

(Cahier vert)

## EDL – Grammaire

*(ne pas écrire le texte, écrire la date, le titre, les questions)*

### **Le bain**

Poil de Carotte<sup>1</sup>, M. Lepic et grand frère Félix décident d'aller se baigner dans la rivière. Félix ordonne à son frère de porter les caleçons.

Poil de Carotte porte sur l'épaule, son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère Félix. Il avance à grands pas, il chante, il saute après les branches. Il a hâte d'arriver.

Mais tout à coup, il voit la rivière devant lui. Des reflets glacés miroitent sur l'eau. Elle clapote comme des dents qui claquent.

« Que l'eau doit être froide ! » pense-t-il. Poil de Carotte frissonne. Il n'est plus pressé de se baigner. Il commence de se déshabiller, à l'écart. Il tremble. Il ôte ses vêtements un à un. Il les plie soigneusement sur l'herbe. Il dénoue ses cordons de souliers lentement. Il met son caleçon, enlève sa chemise courte. « Poil de Carotte, il faut y aller », ordonne monsieur Lepic.

D'après *Poil de Carotte*, de Jules Renard.

---

<sup>1</sup> Poil de Carotte est ainsi nommé à cause de sa rousseur et de ses tâches de rousseur. Son vrai nom est François Lepic et il est victime d'humiliations de la part de sa famille.

## Exercice de compréhension

1) Qui sont les personnages ? Où vont-ils ?

Les personnages sont Poil de Carotte, son père, M. Lepic, et son frère Felix. Ils vont se baigner dans la rivière.

2) Que signifie « dénouer ses cordons de souliers » ? Explique en formulant une phrase simple.

Poil de Carotte défait les nœuds de ses lacets de ses chaussures.

## Exercice de grammaire

1) Transpose le texte au passé.

Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix **décidèrent** d'aller se baigner dans la rivière. Félix **ordonnait** à son frère de porter les caleçons.

Poil de Carotte **portait** sur l'épaule, son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère Félix. Il **avançait** à grands pas, il **chantait**, il **sautait** après les branches. Il **avait** hâte d'arriver.

Mais tout à coup, il **vit** la rivière devant lui. Des reflets glacés **miroitaient** sur l'eau. Elle **clapotait** comme des dents qui claquent.

« Que l'eau doit être froide ! » **pensait-il**. Poil de Carotte **frisonnait**. Il **n'était** plus pressé de se baigner. Il **commença** de se déshabiller, à l'écart. Il **tremblait**. Il **ôta** ses vêtements un à un. Il les **plia** soigneusement sur l'herbe. Il **dénoua** ses cordons de souliers lentement. Il **mit** son caleçon, **enleva** sa chemise courte. « Poil de Carotte, il faut y aller », **ordonnait** monsieur Lepic.

2) Transpose au passé composé les phrases suivantes.

- Ils vont à l'école sagement.  
*Ils sont allés à l'école sagement.*
- Je viens accompagné de ma sœur.  
*Je suis venu accompagné de ma sœur.*
- Nous devenons des artistes confirmés.  
*Nous sommes devenus des artistes confirmés.*
- Vous partez pour de sombres aventures.  
*Vous êtes partis pour de sombres aventures.*
- Ils descendent si bas qu'ils ne voient plus à deux mètres.  
*Ils sont descendus si bas qu'ils ne voyaient plus à deux mètres.*
- Tu nais un jour de grand soleil.  
*Tu es né un jour de grand soleil.*

3) Récrire chaque phrase au passé composé avec les sujets indiqués.

- Tu es entré sans frapper.

Elles sont entrées sans frapper.

Ils sont entrés sans frapper.

- Je suis resté une heure près de lui.

Ils sont restés une heure près de lui.

Elles sont restées une heure près de lui.

- Il est sorti du magasin à deux heures.

Ils sont sortis du magasin à deux heures.

Elles sont sorties du magasin à deux heures.

---

-----**ATTENTION**-----

Dans l'exercice n°3, il est important de constater qu'utilisé avec l'auxiliaire **ETRE**, le passé composé s'accorde en genre et nombre.

Exemple :

Elle reste avec moi. → Elle est restée avec moi.

Ils restent avec moi. → Ils sont restés avec moi.

---