

**DES JEUX
COLLECTIFS**

POUR

**L'ECOLE
MATERNELLE**

PRESENTATION

Ce fichier est l'aboutissement concret d'un travail réalisé par des enseignants de la circonscription de Commercy à l'occasion d'animations pédagogiques.

Il recense un certain nombre de jeux collectifs habituellement utilisés dans les classes maternelles en proposant pour chacun d'eux :

- les sections pour lesquelles ce jeu semble le plus adapté.
- Le but du jeu et un descriptif qui se veut le plus précis possible.
- Les conditions matérielles indispensables à sa mise en place.
- Les compétences qui y sont plus particulièrement visées en terme d'apprentissage.
- Un certain nombre de variables destinées à faire évoluer chaque jeu.

Il s'inscrit surtout délibérément dans une logique de l'apprendre plus que dans une logique du faire et replace l'Education Physique et Sportive dans ce qu'elle doit être vraiment :

UNE DISCIPLINE D'ENSEIGNEMENT QUI ENSEIGNE DES CONNAISSANCES ET DES SAVOIRS FONDAMENTAUX

Pour le groupe, le Conseiller Pédagogique

Patrick CHEVALLIER

SOMMAIRE

PRESENTATION

TABLEAU DES VARIABLES

DES JEUX

LA RIVIERE AUX CROCODILES

LES LAPINS DANS LEUR TERRIER

L'ECUREUIL EN CAGE

LES TROIS REFUGES

LES SORCIERS

VIDER LES PANIERS

MINUIT DANS LA BERGERIE

LA BALLE ASSISE

LES BALLE BRULANTES

LES BELETTES

LES CERCLES MOBILES

LA COURSE AUX COULEURS

LES DEMENAGEURS

LES OURS DANS LEUR TANIERE

ET ENCORE D'AUTRES JEUX

COMMENT FAIRE VARIER LES ACTIVITÉS ?



LE CORPS	LE MATERIEL
<ul style="list-style-type: none">- dans des positions différentes ;- avec les différentes parties du corps ;- d'un côté ou de l'autre ;- d'une manière plus précise ;- avec des intensités variées ;- avec des énergies différentes ;- en ajoutant une action ;- ...	<ul style="list-style-type: none">- en ajoutant un même matériel ;- en ajoutant un autre matériel ;- en ajoutant un matériel en cours d'activité ;- sans matériel ;- en changeant de matériel ;- en variant la position des objets;- en introduisant des signaux sonores ou visuels ;- avec du petit matériel (objets, accessoires, instruments, engins);- avec du gros matériel (scolaire, mobilier, sportif);- ...

L'ESPACE	L'AUTRE	LE TEMPS
<ul style="list-style-type: none">- dans un espace proche;- dans un espace lointain;- sur place;- sur une grande, une petite surface ;- sur un plan horizontal, vertical, incliné;- en respectant des itinéraires;- par des trajets directs ou sinueux;- en déplacement;- ...	<ul style="list-style-type: none">- montrer à l'autre;- faire comme l'autre;- faire différemment;- à deux, avec ou contre;- à plusieurs;- tous ensemble;- ...	<ul style="list-style-type: none">- sans contrainte;- s'arrêter, repartir;- à différentes vitesses;- plusieurs fois;- plus longtemps;- en respectant une chronologie;- en s'adaptant à un rythme ;- ...