

S'appropriier le langage:
Continuer l'histoire de roule galette avec d'autres animaux
Reconnaître les personnages de l'histoire de roule galette

Vocabulaire :
Imagier de roule galette

Devenir élève:
Participer à une activité collective : réalisation de la galette

Percevoir, sentir, imaginer créer:

Le regard, le geste :

- Confectionner des galettes en pâte à sel
- Décorer des galettes avec peinture à doigts
- Décorer des galettes en utilisant différents sorte de papier et respecter un sorte de papier par quart de galette
- Fabrication de couronnes
- Fabrication de rois, de reine
- Réalisation de châteaux en cubes en bois

La voix, l'écoute :

- Comptine : roule galette
- Chant : j'aime la galette, je suis la galette

La galette, les rois, les reines :

Agir et s'exprimer avec son corps:
Ronde : la bonne galette

Autre :
Sortie dans Bonneville pour voir le château de Bonneville

Découvrir l'écrit:

Les albums :
T'choupi aime la galette
Roule galette
Petit Lapin blanc et la galette des rois
J'aime la galette

Observer le mot galette et observer quelles lettres de son prénom se trouve dans le mot galette

Retrouver la couverture d'un livre lu parmi d'autres

Graphisme : décorer une galette en faisant des points, décorer une couronne en faisant des traits

Découvrir le monde:

Discrimination visuelle :
Reconnaître les animaux de roule galette
Reconnaître 2 galettes identiques
Faire le puzzle de la couverture d'un livre lu

Découvrir la matière :
Fabrication d'une galette

Se repérer dans le temps:
Images séquentielles de la galette

Découvrir les formes et les grandeurs:
Trier des galettes suivant leur taille : Petit et grand
Trier et comparer des galettes