

DEFIS DE LA SEMAINE 6
classe 4 Saint Louis
les grands



Normalement nous aurions dû aller à la ferme du Clos Olive. Les élèves y ont déjà été l'an passé (enfin ceux qui étaient à St Louis). Nous allons donc travailler un peu sur le thème des animaux de la ferme.

1.

<https://www.youtube.com/watch?v=ISxN5WFen8k&feature=youtu.be>

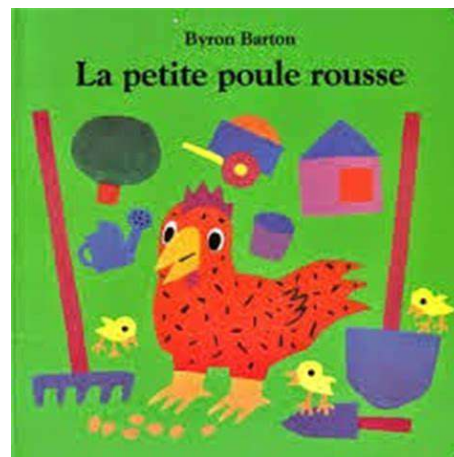
Ecoute le cri que fait l'animal et essaye de le reconnaître.

2

Ecoute l'histoire de « La petite poule rousse »

<https://www.youtube.com/watch?v=v0emHguNK0Y&feature=youtu.be>

Te souviens-tu des animaux de l'histoire (poule et ses 3 poussins, cochon, chat, canard) ? Que fait la petite poule rousse tout au long du livre ? Que font le cochon, le chat et le canard à chaque fois ? A la fin, que fait la petite poule rousse avec ses poussins ? Réponds aux questions que te posent tes parents.




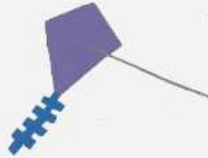








3.

Le vocabulaire de la petite poule rousse

Apprends à reconnaître le vocabulaire de l'album

LEXIQUE DE LA PETITE POULE ROUSSE

				
UN ARBRE un arbre <i>un arbre</i>	UNE BARRIÈRE une barrière <i>une barrière</i>	UNE BROUETTE une brouette <i>une brouette</i>	UN CERF-VOLANT un cerf-volant <i>un cerf-volant</i>	UN PAIN un pain <i>un pain</i>
				
UN CANARD un canard <i>un canard</i>	UNE POULE ROUSSE une poule rousse <i>une poule rousse</i>	UN POUSSIN un poussin <i>un poussin</i>	UN COCHON un cochon <i>un cochon</i>	UN CHAT un chat <i>un chat</i>

LEXIQUE DE LA PETITE POULE ROUSSE

				
LA FARINE la farine <i>la farine</i>	UN ÉPI DE BLÉ un épi de blé <i>un épi de blé</i>	UNE PELLE une pelle <i>une pelle</i>	UN RÂTEAU un râteau <i>un râteau</i>	UNE MAISON une maison <i>une maison</i>
				
UN SAC DE BLÉ un sac de blé <i>un sac de blé</i>	UN FOUR À PAIN un four à pain <i>un four à pain</i>	UNE FLEUR une fleur <i>une fleur</i>	UNE CHARRETTE une charrette <i>une charrette</i>	DES GRAINES des graines <i>des graines</i>

4. je dessine

Prends tes crayons de couleur et une feuille. Suis les consignes de dessin dans les différentes étapes !

Drôles de  Bobines !

le cochon *

Groin-Groin

- 1 Pour faire la tête de Groin-Groin, commence par tracer un grand rond rose au milieu de la feuille.
- 2 Au milieu de ce rond, fais un autre rond rose plus petit.
- 3 Dans le petit rond, fais deux points roses : ce sont les narines de Groin-Groin.
- 4 Pour faire les yeux de Groin-Groin, fais deux ronds noirs.
- 5 Dans ces ronds, il y a deux ronds tout bleus.
- 6 Groin-Groin a une grande bouche rouge qui sourit.
- 7 Il a aussi deux oreilles roses de chaque côté de la tête.
- 8 Dans chaque oreille, fais une petite pointe rose.
- 9 Entre les oreilles, on voit la queue en tire-bouchon de Groin-Groin qui dépasse.
- 10 Groin-Groin a deux ronds tout rouges coloriés sur les joues.

Voilà ! Tu as terminé le portrait de Groin-Groin !



Drôles de  Bobines !

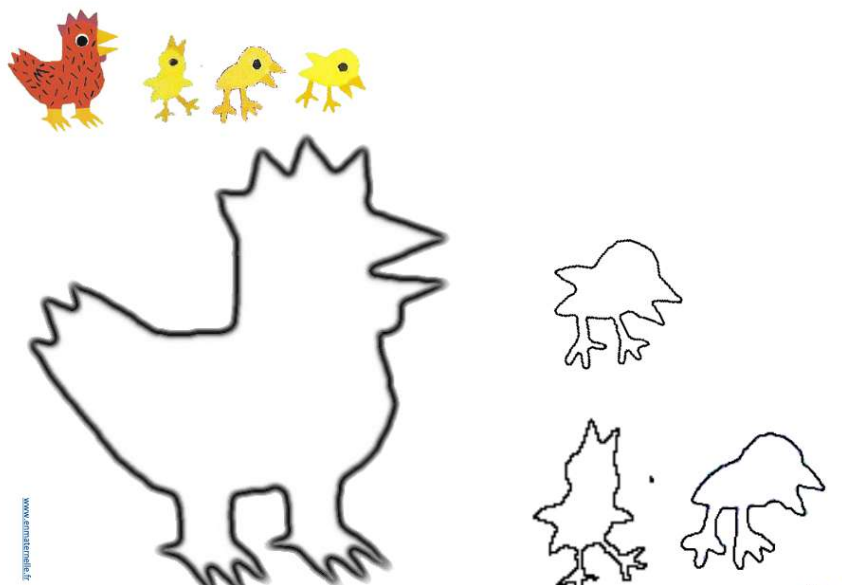
le cochon *



Groin-Groin




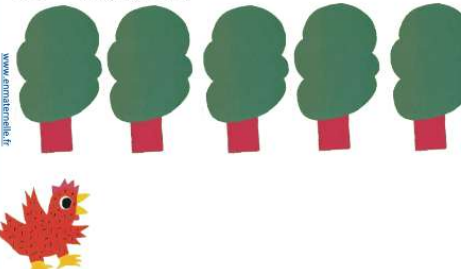
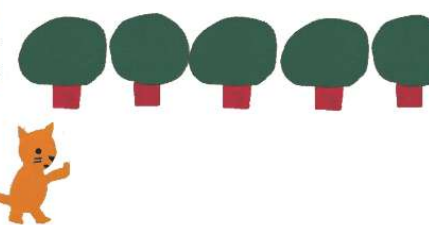

5.
Dessine sur du carton la petite poule rousse et ses poussins. Colorie la petite poule rousse et ses poussins. Découpe les. Garde les précieusement pour les prochains jours.



6.

Défi des positions

Nous allons travailler sur les positions dans le rang : premier, deuxième, troisième ... Tu vas devoir écouter la consigne, et répondre aux questions en montrant la réponse sur l'image. (nous sommes dans un rang comme à l'école donc le canard est premier sur l'image A mais chut les parents!).

<p>A <i>Montre et nomme le deuxième animal, puis le quatrième animal.</i></p>  <p>www.enseignementspice.fr</p>	<p>B <i>La poule va dans le quatrième arbre. Montre le.</i></p>  <p>www.enseignementspice.fr</p>
<p>C <i>Le chat saute dans le troisième arbre. Montre le.</i></p>  <p>www.enseignementspice.fr</p>	<p>D <i>Montre et nomme le premier animal, puis le cinquième animal.</i></p>  <p>www.enseignementspice.fr</p>





7.

La poule te met au défi !

La poule a commencé à faire des algorithmes avec des petites cuillères, des fourchettes et des couteaux !

Elle te met au défi de faire le même début qu'elle, mais surtout de le continuer beaucoup plus loin qu'elle ! Seras-tu plus fort que la poule ?








Envoie moi des photos pour que je vérifie si tu as battu la poule !

<p>A</p>  <p>www.enseignementspice.fr @MCEM</p>	<p>B</p>  <p>www.enseignementspice.fr @MCEM</p>
<p>C</p>  <p>www.enseignementspice.fr @MCEM</p>	<p>D</p>  <p>www.enseignementspice.fr @MCEM</p>







8.

Cherche les coordonnées

Regarde le tableau . En haut, tu as des lettres et à gauche, tu as des chiffres. Trouve les coordonnées de chaque objet du tableau. Ecris les dans le tableau rouge à droite. Exemple : les coordonnées du chat sont A1.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

position des images

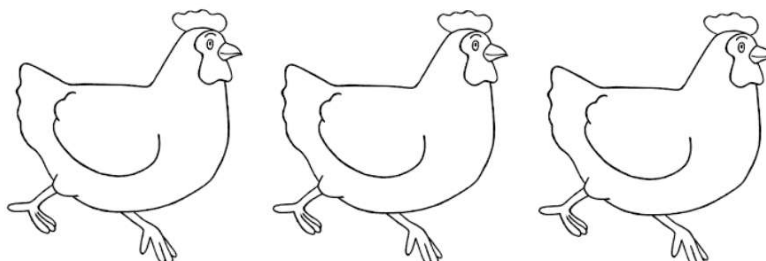
9.

Quand 3 poules vont aux champs

Ecoute bien les paroles de ces chansons.

Utilise tes 3 poussins pour faire comme les dames sur la vidéo et chanter la chanson en la mimant avec tes poussins.

Quand trois poules vont aux champs
La première va devant
La deuxième suit la première
La troisième vient la dernière
Quand trois poules vont aux champs
La première va devant



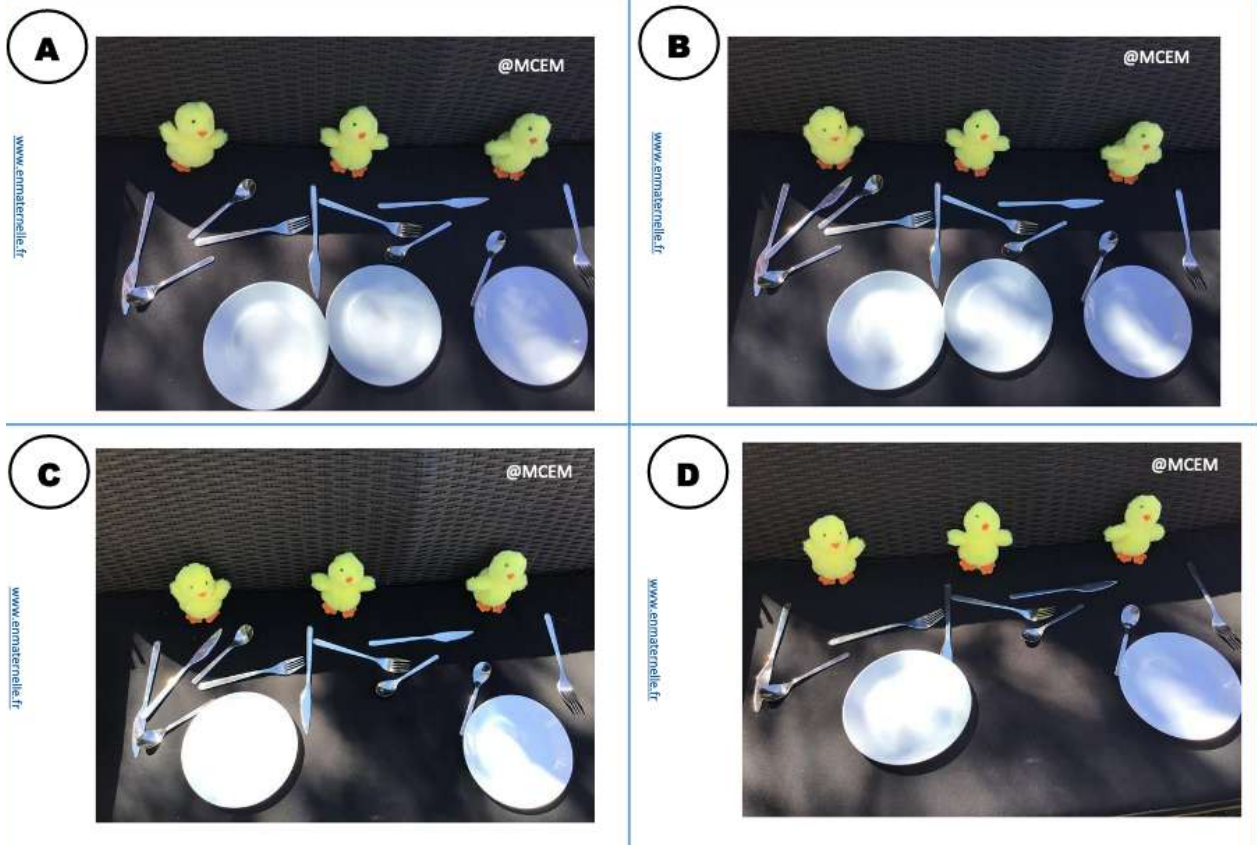
<https://www.youtube.com/watch?v=nkqfpkNVDXs&feature=youtu.be&t=16>

10.

La poule te met au défi :

La poule a mis la table pour manger pour trois poussins : 3 assiettes, 3 couteaux, 3 fourchettes et 3 cuillères.

Regarde, elle a fait des bêtises : il manque des choses ou il y a des choses en trop. Peux tu l'aider et lui dire ce qu'il faut ajouter et/ou enlever pour que ses trois poussins puissent manger










11.

Mais où est la petite poule ?

Regarde les images de la petite poule. Pour chaque image, réponds à la question «Où est la petite poule par rapport à son nid ?». Tu peux aussi prendre en photo ta poule SUR, SOUS, DEVANT, DERRIERE, DROITE, GAUCHE, LOIN, A CÔTE D' un objet de ta maison et m'envoyer les photos.

Une fois que tu t'es bien entraîné, tu peux jouer au jeu de la position de la petite poule sur l'ordinateur : <https://learningapps.org/view10838122>



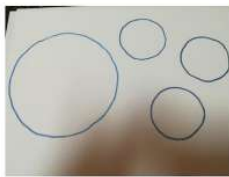









Mais où est la petite poule par rapport à son nid??

 <p>@MCEM</p> <p>La petite poule est derrière son nid.</p>	 <p>@MCEM</p> <p>La petite poule est devant son nid.</p>	 <p>@MCEM</p> <p>La petite poule est sur son nid.</p>	 <p>@MCEM</p> <p>La petite poule est sous son nid.</p>
 <p>@MCEM</p> <p>La petite poule est à gauche de son nid.</p>	 <p>@MCEM</p> <p>La petite poule est à droite de son nid.</p>	 <p>@MCEM</p> <p>La petite poule est loin de son nid.</p>	

12.

Bricolage de la petite poule

Suis le mode d'emploi pour construire un joli dessin de la petite poule rousse et de ses trois poussins

<p>1 - fais 3 petits ronds.</p> 	<p>2 - fais 1 grand rond.</p> 	<p>3 - passe aux feutres.</p> 	<p>4 - colorie les ronds.</p> 
<p>5 - découpe les ronds.</p> 	<p>6 - coupe la moitié du rond et plie le côté.</p>  <p>@MCEM</p>	<p>7 - coupe tous les ronds.</p> 	<p>8 - colle les ronds.</p> 
<p>9 - fais le bec et la crête</p> 	<p>10 - fais les pattes.</p> 	<p>11 - fais le décor autour.</p>  <p>@MCEM</p>	<p>12 - fais une jolie photo de ton dessin.</p> 

13.

Petits problèmes de calcul

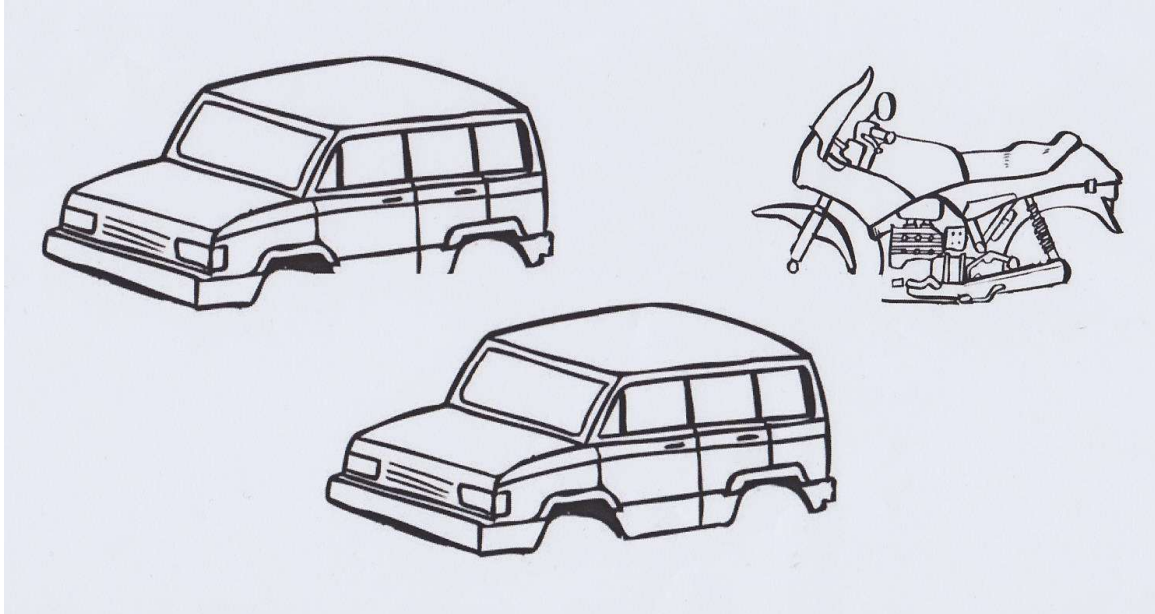
Une souris a grignoté du chocolat.

Combien de carreaux ont été grignotés ?



Un garagiste doit réparer deux voitures et une moto auxquelles il manque les roues.

Combien de roues lui faut-il ?



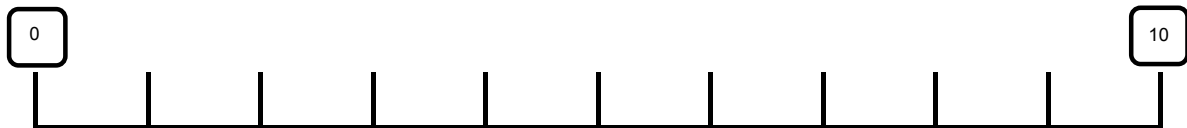
14.

un peu de mathématiques

Ce document ne nécessite pas d'impression. Vous pouvez reproduire cette ligne numérique à l'identique sur une feuille ou un tableau (veillez cependant à être régulier dans les espaces entre les graduations)

Comme il s'agit d'une découverte :

- demandez à l'enfant d'expliquer ce qu'il voit (une ligne, des traits, des cases avec des nombres, lesquels...)
- expliquez que cela s'appelle une ligne numérique et les traits, des graduations
- si je te demande de compléter cette ligne numérique, que vas-tu faire ?
- l'enfant complète avec 1, 2, 3, etc... écrits à la pointe des graduations (comme s'il y avait des cases)



Ne pas oublier le petit travail à faire de façon régulière :

- Ecrire la date
- Apprendre à reconnaître les lettres dans les trois écritures
- Apprendre à reconnaître les nombres au moins jusqu'à 20, jusqu'à 30 est l'idéal.
- Faire un peu d'activité physique
- Aider ses parents et gagner en autonomie (s'habiller tout seul, servir à boire et à manger, mettre la table, ranger...présenté sous forme de jeux, ça passe mieux).
- Faire des activités manuelles, ça occupe et ça plait aux enfants.

Je vais vous envoyer individuellement de quoi apprendre à écrire votre prénom et des petits mots en écriture cursive pour commencer à s'entraîner. Attention il va falloir respecter le sens de formation des lettres (après c'est difficile de revenir en arrière).

