporter le don de l'amitié. L'effet répondit d'abord à cette apparence ; tous avaient l'âme élevée ; ils plantèrent gaiement les arbres riants de la liberté, nous promettant de ne pas envahir nos possessions ni le droit de nous régir nous-mêmes. Mais bientôt le ciel se noircit ; une race d'hommes pervers, indigne d'être l'instrument du bien, disputa les fruits de la domination. Ils se massacrèrent entre eux, opprimèrent les peuples voisins, leurs frères nouveaux, et leur envoyèrent des essaims d'hommes rapaces. Alors le chagrin et le courroux s'emparèrent des âmes les plus tranquilles ; nous n'eûmes tous que la seule pensée, et nous fîmes tous le serment de venger ces outrages nombreux et la perte amère d'une espérance doublement trompée.

Goethe (1749-1832) *Hermann et Dorothee*, 1797

7) Analyser les informations essentielles d'un texte : **(sur 6 pts)**

1 Il ne suffit pas qu'ils [les droits de l'Homme] soient écrits dans les livres des philosophes et dans le cœur des hommes vertueux, il faut que l'homme ignorant ou faible puisse les lire dans l'exemple d'un grand peuple.  
L'Amérique nous a donné cet exemple. L'acte qui a déclaré son indépendance est une exposition simple  
5 et sublime de ces droits si sacrés et si longtemps oubliés. Dans aucune nation, ils n'ont été ni si bien connus, ni conservés dans une intégrité si parfaite. [...] Le spectacle d'un grand peuple où les droits de l'Homme sont respectés est utile à tous les autres [...].  
Il apprend que ces droits sont partout les mêmes [...].  
La liberté de la presse est établie en Amérique, et l'on y a regardé avec une juste raison le droit de dire  
10 et celui d'entendre les vérités qu'on croit utiles, comme un des droits les plus sacrés de l'humanité. [...] Le spectacle de l'égalité qui règne dans les États-Unis, et qui en assure la paix et la prospérité, peut aussi être utile à l'Europe. [...]

Nicolas de Condorcet, *De l'influence de la révolution d'Amérique sur l'Europe*, 1786.

A - Rappelez la situation politique américaine et française au moment de la rédaction de ce texte. **(sur 2 pts)**

B - Dites à quel événement fait référence la phrase soulignée. **(sur 1 pt)**

C - Relevez les principes et valeurs que Condorcet attribue aux Américains. **(sur 1 pt)**

D - Montrez à l'aide du document et de vos connaissances que la Révolution américaine a été à la fois inspirée par la philosophie des Lumières mais a aussi servi d'exemple aux révolutionnaires français. **(sur 2 pts)**

**2 points** seront accordés à la présentation du devoir et à l'expression.