

Jeudi 3 et vendredi 4 Décembre

| <u>Horaires</u> | <u>Domaine d'activités</u> | <u>Activités</u> | <u>Mode de regroupement /Lieu</u> | <u>Matériel</u> |
|-----------------|--|--|--|--|
| 8h00-9H00 | Vivre ensemble | <p><u>Accueil des enfants:</u> Jeux dans les coins: dinette, voitures, poupées, biblio Pâte à modeler, encastremets, dessins libres, perles Puzzles de Noël, algorithmes et jeux de Noël, feuilleter des catalogues de Noël Collation pour certains Amener les enfants à repérer leur étiquette et à le mettre dans le tableau bleu des présences.</p> | Individuel ou par petits groupes Coins Tables Par terre | Tableau bleu de présences Etiquettes, |
| 9h00-9h10 | S'approprier le langage Découvrir l'écrit Découvrir le monde Vivre ensemble Percevoir, sentir, imaginer, créer | <p><u>Regroupement:</u> Présentation de chacun pour faire connaissance:</p> <ul style="list-style-type: none"> o <u>Présents/absents</u> : compter le nombre de galette non occupées, compter les étiquettes qui restent, afficher la comptine numérique correspondant au nombre d'enfants absents o <u>Date</u>¹: observer le calendrier du mois de décembre+ ouvrir une pochette du calendrier de l'Avent o <u>Comptines</u>: Toc, toc toc, qui est là ?, la cloche sonne, ding dingue dong o <u>Chant</u> : c'est Noël qui est arrivé, chanson pour les enfants l'hiver | Collectif, Coin regroupement | Galettes Etiquettes Feuille des comptines |
| 9h10-9h20 | Découvrir le monde | <p><u>Passage aux WC</u> -collation : pommes ou poires-</p> | Collectif WC | |
| 9h20-9h40 | Découvrir l'écrit Découvrir le monde Percevoir, sentir, | <p><u>Présentation des ateliers/Ateliers/Rangement</u> PS: gpe 1²: découper des jouets et les coller sur la lettre pour le père Noël PS: gpe 2: Peinture : réaliser des sapins à l'aide de pinceaux et</p> | Table ronde | Catalogue de Noël, ciseaux, colle pinceau et lettre vierge Peinture verte et |

¹ Calendrier du mois de décembre

² Catalogues + lettre

| | | | | |
|-----------------|--|---|--|--|
| | imaginer, créer | de traits horizontaux et verticaux PS :gpe 3³ : découpage : découper des lignes brisées plier en 2 une feuille verte puis découper en suivant les traits. | Coin peinture : tableau Table marron | pinceaux Pinceaux, feuille avec des sapins pré- tracés. |
| 9h40- 10h15 | Agir et s'exprimer avec son corps | <u>Motricité :</u> Jeudi : les casques : Manipulation des casques sur la musique « Steppe » Aubry Vendredi : Parcours dans la salle de jeu. Mise en place des groupes pour faire tourner les ateliers Amener les enfants à tous participer. | Individuel Nouveau bat Ateliers Ancien bâtiment | |
| 10h15- 10h30 | Découvrir le monde Vivre ensemble | <u>Passage aux WC+ boisson</u> | Collectif WC Vestiaire | 28 verres Bouteille d'eau |
| 10h30- 10h45 | S'approprier le langage Découvrir l'écrit Percevoir, sentir, imaginer, créer | <u>Regroupement</u> <ul style="list-style-type: none"> o Langage J : dictée la lettre collective au PN o Mémoire V: la valise de la maitresse : rajouter un pinceau, une feuille o <u>Comptines</u>: Toc, toc toc, qui est là ?, la cloche sonne, ding dingue dong o <u>Chants</u> : c'est Noël qui est arrivé, chanson pour les enfants l'hiver o <u>Histoires</u>: -J : Clara bistouille -V : le père Noël a disparu <ul style="list-style-type: none"> o <u>Ecoute musicale</u> Conte musical de Noël | Collectif, Coin regroupement | Galettes Feuille des comptines Albums |
| 10h45- 11h | Vivre ensemble | <u>Habillage - Récréation</u> | Vestiaire Cour de récréation | |
| 11h00- 11h05 | | <u>Préparation à la sortie – sortie</u> + distribution de papiers si besoin | Tables | |

³ Préparer 25 feuilles pliées en 2 avec des « sapins » de tracés

| | | | | |
|-------------|---|---|---|--|
| 13h00-14h45 | Vivre ensemble | <u>Sieste des PS</u> Véro : | Collectif Dortoir | |
| 14h45-15h00 | | <u>Réveil échelonné</u> | Individuel Dortoir/classe/WC Coins de la classe | |
| 15h00-15h30 | Découvrir le monde Percevoir, sentir, imaginer, créer | <u>Ateliers:</u> PS: gpe1: découper des jouets et les coller sur la lettre pour le père Noël PS : gpe2 : Peinture : réaliser des sapins à l'aide de pinceaux et de traits horizontaux et verticaux PS : gpe 3 : découpage : découper des lignes brisées plier en 2 une feuille verte puis découper en suivant les traits. Autres ateliers: Décoration du sapin, coloriage des Noël, jeux de Noël | | |
| 15h40-15h55 | Percevoir, sentir, imaginer, créer S'approprier le langage | <u>Regroupement:</u> <ul style="list-style-type: none"> o <u>Histoires:</u> Clara bistouille, le père Noël a disparu o <u>Chants/ comptines:</u> Toc, toc toc, qui est là ?, la cloche sonne, ding dingue dong ; c'est Noël qui est arrivé, chanson pour les enfants l'hiver | Collectif Coin regroupement | |
| 15h55-16h00 | | <u>Préparation à la sortie – sortie</u> + distribution de papiers | | |

