

Trois Ordres de Gouvernement

Introduction

Pour créer un projet de loi gagnant dans le cadre du concours de rédaction de projets de loi « Mon projet de loi à Ottawa », vous devez avant tout vous assurer que le projet présenté porte sur un ENJEU FÉDÉRAL. Par exemple, si vous créez un projet de loi visant à mettre un terme aux graffitis dans le centre-ville de Brossard, vous ne gagnerez pas le concours puisque votre projet de loi ne sera alors profitable qu'aux citoyens de Brossard (et non ceux de l'ensemble du pays). Pour produire un projet gagnant, vous devez penser à corriger un problème présent à l'échelle fédérale (un enjeu qui concerne l'ensemble du pays).

Objectif

La présente activité aidera les élèves à reconnaître les enjeux fédéraux, provinciaux et municipaux.

Tâches

Dans le cadre de cette activité, les élèves seront appelés à effectuer les tâches suivantes :

- Lire les définitions des trois ordres de gouvernement ;
- Remplir la feuille de travail ;
- Créer leur propre feuille de travail ;
- Mettre leurs camarades de classe à l'épreuve en leur demandant de remplir la feuille de travail ;
- Jouer au « jeu des trois ordres de gouvernement ».

Processus

1. L'enseignant commencera la présente leçon en lisant l'introduction fournie.
2. Lire les définitions des trois ordres de gouvernement avec l'ensemble de la classe.
3. Avec la participation de toute la classe, trouver quelques exemples d'enjeux propres à chaque type de gouvernement.
4. Distribuer la feuille de travail « Trois ordres de gouvernement ».
5. Demander aux élèves de remplir la partie A de la feuille de travail puis prendre connaissance des réponses fournies.

6. Demander aux élèves de remplir la partie B de la feuille de travail puis prendre connaissance des réponses fournies.
7. Une fois que les élèves auront terminé les parties A et B, leur demander de passer à la partie C où ils devront créer leur propre feuille de travail.
8. Lorsque les élèves auront terminé leur propre feuille de travail, chacun d'entre eux pourra échanger sa feuille avec un camarade pour essayer de remplir la feuille de travail créée par un autre élève.
9. Après avoir donné suffisamment de temps aux élèves pour remplir la feuille de travail de leur camarade, l'enseignant leur accordera un délai supplémentaire pour leur permettre de discuter de leur travail avec la personne ayant créé la feuille. En équipe, les élèves jumelés devront choisir une question sur chacune de leurs feuilles qu'ils présenteront au reste de la classe.
10. Il est maintenant temps de jouer au « jeu des trois ordres de gouvernement ». L'enseignant écrira les renseignements suivant au tableau :

1 = fédéral
2 = provincial
3 = municipal
11. L'enseignant expliquera à la classe qu'une fois que chaque élève aura lu sa question, tout le monde devra tenter de deviner de quel type d'enjeu il s'agit. Si un élève croit qu'il s'agit d'un enjeu fédéral, il devra lever un seul doigt. S'il pense que l'enjeu en question relève du provincial, il lèvera deux doigts et s'il croit qu'il s'agit d'une question d'ordre municipal, il en lèvera trois.
12. Il est maintenant temps de commencer le jeu. Chaque élève se lève à tour de rôle et fait la lecture de sa question, tandis que le reste de la classe vote en levant le nombre de doigts approprié. Les élèves peuvent inscrire le nombre de fois où ils donnent une bonne réponse afin de déterminer le gagnant ou tout simplement jouer le jeu sans comptabiliser de points.

Trois ordres de gouvernement

Nom : _____

Au Canada, il existe trois ordres de gouvernement :

Gouvernement fédéral : Il n'y qu'un seul gouvernement fédéral. Ce dernier est responsable de toutes les questions qui concernent l'ensemble du pays.

Gouvernements provinciaux : Chaque province a son propre gouvernement provincial. Les gouvernements provinciaux s'occupent des questions qui se rapportent à chacune des provinces et non à l'ensemble du pays.

Administrations municipales : Les villes et les villages de partout au Canada possèdent leur propre administration municipale qui s'occupe des enjeux locaux.

Partie A

Essayez de déterminer lequel des trois ordres de gouvernement est responsable de chacun des secteurs suivants :

1. **Service postal** _____

Indice : Est-ce que chaque province possède un système différent pour la poste ou est-ce que le même système est utilisé dans l'ensemble du Canada ?

2. **Système d'éducation** _____

Indice : Les enfants en 6^e année en Alberta apprennent-ils exactement la même chose que ceux en 6^e année en Colombie-Britannique ?

3. **Hôpitaux** _____

Indice : Avez-vous une carte d'assurance-maladie du Canada ou du Québec ?

4. **Pénitenciers fédéraux** _____

5. **Pénitenciers provinciaux** _____

6. **Prisons municipales** _____

7. **Assurance-emploi** _____

8. **Monnaie** _____

9. **Réserves des Premières nations** _____

10. **Collecte des ordures** _____

Partie B

Essayez maintenant de déterminer lequel des trois ordres de gouvernement était responsable de l'adoption des lois suivantes :

11. Une loi sur les graffitis a été adoptée en 2008. Cette loi touche les propriétaires d'un commerce dans le centre-ville de Blainville, mais non les établissements à Terrebonne.

12. Une loi a été adoptée pour créer une pièce de monnaie de deux dollars.

13. Une loi a été adoptée pour permettre aux couples homosexuels de se marier au Canada.

14. Dans le Grand Telkwa, un permis doit être délivré pour tous les chiens.

15. Il existe des lois pour déterminer qui a droit à l'assurance-emploi.

16. Plus aucun jeune en bas d'un certain âge ne doit traîner dans les rues de Smithers après une certaine heure le soir.

17. Il existe une loi qui stipule l'âge minimum requis pour être un soldat canadien.

Trois ordres de gouvernement

Partie C

Il est maintenant temps pour vous de créer votre propre feuille de travail.

Première étape – Pensez à six enjeux auxquels font face le gouvernement fédéral, les gouvernements provinciaux et les administrations municipales au Canada.

Deuxième étape – Inscrivez vos idées à la section « inscrivez l'enjeu ici ».

Troisième étape – Inscrivez vos réponses sur une feuille séparée. N'entrez rien à la section « inscrivez votre réponse ici », car vous remettrez votre feuille à un autre élève pour qu'il la remplisse.

1. _____ (Inscrivez l'enjeu ici)
_____ (Inscrivez votre réponse ici)

2. _____ (Inscrivez l'enjeu ici)
_____ (Inscrivez votre réponse ici)

3. _____ (Inscrivez l'enjeu ici)
_____ (Inscrivez votre réponse ici)

4. _____ (Inscrivez l'enjeu ici)
_____ (Inscrivez votre réponse ici)

5. _____ (Inscrivez l'enjeu ici)
_____ (Inscrivez votre réponse ici)

6. _____ (Inscrivez l'enjeu ici)
_____ (Inscrivez votre réponse ici)

Clé de correction

Partie A

1. fédéral
2. provincial
3. provincial (au Québec)
4. fédéral
5. provincial
6. municipal
7. fédéral
8. fédéral
9. fédéral
10. municipale

Partie B

11. municipal
12. fédéral
13. fédéral
14. municipal
15. fédéral
16. municipal
17. fédéral

Partie C

Les réponses seront variées puisque chaque élève créera sa propre feuille de travail.