

Suivi des réponses à votre questionnaire

Synthèse

Nom questionnaire	Faut il reformer les universités ?
Créateur	Hopps n' Chucky
Date création questionnaire	04/05/2018
Nombre de questions	14
Nombre de questions obligatoires	0
Nombre de répondants	43

Répondants

Répondants	Nombre de réponses	Pourcentage de réponses	Date dernière réponse
Rennes 2	14	100%	04/05/2018
bordeaux droit montesquieu	14	100%	04/05/2018
Rennes 1	13	92.9%	04/05/2018
Bordeaux Montaigne	13	92.9%	04/05/2018
Rennes 2(2)	14	100%	04/05/2018
université de rennes 1	14	100%	05/05/2018
Rennes 2(3)	13	92.9%	05/05/2018
Université de Bordeaux	13	92.9%	05/05/2018
rennes 1(2)	7	50%	05/05/2018
rennes 1(3)	12	85.7%	05/05/2018
Université Rennes 2	14	100%	05/05/2018
Université de Rennes 2	14	100%	05/05/2018
Université de Rennes 1(2)	14	100%	05/05/2018
Rennes II	14	100%	05/05/2018
Université de Bordeaux(2)	13	92.9%	05/05/2018
Montaigne	14	100%	06/05/2018
université de Bordeaux(3)	14	100%	06/05/2018
Université de Bordeaux Victoire	13	92.9%	06/05/2018
bordeaux segalen	13	92.9%	06/05/2018
Université de Bordeaux(4)	13	92.9%	06/05/2018
science technologie bordeaux,	13	92.9%	06/05/2018
Université sciences et technologique de Bordeaux	14	100%	06/05/2018
Université de Bordeaux(5)	14	100%	06/05/2018
De Strasbourg	14	100%	07/05/2018
Strasbourg	13	92.9%	07/05/2018
Université Toulouse Jean jaures	14	100%	07/05/2018
Université de STRasbourg	14	100%	08/05/2018
Université de Strasbourg (2)	13	92.9%	08/05/2018
UT1	14	100%	08/05/2018
STRASBOURG (2)	13	92.9%	08/05/2018
Panthéon Sorbonne	14	100%	08/05/2018
Unistra	13	92.9%	08/05/2018
Faculté de langue et de lettre	14	100%	08/05/2018
université de strasbourg(2)	13	92.9%	08/05/2018
Aix Marseille	11	78.6%	10/05/2018
Université Grenoble alpes	13	92.9%	10/05/2018
Aix Marseille université	13	92.9%	10/05/2018
Aix-Marseille Université	13	92.9%	10/05/2018
Amu	7	50%	10/05/2018
Aix-Marseille Université(2)	8	57.1%	10/05/2018
aix - marseille	13	92.9%	10/05/2018

aix marseille université(2)	14	100%	10/05/2018
Aix marseille université(3)	13	92.9%	10/05/2018

Résultats de votre questionnaire

1. Quelle était votre vision de l'université avant d'y entrer ?

Nombre de réponses

Nombre de réponses	38
Pourcentage de réponses	88.4%

Détail des réponses

Répondants	Réponses
Rennes 2	Un espace d'apprentissage ouvert à tous.
bordeaux droit montesquieu	american pie
Rennes 1	Cours en amphi, autonomie dans le travail...
Bordeaux Montaigne	L'endroit où ceux qui sont paumés et ceux qui veulent faire prof se rejoignent. Un lieu où l'enseignement est bof et la charge de travail assez faible.
Rennes 2(2)	Mauvaise
université de rennes 1	Dernier rempart, dernier lieu d'étude, dernier lieu d'études avant l'entrée dans le monde du travail. Un lieu où on est autonome dans notre travail, responsables et suffisamment motivés pour obtenir notre diplôme.
Rennes 2(3)	Un endroit plutôt cool, avec du travail plutôt autonome
Université de Bordeaux	Un truc gigantesque où on est livré à nous mêmes
Université Rennes 2	Des possibilités d'apprendre dans notre domaine choisi et de se construire un esprit critique et/ou politique
Université de Rennes 2	Un endroit immense avec pleins de bâtiments, pleins de gens, des profs très stricts, beaucoup de boulot personnel. Une bonne ambiance d'étudiant.
Université de Rennes 1(2)	Rien de particulier, le passage vers les études supérieures, une liberté totale mais de fait une massification des enseignements avec un suivi moins personnalisé (ce qui n'était pas pour me déplaire vu la piètre qualité de ce qu'on appelle "accompagnement personnalisé" en lycée.)

Rennes II	Je me faisais peu ou pas de vision dessus. J'étais focalisé sur un petit nombre de choses : la rupture tant attendue avec le lycée, son horrible bachotage et sa pauvreté de contenus ; la hâte d'avoir cours en mixité d'âge, grâce à ça je pensais grandir avec les apports de parcours différents, de maturités ; je craignais dans le fond de ne pas être intéressant ou comme pas assez extraverti et avoir du mal à m'intégrer, si il y avait bien une vision que j'avais de l'Université c'est que socialement ça allait changer et je me considérais déjà comme une sous-[insérer grossièreté] ; j'étais embêté de pas savoir avec quel niveau d'exigence je serais traité, venant de S où ça charbonne bien, je ne voulais pas faire de faux-départ, je suis assez exigeant envers moi-même et ça m'aurait fait chier d'être à la ramasse parce que je serais arrivé un peu trop les mains dans les poches ; je ne savais pas clairement ce que je verrais en cours et ça je m'y suis fait, mais ça m'embête pas mal aussi. Les descriptions disponibles de la formation sur les sites d'orientation sont les mêmes qu'aux portes ouvertes et partout ailleurs (et je crois que c'est vrai pour n'importe quelle formation, avec nos dispositifs d'aide à l'orientation nuls qu'on traîne encore ajd) : impossible de se faire une vraie idée de ce que ça va être, même les récits d'élèves n'aident pas, je pense, parce que soit ils cherchent pas vraiment à te faire voir cmt ça s'est passé pour eux pour de vrai mais veulent surtout avoir l'air sympa, soit ils n'arrivent pas à traduire ce qu'ils ont vécu sans se reposer sur le discours un peu « officiel » des plaquettes de renseignements et des profs. C'était carrément faisable d'aller chercher un L1 sur FB et lui demander ses cours mais j'avais déjà envoyé des msg à plusieurs d'entre eux pour des questions d'orientation sans réponse donc je me suis pas senti de retenter ma chance ; et puis je me suis pas fait plus d'images puisque qu'autant juste y aller et voir cmt ça se passe
Université de Bordeaux(2)	Permet l'obtention d'un diplôme facilitant l'insertion professionnel. Assure un bon poste avec une bonne rémunération, très rapidement
Montaigne	Un endroit où l'échec était très probable et où on est lâché sans accompagnement.
université de Bordeaux(3)	Un plan B quand on fait pas une classe préparatoire (vision imposée par ma famille évidemment)
Université de Bordeaux Victoire	Je pensais que ça serait mieux que le lycée, l'idée d'être autonome sur la façon de gérer mes cours me plaisait et d'avoir du temps aussi en dehors pour faire nos recherches. Je savais à l'avance que ça me plairait d'être étudiante.
bordeaux segalen	être dans le grand bain, avoir l'opportunité de construire son avenir mais aussi beaucoup de difficultés en vues par rapport à la charge de travail.
Université de Bordeaux(4)	Quelque chose de totalement du lycée, bien plus compliqué mais libre
science technologie bordeaux,	peu de cours, beaucoup de travail chez soi
Université sciences et technologique de Bordeaux	Lieux de savoir, d'ouvertures d'esprits, et neutre sur les pensées politique
Université de Bordeaux(5)	Entrée pour des études longues et gratuites, plus accessibles que les cursus prépa/écoles d'ingénieur
De Strasbourg	J'avais pas envie d'y aller, 'était pas prévu j'avais une vision très négative et moi mauvaise
Strasbourg	Un monde juste et pour l'éducation

Université Toulouse Jean Jaures	Plutôt négative, là où vont ceux qui ne sont pas acceptés ailleurs
Université de Strasbourg	Je pensais que c'était un lieu où l'enseignement était donné de manière très impersonnelle et magistral et que les élèves étaient livrés à eux-mêmes.
Université de Strasbourg (2)	Je m'attendais à un peu d'aide de la part des profs
UT1	La liberté
STRASBOURG (2)	Liberté - dure
Panthéon Sorbonne	Un ascenseur social qui permet de s'insérer rapidement dans la vie active
Unistra	Je pensais qu'il n'y aurait que des cours magistraux sans réel suivi, que l'on serait libres et livrés à nous mêmes.
Faculté de langue et de lettre	Je m'attendais à un travail autonome, sans la contrainte des programmes scolaires qu'on nous rabâche toute la journée car il n'y a pas assez de temps pour les finir. Pouvoir gérer mon emploi du temps en fonction de mes activités et des besoins de mon corps.
université de strasbourg(2)	Un enseignement intelligent, précis et axé sur une discipline.
Université Grenoble alpes	Malheureusement un peu ce qu'on entend partout "la fac c'est pour les branleurs, ils sont toujours en vacances"
Aix Marseille université	Je m'attendais à quelque chose d'autre (un peu à l'américaine)
Aix-Marseille Université	Connaissances de haut-niveau rendues accessibles
aix - marseille	un endroit qui permettrait d'apprendre de nombreuses choses
aix marseille université(2)	Lieu d'apprentissage et d'épanouissement plus poussé qu'au lycée puisqu'on étudie quelque chose qui normalement nous plaît en l'occurrence pour moi la musique.
Aix marseille université(3)	Vision positive, grand bâtiments.

2. L'université répondait-elle à votre attente ? Pourquoi ?

Nombre de réponses

Nombre de réponses	40
Pourcentage de réponses	93%

Détail des réponses

Répondants	Réponses
Rennes 2	Oui car je me suis toujours intéressé à beaucoup de choses différentes. Grâce à l'université, même si je suis dans une seule filière, je rencontre d'autres gens qui m'apportent autre chose.
bordeaux droit montesquieu	non, c'est dur et solitaire
Rennes 1	Oui, pas de surprise.
Bordeaux Montaigne	On y a plus de travail que ce que je pensais, l'enseignement y est passionné. L'université est un lieu à part, même si l'orientation professionnelle reste importante, elle n'est pas primordiale. L'université c'est un lieu d'apprentissage pur, où la formation est extrêmement générale, on touche à tout. Elle sert à élargir nos connaissances mais surtout à donner envie d'apprendre, de chercher par soi-même. Finalement, les "paumés" trouvent leur voie (ici comme ailleurs) et ceux qui avaient des idées professionnelles très arrêtées découvrent aussi de nouveaux horizons.
Rennes 2(2)	Le master oui et même plus, mais l'Université non. Grévisistes trop libre malgré leur minorité

université de rennes 1	Oui, parce que je sortirai de l'université et de ma filière avec la certitude d'avoir un travail, et la fierté d'avoir mérité un diplôme qui n'est pas donné à tout le monde.
Rennes 2(3)	Non. Les étudiants sont livrés à eux-mêmes. Peu de communication, des cours identiques chaque année (a quoi bon aller en cours si on peut retrouver les anciens)
Université de Bordeaux	Oui
rennes 1(2)	oui
rennes 1(3)	oui
Université Rennes 2	Non parce qu'à la place d'un esprit critique/politique, on nous mets en majorité du récitage de cours.
Université de Rennes 2	Tout à fait. L'université est grande, y'a plus de 24 000 étudiants. Les profs sont supers. Il y a pas mal de boulot personnel, et une bonne ambiance étudiante !
Université de Rennes 1(2)	Tout à fait, en dehors de quelques déboires administratifs (qui sont formateurs in fine) j'y ai trouvé la liberté de gérer mes études, mon temps, de développer des activités associatives.
Rennes II	Oui mais pas comme je l'aurais pensé : les sujets abordés en cours étaient intéressants mais le plus souvent le cours en lui-même était décevant, la manière d'amener les choses, d'en parler, je trouvais que l'apport manquait de richesse en terme de savoirs, trop de considérations pas assez d'infos... Mais enfin plus de contrôles intempestifs comme au lycée, plus (+) de temps pour approfondir les sujets voulus chez soi et pour se construire une culture perso ; socialement c'est mitigé puisque j'ai fait la connaissance de plein de gens cools et la différence d'âge s'est vite faite oublier mais je ne me suis pas encore fait d'amis pour autant. Pour ce qui est de l'extravertité (eh ouais) en fait c'est comme avant et comme tj, les « types » de gens sont autant représentés et j'étais comme tout le monde en fait, c'est une désillusion qui fait du bien parce que moi-même je trouvais absurde que les gens changent du tout au tout mais j'avais rien pour me faire croire l'inverse donc j'étais en attente de voir par moi-même avant d'aller à la fac ; le niveau d'exigence était bien moindre que ce à quoi je m'attendais, y'a toujours la/les première(s) semaines où tu te dis « bon, c'est que le début ça va se corser ensuite » mais non pas vraiment, je trouve qu'on nous challenge pas assez, mais dès qu'il fallait y aller pour bosser je donnais de moi-même, d'ailleurs on nous demandait la plupart du temps de faire des dossiers seul ou en groupe et c'est un super format qui pousse à la recherche à l'exhaustivité à la rédaction à la cohérence de propos à la rigueur de la communication des infos. Du coup j'étais pas à la ramasse et j'ai fait mon S1 avec presque 16 de moyenne tranquille. Du coup je ne regrette pas mon choix d'orientat° mais il ne me ravi pas pour autant, j'en attends plus. Et j'oublie pas l'aide à l'orientat° nulle qu'on a eu, je continuerais de raconter ma petite histoire parce que le taux de réorientation en L1 pris pour de l'échec c'est pas la faute de l'élève.
Université de Bordeaux(2)	oui, Nouvelle façon de travailler, plus d'autonomie et de liberté, cours que je choisis et qui me plaisent.
Montaigne	Oui, les profs sont très compétent et finalement l'échec est plus un choix qu'une fatalité. Même sans trop travailler, il suffit d'avoir envie de réussir pour y parvenir.

université de Bordeaux(3)	Effectivement, elle est riche d'enseignement (qui sont majoritairement de qualité contrairement à ce qu'on en dit), te permet de grandir (apprendre à réfléchir c'est bien) et de trouver ce qui te plaît vraiment (contrairement aux autres filières du supérieur qui te poussent à faire ce pour quoi tu es le meilleur et pas ce qui t'intéresse). C'est pourquoi j'ai refusé de rentrer en classe préparatoire lorsque j'en ai eu l'occasion et ait préféré rester à la fac (dont je préfère les valeurs).
Université de Bordeaux Victoire	Oui, et même plus que ça. J'avais pas obtenu mon premier vœu sur APB et je me suis retrouvée à faire une matière qui était un second choix à la base. Mais j'ai découvert ce nouveau domaine d'étude et j'ai adoré et j'ai continué dans cette voie.
bordeaux segalen	Après un temps d'adaptation l'université répond globalement à mes attentes
Université de Bordeaux(4)	Dans un sens oui, plus de liberté, cependant c'était pas bien plus difficile
science technologie bordeaux,	non idéalement, j'aurais voulu être plus encadré, comme dans un dut/bts. Mais finalement j'ai été surpris, car en biologie, on a beaucoup de td, et environ 25h de cours, donc on est assez bien encadré.
Université sciences et technologique de	Oui, on est là pour soit même, on travaille pour nous même
Université de Bordeaux(5)	Oui, ouverture sur des études longues et gratuites, plus accessibles que les cursus prépa/écoles d'ingénieur
De Strasbourg	J'avais aucune attente. J'ai été agréablement surprise et contente
Strasbourg	Non. L'inhumanité y est de tout les instants
Université Toulouse Jean Jaures	Mieux en terme de formation mais déçue par l'insalubrité et la vétusté des installations. Manque d'organisation et d'opportunité (recherches, stages...)
Université de Strasbourg	Non, j'imaginai que ça allait me plaire, mais je n'aurais pas cru que ça me plairait autant. Apprendre à l'université c'est se forger son propre savoir et obtenir un capital culturel important. C'est très satisfaisant !
Université de Strasbourg (2)	Non, l'enseignement à la fac n'est pas adapté à l'apprentissage et à l'expérience, elle est là pour la compétition et le bourrage de crâne
UT1	Oui car il n'y a personne derrière moi
STRASBOURG (2)	Oui, je m'attendais à ça
Panthéon Sorbonne	Oui parce que les cours dispensés ne sont pas ou très rarement dispensés dans le privé (cours de droit)
Unistra	Finalement, nous bénéficions d'un certain encadrement, d'aide, et même de travaux dirigés pour faire des exercices en classe, ce qui est très bénéfique !
Faculté de langue et de lettre	Répond à mes attentes. Toutefois je ne pensais pas que l'année scolaire serait aussi courte et aussi intense. Même pas une semaine entre les deux semestres pour respirer un peu.
université de strasbourg(2)	Non, car trop disparate dans matières inutiles qui ne servent à rien, excepté la sélection.
Université Grenoble Alpes	C'est un peu difficile comme question. Mes attentes sur quel plan ? Je voulais étudier une discipline que je ne pouvais étudier qu'à la fac (ou dans une école catholique à Lyon). Donc oui, ça répondait à mes attentes puisque la fac me permettrait d'étudier cette discipline.
Aix Marseille université	Non, l'université c'est plutôt « chacun pour soi » on peut aller à certains cours ou pas...

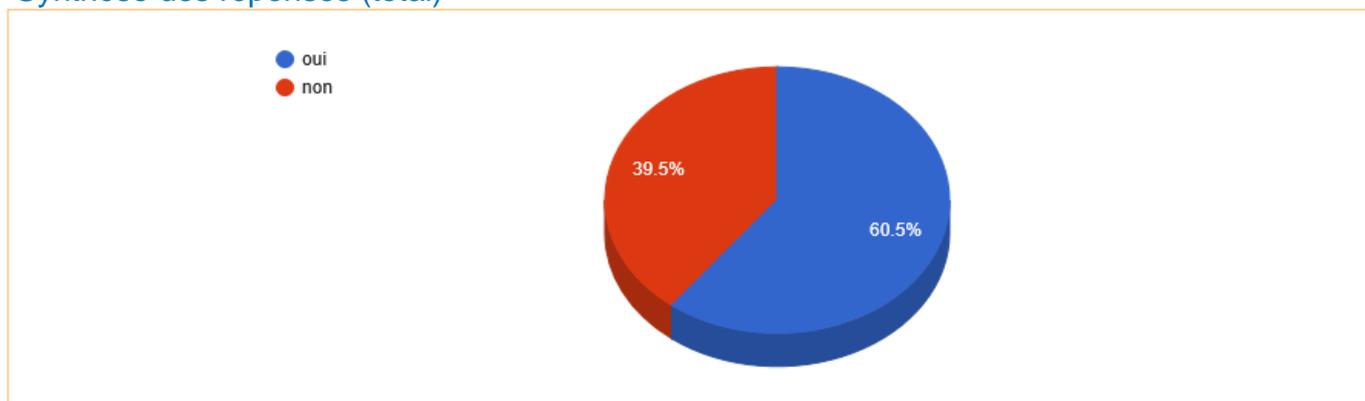
Aix-Marseille Université	Oui, l'accès au savoir est facile et l'encadrement léger permet d'avoir besoin de se prendre en charge
aix - marseille	oui, parce que je pouvais y choisir le cursus que je voulais, et les matières que j'apprenais
aix marseille université(2)	oui, j'ai appris énormément de choses qui ont enrichies ma culture. L'université m'a ouvert sur le monde. J'ai pu rencontrer de nouvelles personnes de tout horizon. J'ai découvert des pans entiers de musique que je ne connaissais pas (musique du Moyen Âge, l'aspect sociologique, sémiologique, philosophique de la musique..). L'université m'a permis de m'émanciper, de gagner en autonomie, d'être la responsable de mes réussites et de mes échecs...
Aix marseille université(3)	Oui

3. Aviez vous l'impression qu'il y avait assez de places dans vos salles de classes ?

Nombre de réponses

Nombre de réponses	43
Pourcentage de réponses	100%

Synthèse des réponses (total)



Détail des réponses

Répondants	Réponses
Rennes 2	oui
bordeaux droit montesquieu	non
Rennes 1	oui
Bordeaux Montaigne	non
Rennes 2(2)	oui
université de rennes 1	non
Rennes 2(3)	non
Université de Bordeaux	non
rennes 1(2)	oui
rennes 1(3)	oui
Université Rennes 2	non
Université de Rennes 2	oui
Université de Rennes 1(2)	oui
Rennes II	oui
Université de Bordeaux(2)	non
Montaigne	oui
université de Bordeaux(3)	oui
Université de Bordeaux Victoire	oui
bordeaux segalen	oui
Université de Bordeaux(4)	non

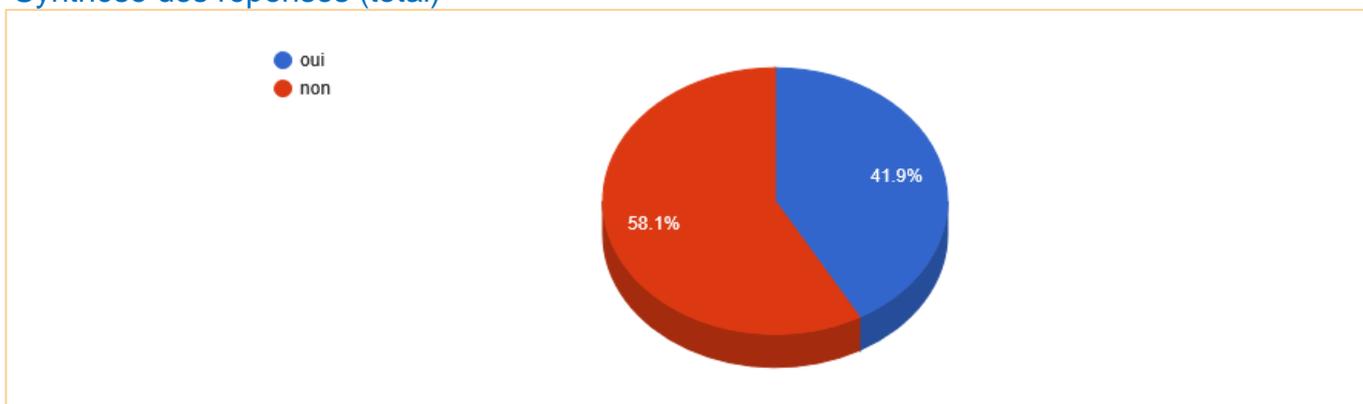
science technologie bordeaux,	oui
Université sciences et technologique de	non
Université de Bordeaux(5)	non
De Strasbourg	non
Strasbourg	oui
Université Toulouse Jean jaures	non
Université de STRasbourg	non
Université de Strasbourg (2)	non
UT1	oui
STRASBOURG (2)	oui
Panthéon Sorbonne	non
Unistra	non
Faculté de langue et de lettre	oui
université de strasbourg(2)	oui
Aix Marseille	oui
Université Grenoble alpes	non
Aix Marseille université	oui
Aix-Marseille Université	oui
Amu	oui
Aix-Marseille Université(2)	oui
aix - marseille	oui
aix marseille université(2)	oui
Aix marseille université(3)	oui

4. Avez vous l'impression que l'infrastructure de votre université est adaptée aux nombres d'étudiants qu'elle accueille ? (cafeteria, endroit où déjeuner, place de parking pour automobiles et vélos)

Nombre de réponses

Nombre de réponses	43
Pourcentage de réponses	100%

Synthèse des réponses (total)



Détail des réponses

Répondants	Réponses
Rennes 2	non
bordeaux droit montesquieu	non
Rennes 1	non
Bordeaux Montaigne	non
Rennes 2(2)	non
université de rennes 1	oui
Rennes 2(3)	non
Université de Bordeaux	non

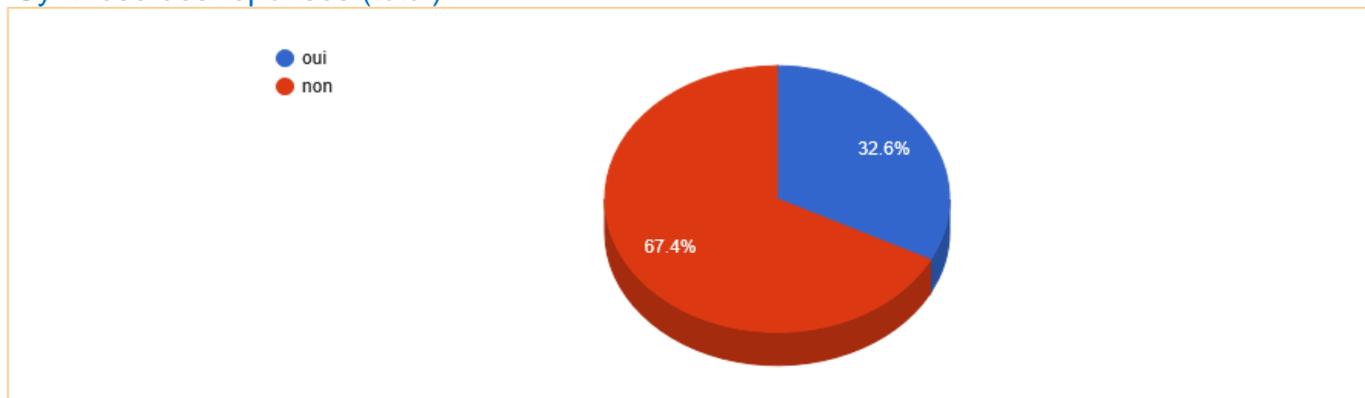
rennes 1(2)	oui
rennes 1(3)	oui
Université Rennes 2	non
Université de Rennes 2	oui
Université de Rennes 1(2)	non
Rennes II	oui
Université de Bordeaux(2)	non
Montaigne	oui
université de Bordeaux(3)	non
Université de Bordeaux Victoire	oui
bordeaux segalen	non
Université de Bordeaux(4)	oui
science technologie bordeaux,	oui
Université sciences et technologique de	non
Université de Bordeaux(5)	non
De Strasbourg	non
Strasbourg	oui
Université Toulouse Jean jaures	oui
Université de STRasbourg	non
Université de Strasbourg (2)	non
UT1	oui
STRASBOURG (2)	non
Panthéon Sorbonne	non
Unistra	oui
Faculté de langue et de lettre	non
université de strasbourg(2)	oui
Aix Marseille	non
Université Grenoble alpes	oui
Aix Marseille université	non
Aix-Marseille Université	oui
Amu	oui
Aix-Marseille Université(2)	non
aix - marseille	oui
aix marseille université(2)	non
Aix marseille université(3)	non

5. Avez vous l'impression que votre université est insalubre ?

Nombre de réponses

Nombre de réponses	43
Pourcentage de réponses	100%

Synthèse des réponses (total)



Détail des réponses

Répondants	Réponses
Rennes 2	non
bordeaux droit montesquieu	oui
Rennes 1	non
Bordeaux Montaigne	oui
Rennes 2(2)	oui
université de rennes 1	non
Rennes 2(3)	oui
Université de Bordeaux	non
rennes 1(2)	non
rennes 1(3)	non
Université Rennes 2	oui
Université de Rennes 2	non
Université de Rennes 1(2)	non
Rennes II	non
Université de Bordeaux(2)	non
Montaigne	oui
université de Bordeaux(3)	oui
Université de Bordeaux Victoire	non
bordeaux segalen	non
Université de Bordeaux(4)	non
science technologie bordeaux,	non
Université sciences et technologique de	non
Université de Bordeaux(5)	non
De Strasbourg	non
Strasbourg	non
Université Toulouse Jean jaures	oui
Université de STRasbourg	non
Université de Strasbourg (2)	oui
UT1	non
STRASBOURG (2)	non
Panthéon Sorbonne	non
Unistra	non
Faculté de langue et de lettre	oui
université de strasbourg(2)	non
Aix Marseille	non
Université Grenoble alpes	oui
Aix Marseille université	non
Aix-Marseille Université	non
Amu	oui
Aix-Marseille Université(2)	oui
aix - marseille	non
aix marseille université(2)	oui
Aix marseille université(3)	non

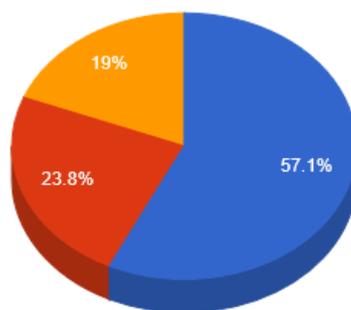
6. Avez vous l'impression que votre université procède à un tri des étudiants (pendant la licence ou le master)de manière à réduire les effectifs ?

Nombre de réponses

Nombre de réponses	42
Pourcentage de réponses	97.7%

Synthèse des réponses (total)

● oui
 ● non
 ● pas d'avis



Détail des réponses

Répondants	Réponses
Rennes 2	pas d'avis
bordeaux droit montesquieu	oui
Rennes 1	non
Bordeaux Montaigne	oui
Rennes 2(2)	non
université de rennes 1	pas d'avis
Rennes 2(3)	oui
Université de Bordeaux	oui
rennes 1(2)	non
rennes 1(3)	non
Université Rennes 2	oui
Université de Rennes 2	oui
Université de Rennes 1(2)	non
Rennes II	non
Université de Bordeaux(2)	oui
Montaigne	oui
université de Bordeaux(3)	oui
Université de Bordeaux Victoire	oui
bordeaux segalen	oui
Université de Bordeaux(4)	pas d'avis
science technologie bordeaux,	pas d'avis
Université sciences et technologique de	oui
Université de Bordeaux(5)	oui
De Strasbourg	pas d'avis
Strasbourg	oui
Université Toulouse Jean jaures	non
Université de STRasbourg	oui
Université de Strasbourg (2)	oui
UT1	oui
STRASBOURG (2)	oui
Panthéon Sorbonne	oui
Unistra	oui
Faculté de langue et de lettre	non
université de strasbourg(2)	oui
Aix Marseille	non
Université Grenoble alpes	oui
Aix Marseille université	oui
Aix-Marseille Université	non
Amu	pas d'avis
Aix-Marseille Université(2)	pas d'avis
aix marseille université(2)	pas d'avis

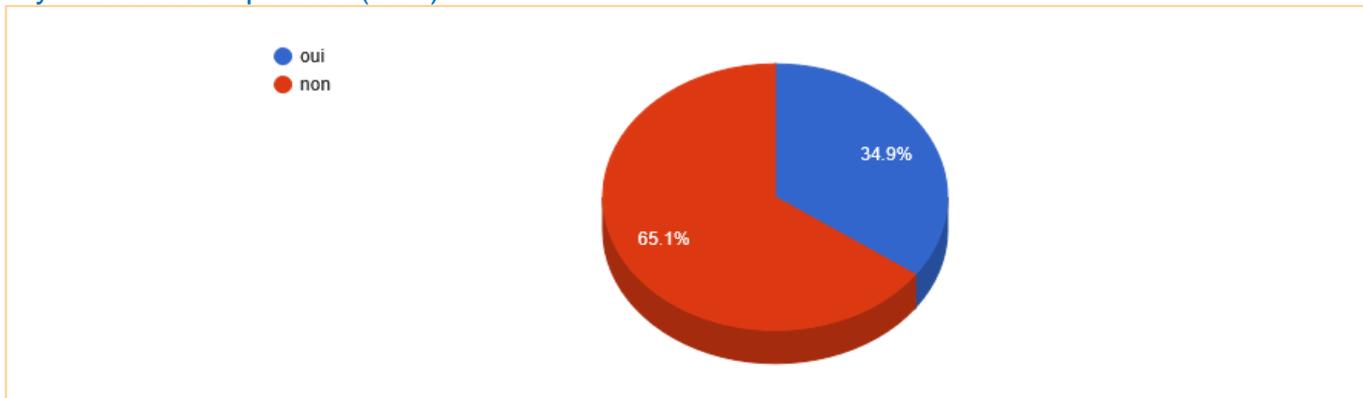
Aix marseille université(3)	oui
-----------------------------	-----

7. Pensez vous que votre université dispose de suffisamment de moyens financiers pour vous offrir un bon cadre de formation ?

Nombre de réponses

Nombre de réponses	43
Pourcentage de réponses	100%

Synthèse des réponses (total)



Détail des réponses

Répondants	Réponses
Rennes 2	oui
bordeaux droit montesquieu	non
Rennes 1	oui
Bordeaux Montaigne	non
Rennes 2(2)	oui
université de rennes 1	oui
Rennes 2(3)	non
Université de Bordeaux	oui
rennes 1(2)	non
rennes 1(3)	non
Université Rennes 2	non
Université de Rennes 2	non
Université de Rennes 1(2)	non
Rennes II	non
Université de Bordeaux(2)	non
Montaigne	non
université de Bordeaux(3)	non
Université de Bordeaux Victoire	oui
bordeaux segalen	oui
Université de Bordeaux(4)	oui
science technologie bordeaux,	oui
Université sciences et technologique de	non
Université de Bordeaux(5)	non
De Strasbourg	oui
Strasbourg	non
Université Toulouse Jean jaures	non
Université de STRasbourg	non
Université de Strasbourg (2)	non
UT1	oui
STRASBOURG (2)	oui

Panthéon Sorbonne	non
Unistra	non
Faculté de langue et de lettre	non
université de strasbourg(2)	non
Aix Marseille	non
Université Grenoble alpes	oui
Aix Marseille université	non
Aix-Marseille Université	oui
Amu	non
Aix-Marseille Université(2)	non
aix - marseille	non
aix marseille université(2)	non
Aix marseille université(3)	oui

8. Diriez vous que les professeurs sont attentifs à vos besoins ? Pourquoi ?

Nombre de réponses

Nombre de réponses	39
Pourcentage de réponses	90.7%

Détail des réponses

Répondants	Réponses
Rennes 2	En général oui. Cela dépend surtout de leur implication mais la plupart du temps ils ont à l'écoute des demandes/questions/...
bordeaux droit montesquieu	non, ils font leur boulot et osez du reste
Rennes 1	Ça dépend des profs, certains sont disponibles et accessibles, d'autres non.
Bordeaux Montaigne	Plutôt, ils font de leur mieux pour répondre aux demandes et pour nous prodiguer un enseignement de qualité malgré le nombre d'élève.
Rennes 2(2)	Oui. Disponibles même le week-end par mail.
université de rennes 1	Oui Tant qu'un professeur répond, en cours, à toutes les questions que peuvent se poser les élèves d la manière la plus claire possible, je considère que celui est attentif aux besoins.
Rennes 2(3)	Non. Il y a trop d'étudiants il est compliqué de connaître chaque cas et chaque difficulté.
Université de Bordeaux	Oui ils répondent à nos questions par mail et se battent avec nous contre l'administration
Université Rennes 2	Tout dépend des profs et leur vision de leur métier et de l'Enseignement sup en général. Toutefois, par manque de moyens financiers et humains, si les profs veulent être attentif.ve.s à nos besoins, iels ne le peuvent pas nécessairement par ce qu'est en train de devenir l'Université: une entreprise avec pour but le rendement.
Université de Rennes 2	Les professeurs d'atelier/TD sont plus attentifs puisque nous sommes, au maximum, 25/30 étudiants. Donc ils ont le temps de répondre à chaque besoins des étudiants. Or en amphi, c'est beaucoup plus compliqué puisqu'on doit être une bonne centaine.

Université de Rennes 1(2)	Cela dépend largement des professeurs, ce sont des enseignants chercheurs de fait certains placent leurs recherches au dessus des besoins des étudiants et à contrario certains abandonnent quasiment totalement leurs recherches pour se consacrer aux étudiants et à l'enseignement. ce sont deux visions différentes de l'université (On parle de professeurs pro-étudiants et anti-étudiants) et du service public rendu et cela se voit dans les Cours magistraux, entre les professeurs qui ne font que relire une énième fois leur plaquette et ceux qui y mettent du cœur et sont attentifs aux besoins des étudiants. Cela a aussi des répercussions sur les Travaux Dirigés, un professeur "pro-étudiants" choisira soigneusement ses chargés de Travaux Dirigés et les guidera tout au long de l'année, cela se ressentira dans les classes avec des personnes investies. Tandis qu'un professeur "anti" choisira ses chargés de Travaux Dirigés de manière moins soignée et cela laisse les étudiants face à une certaine "loterie" où l'on peut tomber sur des chargés de TD sans pédagogie, sans repères ni ligne de conduite et qui parfois peuvent développer des complexes de petits dictateurs puisque leur supérieur se fiche de ce qu'ils font de bien ou de mal.
Rennes II	Comme question 6 : actuellement non ! mais c'est en passe de changer si on arrête de s'y opposer. Ben à la fac les profs sont pas attentifs à l'individu et font cours à tous, ça sauf si tu as eu besoin de venir leur parler là ils sont à l'écoute j'en doute pas, mais ce n'est pas mon cas.
Université de Bordeaux(2)	C'est hétérogène. Certains professeurs sont particulièrement à l'écoute, tandis que d'autres indiquent clairement refuser de répondre à tous les mails. En général, c'est un peu un parcours du combattant.
Montaigne	Totalement, ils ont conscience que les problèmes d'accompagnement des élèves sont un frein à leur réussite mais donne tout pour aider les étudiants, malgré les moyens qui ne leur permettent visiblement pas de faire leur travail dans les meilleures conditions.
université de Bordeaux(3)	Oui, ils sont très attentifs aux besoins des étudiants même lorsqu'ils ne nous voient qu'en amphi (j'ai fait 3 ans de Licence et 2 ans de Master, je sais de quoi je parle). Ils s'adaptent au public qu'ils ont en face quitte à reprendre les bases pour ceux qui viennent d'horizons différents. Ils nous suivent même les années suivantes, nous conseillent après les cours et sont très disponibles par mail.
Université de Bordeaux Victoire	Cela dépend des professeurs je dirais. Je sais que dans ma discipline ils sont peu nombreux sur Bordeaux et je pense qu'ils sont un peu débordés de travailler ce qui a des conséquences sur les étudiants.
bordeaux segalen	Oui la plupart des professeurs sont à l'écoute dans une optique d'amélioration continue. Ils sont tous disponibles pour nos questions et je trouve cela très appréciable.
Université de Bordeaux(4)	Oui, ils répondent toujours à nos questions sur les forums dans les 24h
science technologie bordeaux,	La plupart oui, particulièrement ceux qu'on a en td.
Université sciences et technologique de Bordeaux	Tout dépend, certains professeurs sont attentifs à notre réussite et d'autres moins
Université de Bordeaux(5)	Non, l'Université laisse une grande autonomie aux étudiants
De Strasbourg	Oui ils sont très disponibles

Strasbourg	Non, peu soucieux du rendu de leur travail, parfois laborieux
Université Toulouse Jean Jaures	Cela dépend des formations. Celles où nous étions nombreux non (médecine, biologie), là où nous étions moins oui (éducation)
Université de Strasbourg	Oui, ils sont très présents à partir du moment où on les sollicite.
Université de Strasbourg (2)	Non ils ne sont pas attentifs car il y a beaucoup trop d'étudiants
UT1	Oui car ils sont disponibles aux fins de cours pour discuter
STRASBOURG (2)	Non - on est livré à nous mêmes
Panthéon Sorbonne	Oui et non tout dépend du statut du professeur (contractuel ou maître de conférence) et de la personne.
Unistra	Cela dépend des professeurs, certains s'en contrefichent, mais d'autres sont très attentifs et soucieux de notre réussite.
Faculté de langue et de lettres	Les enseignants sont attentifs aux besoins : lorsque j'ai fait un burn-out, tous ont été d'accord pour me permettre de passer les rattrapages dans de bonnes conditions et à mon rythme. Certains se soucient même de ma santé durant l'année. Attention : ils sont attentifs, mais c'est à partir de la troisième année qu'un lien plus personnel se développe avec les enseignants et qu'ils sont plus indulgents.
université de Strasbourg(2)	Cela dépend s'il a envie ou non de vous apprendre, beaucoup de professeurs enseignent par obligation et pas par plaisir.
Aix Marseille	Globalement oui
Université Grenoble Alpes	C'est difficile de répondre à ces questions parce que ça varie énormément de la licence au master (pour le nombre de places, par exemple. En licence on n'avait jamais assez de places mais en master nous sommes 18 alors, forcément, on trouve toujours de la place. Pareil pour les conditions insalubres, c'était le cas jusqu'en master ou ils nous ont changé de bâtiment). Pour l'attention des professeurs c'est un peu pareil disons que je me sens beaucoup plus écouté depuis que je suis en Master, peut-être parce qu'on est spécialisé et que nos professeurs sont plus à l'écoute. En licence c'était difficile d'avoir des réponses de la part des professeurs, parce qu'on était entre 800 et 300 de la L1 à la L3 alors forcément ils n'avaient pas le temps ou pas forcément l'énergie de répondre à tout le monde. Après je ne généralise pas, certains professeurs prennent ce temps la peu importe le nombre de demandes et heureusement.
Aix Marseille université	Ça dépend desquels, certains viennent nous aider ou nous expliquer d'autres non
Aix-Marseille Université	Oui, dès lors qu'ils sentent notre motivation?
aix - marseille	Ça dépend. En première année c'est compliqué parce que l'on est très nombreux. Mais si l'on va parler à un professeur ou on lui envoie un email en général ils sont disponibles et essaient de nous aider. Des années suivantes c'est beaucoup plus simple car les professeurs nous connaissent, et sont plus aptes à nous aider
aix marseille université(2)	En musicologie il y a peu d'étudiants. Dès la fin de la première année nous ne sommes plus qu'une soixantaine voire moins. Du coup il est facile pour les professeurs de nous connaître relativement tous. Ils ont personnellement pour la plupart d'entre eux été attentifs à mes besoins, mes demandes...
Aix marseille université(3)	Jusqu'à la licence on n'a l'impression que notre avis n'est pas pris en compte. On commence à vraiment nous écouter après la L3

9. Diriez vous que le personnel administratif est attentif à vos besoins ? Pourquoi ?

Nombre de réponses

Nombre de réponses	40
Pourcentage de réponses	93%

Détail des réponses

Répondants	Réponses
Rennes 2	L'administration essaie de faire son travail mais en général ce n'est pas le point fort des organisations.
bordeaux droit montesquieu	il y en a un ?
Rennes 1	Oui, répondent facilement à nos questions, requêtes etc...
Bordeaux Montaigne	Personnel administratif avec des horaires très restreints et des week-end de 3 jours. Beaucoup d'erreurs d'emploi du temps par exemple, mais ils restent plus ou moins accueillants et à l'écoute.
Rennes 2(2)	Oui. Salles disponibles régulièrement pour les dossiers et informations en temps et en heure
université de rennes 1	Bof
Rennes 2(3)	Non. Comme la question précédente. Trop d'effectif donc peu de temps à attribuer individuellement. Et les horaires sont pas forcément pratiques.
Université de Bordeaux	Non horaires d'ouverture indécentes
rennes 1(3)	peu attentif mais logique car les se doivent de travailler par eux mêmes et être autonome.
Université Rennes 2	Par manque de moyens financiers et humains, si le personnel.le.s veulent être attentif.ve.s à nos besoins, iels ne le peuvent pas nécessairement par ce qu'est en train de devenir l'Université: une entreprise avec pour but le rendement.
Université de Rennes 2	Oui et non. Ça dépend des personnes. Certains vont très bien nous orientés quant on a un soucis, alors que d'autre non.
Université de Rennes 1(2)	Difficile de donner un avis éclairé sur la question, le personnel administratif dans ma faculté a actuellement des problèmes de personnel. Je pense encore une fois que dans ces services il y a des personnes engagées capable de beaucoup pour répondre aux besoins des étudiants et à contrario des personnes qui se fichent totalement des étudiants et préférerait ne pas avoir à nous voir.
Rennes II	Pareil, je pense qu'ils répondent présent sur demande mais je n'ai pas du besoin de faire appel à eux donc je peux pas trop dire...
Université de Bordeaux(2)	Le personnel administratif est plutôt réactif, et en général efficace. Mais lorsque les demandes deviennent un peu complexes, les réponses deviennent beaucoup plus compliquées à avoir.
Montaigne	Oui.
université de Bordeaux(3)	Je suis davantage mitigée sur cette question étant donné que j'ai eu peu à faire à eux sauf lors des inscriptions. Globalement ceux qui sont responsables d'une filière en particulier le sont beaucoup, en revanche ceux qui gèrent le renouvellement des cartes étudiantes, du type guichet unique pour tout le campus ou l'accueil, sont beaucoup moins concernés par les étudiants.
Université de Bordeaux Victoire	Oui, j'ai pas eu de problème avec l'administration.
bordeaux segalen	Absolument, à chaque questionnement j'ai pu avoir des renseignements assez rapidement donc je ne trouve ce personnel administratif attentif au besoin des étudiants.

Université de Bordeaux(4)	Non, ils sont toujours fermés
science technologie bordeaux,	Plutôt oui, bien que je regrette qu'ils travaillent pas beaucoup d'heures (et c'est compliqué de faire coïncider deux emplois du temps)
Université sciences et technologique de	Sans avis
Université de Bordeaux(5)	L'Université est une trop grosse structure pour que le personnel administratif soit attentif à tous les cas, notamment les cas "où tout va bien"
De Strasbourg	Réactif
Strasbourg	Non, il a pas dit bonjour
Université Toulouse Jean jaures	Absolument pas. Quasiment jamais là, nous envoie de service en service. Temps infini pour répondre aux emails.
Université de STRasbourg	Par rapport à leur condition de travail c'est plutôt bien, mais globalement si on a un soucis avec l'administration ce n'est pas évident.
Université de Strasbourg (2)	Non ils sont juste là pour transmettre les informations des profs mais ils ne répondent pas à nos messages
UT1	Non car il est très compliqué d'obtenir une information à l'administration
STRASBOURG (2)	Non, ils ne prêtent pas attention à ce qu'on leur demande - peu sympathique
Panthéon Sorbonne	Non Ils répondent tardivement, difficilement accessible ... A mon grand étonnement ils sont plus accessibles à Paris qu'à Limoges mais peut-être est-ce parce que j'étais en master.
Unistra	Je n'ai jamais vraiment eu affaire au personnel administratif.
Faculté de langue et de lettre	Nous avons un groupe sur FB pour notre licence, et la secrétaire du département en fait partie. La communication est largement facilitée ainsi entre les enseignants, le secrétariat et les étudiants. Tous sont très réactifs lorsqu'ils reçoivent un mail. (réponse dans les deux heures qui suivent)
Aix Marseille	Clairement pas pour les filières à nombre d'élèves haut
Université Grenoble alpes	Oui, en tout cas cette année la secrétaire est au top. Elle est hyper réactive. Mais encore une fois, on est 18. Quand on était 800 c'était pas aussi simple d'avoir un papier ou une info !
Aix Marseille université	Non, certaines fois il faut y aller plusieurs fois pour qu'ils n'oublient pas de régler un problème
Aix-Marseille Université	Oui, notamment lors de stage ou de modifications d'emploi du temps.
Amu	Il est rarement dispo
aix - marseille	Non. Ils sont mal informés, et nous indiquent mal. Il est impossible de compter sur la scolarité
aix marseille université(2)	ça dépend des personnes, certaines sont très attentives (secrétariat de musique de Montpellier 3 la dame était littéralement une petite maman qui nous a aidé à nous retrouver dans la jungle administrative) d'autres sont des clichés sur pattes (début de journée à 9h30 pause café d'une demi-heure à 10h pause de midi reprise théorique à 14h présent à 14h30 fin de journée à 16h entrecoupée d'une dernière pause café...) Cependant le comportement du personnel administratif peut être influencé je pense par le fait que les règlements changent souvent les modalités d'inscription aussi et ils se retrouvent à devoir être parfaitement au point sur tout ces changements et expliquer 40 milliards de fois par jour la même chose. Certains sont donc de bonne volonté d'autres non.
Aix marseille université(3)	Non, ils n'ont pas le temps, débordés par le travail.

10. Avez vous procédé à une réorientation pendant votre formation ? Si oui, pourquoi ?

Nombre de réponses

Nombre de réponses	41
Pourcentage de réponses	95.3%

Détail des réponses

Répondants	Réponses
Rennes 2	Non
bordeaux droit montesquieu	non
Rennes 1	Non.
Bordeaux Montaigne	Non, car la formation dans laquelle je suis me plaît.
Rennes 2(2)	Oui. Lp à Metz en télécom mais le stage m'a confirmé que je n'aimais pas le domaine
université de rennes 1	procédé* et non
Rennes 2(3)	Non
Université de Bordeaux	Magnifique faute de conjugaison... Sinon non
rennes 1(3)	oui pour etre sur de pas finir au chômage.
Université Rennes 2	Oui, parce que le récitage de cours au lieu du développement d'un esprit critique m'a déçu et énervé.
Université de Rennes 2	Non.
Université de Rennes 1(2)	Non
Rennes II	Je compte poursuivre ma formation en L2 donc pour l'instant non.
Université de Bordeaux(2)	Non
Montaigne	Non.
université de Bordeaux(3)	Non
Université de Bordeaux Victoire	Pas exactement une réorientation mais j'ai changé de fac entre la licence et le master, car la spécialisation de master que je voulais ne se faisait pas dans ma fac où j'étais.
bordeaux segalen	non
Université de Bordeaux(4)	Non
science technologie bordeaux,	non
Université sciences et technologique de	Non
Université de Bordeaux(5)	Non
De Strasbourg	Lors de la première journée de la première année j'étais De base inscrite en deust SAUF que ça m'a pas plu c'était atroce ça correspondait pas à mes attentes je l'ai quitté afin de rejoindre ma licence actuelle
Strasbourg	Non
Université Toulouse Jean jaures	Oui echec en PACES—> L2 biologie. L2 Biologie —> L3 professorat des écoles. Première fois échec donc utilisation d'une passerelle, deuxième fois pour correspondre à mon nouveau projet pro.
Université de STRasbourg	Pas encore
Université de Strasbourg (2)	Non
UT1	Non mais j'y pense
STRASBOURG (2)	Non
Panthéon Sorbonne	Non
Unistra	Oui, car je me suis malheureusement trompé de voie....
Faculté de langue et de lettre	Non
université de strasbourg(2)	Oui, car c'est beaucoup moins exigeant pour un niveau de formation similaire permettant l'accession à la L3.
Aix Marseille	Oui, changement de voie
Université Grenoble alpes	Non
Aix Marseille université	Oui car au final la filière ne me plaisais plus

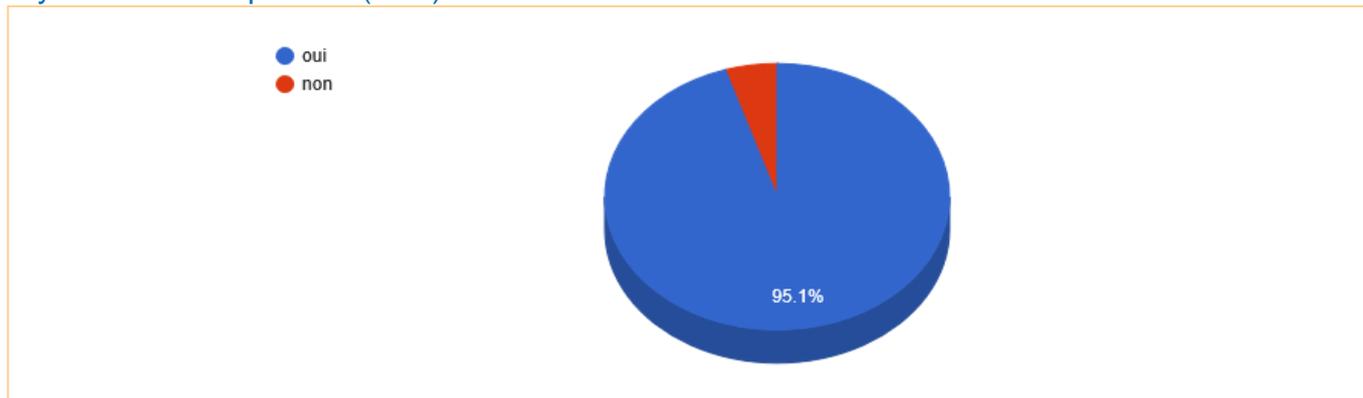
Aix-Marseille Université	Oui, je suis passé de STAPS à Physique, lorsque j'ai souhaité modifier mon projet professionnel.
Amu	J'ai changé d'avis
aix - marseille	non
aix marseille université(2)	Non
Aix marseille université(3)	Non

11. Pensez vous qu'il faudrait mieux renseigner les jeunes lycéens sur les formations universitaires ?

Nombre de réponses

Nombre de réponses	41
Pourcentage de réponses	95.3%

Synthèse des réponses (total)



Détail des réponses

Répondants	Réponses
Rennes 2	oui
bordeaux droit montesquieu	oui
Rennes 1	oui
Bordeaux Montaigne	oui
Rennes 2(2)	non
université de rennes 1	non
Rennes 2(3)	oui
Université de Bordeaux	oui
rennes 1(3)	oui
Université Rennes 2	oui
Université de Rennes 2	oui
Université de Rennes 1(2)	oui
Rennes II	oui
Université de Bordeaux(2)	oui
Montaigne	oui
université de Bordeaux(3)	oui
Université de Bordeaux Victoire	oui
bordeaux segalen	oui
Université de Bordeaux(4)	oui
science technologie bordeaux,	oui
Université sciences et technologique de	oui
Université de Bordeaux(5)	oui
De Strasbourg	oui
Strasbourg	oui
Université Toulouse Jean jaures	oui
Université de STRasbourg	oui

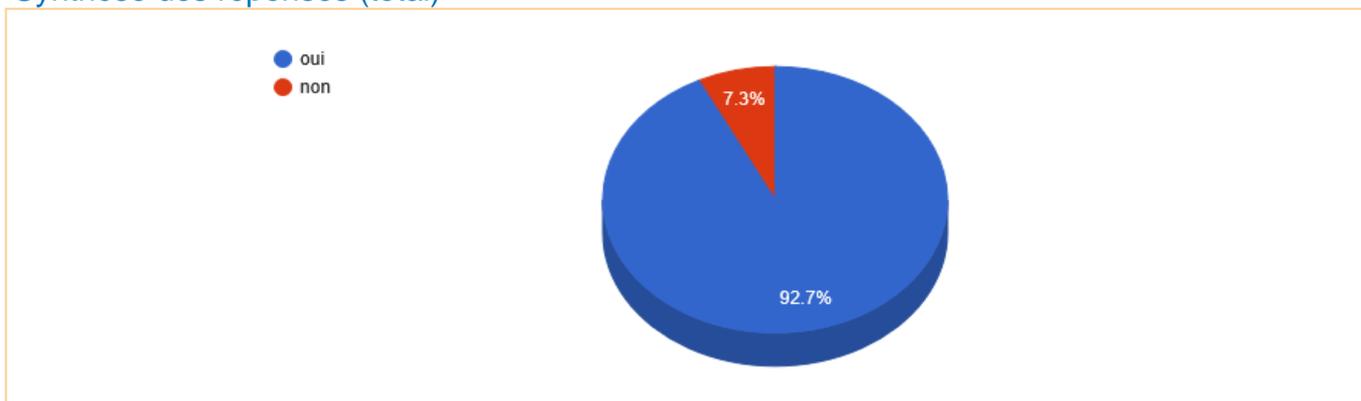
Université de Strasbourg (2)	oui
UT1	oui
STRASBOURG (2)	oui
Panthéon Sorbonne	oui
Unistra	oui
Faculté de langue et de lettre	oui
université de strasbourg(2)	oui
Aix Marseille	oui
Université Grenoble alpes	oui
Aix Marseille université	oui
Aix-Marseille Université	oui
Aix-Marseille Université(2)	oui
aix - marseille	oui
aix marseille université(2)	oui
Aix marseille université(3)	oui

12. Pensez vous qu'il faudrait laisser les étudiants choisir des enseignements bonus pour élargir leur domaine de formation ?

Nombre de réponses

Nombre de réponses	41
Pourcentage de réponses	95.3%

Synthèse des réponses (total)



Détail des réponses

Répondants	Réponses
Rennes 2	oui
bordeaux droit montesquieu	oui
Rennes 1	oui
Bordeaux Montaigne	oui
Rennes 2(2)	oui
université de rennes 1	oui
Rennes 2(3)	oui
Université de Bordeaux	oui
rennes 1(3)	oui
Université Rennes 2	oui
Université de Rennes 2	oui
Université de Rennes 1(2)	oui
Rennes II	oui
Université de Bordeaux(2)	oui
Montaigne	non
université de Bordeaux(3)	oui

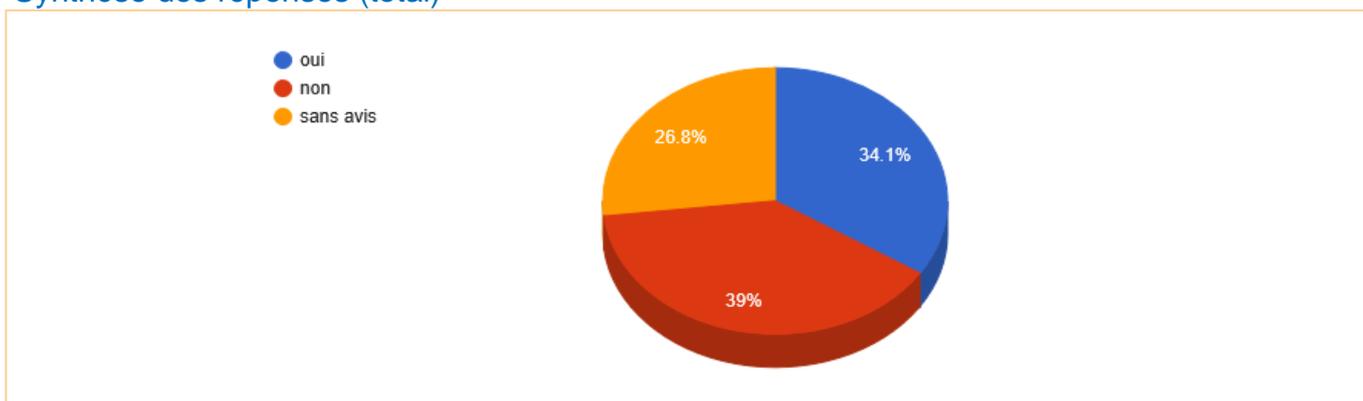
Université de Bordeaux Victoire	oui
bordeaux segalen	oui
Université de Bordeaux(4)	non
science technologie bordeaux,	oui
Université sciences et technologique de	oui
Université de Bordeaux(5)	oui
De Strasbourg	oui
Strasbourg	non
Université Toulouse Jean jaures	oui
Université de STrasbourg	oui
Université de Strasbourg (2)	oui
UT1	oui
STRASBOURG (2)	oui
Panthéon Sorbonne	oui
Unistra	oui
Faculté de langue et de lettre	oui
université de strasbourg(2)	oui
Aix Marseille	oui
Université Grenoble alpes	oui
Aix Marseille université	oui
Aix-Marseille Université	oui
Aix-Marseille Université(2)	oui
aix - marseille	oui
aix marseille université(2)	oui
Aix marseille université(3)	oui

13. Etes vous en faveur ou contre la loi Vidal ?

Nombre de réponses

Nombre de réponses	41
Pourcentage de réponses	95.3%

Synthèse des réponses (total)



Détail des réponses

Répondants	Réponses
Rennes 2	non
bordeaux droit montesquieu	oui
Rennes 1	non
Bordeaux Montaigne	non
Rennes 2(2)	oui
université de rennes 1	oui
Rennes 2(3)	sans avis

Université de Bordeaux	oui
rennes 1(2)	oui
rennes 1(3)	oui
Université Rennes 2	non
Université de Rennes 2	non
Université de Rennes 1(2)	non
Rennes II	non
Université de Bordeaux(2)	sans avis
Montaigne	non
université de Bordeaux(3)	non
bordeaux segalen	oui
Université de Bordeaux(4)	sans avis
science technologie bordeaux,	non
Université sciences et technologique de	sans avis
Université de Bordeaux(5)	oui
De Strasbourg	non
Strasbourg	oui
Université Toulouse Jean jaures	oui
Université de STRasbourg	non
Université de Strasbourg (2)	sans avis
UT1	non
STRASBOURG (2)	oui
Panthéon Sorbonne	sans avis
Unistra	sans avis
Faculté de langue et de lettre	oui
université de strasbourg(2)	sans avis
Aix Marseille	sans avis
Université Grenoble alpes	oui
Aix Marseille université	sans avis
Aix-Marseille Université	oui
Aix-Marseille Université(2)	non
aix - marseille	non
aix marseille université(2)	non
Aix marseille université(3)	sans avis

14. Avez vous autre chose à ajouter ?

Nombre de réponses

Nombre de réponses	23
Pourcentage de réponses	53.5%

Détail des réponses

Répondants	Réponses
Rennes 2	La sélection à l'université aura des répercussions catastrophiques sur plusieurs points. Et tout ça au profit d'une seule entité. Je ne vais pas argumenter plus longtemps car un peu de bon sens permet de s'en rendre compte.
bordeaux droit montesquieu	vive la police
Rennes 2(2)	En lien à la question 13 : la loi vidal écarte le tirage au sort et la plupart des universités s'engagent à ne faire la sélection que lors de surcharges dans certaines formations trop demandées. Ça ne peut que être bénéfiques pour tous et pour la valeur des diplômes trop demandé. De plus les étudiants fantômes qui sont inscrits juste pour les bourses et ne vont jamais en cours laisseront leur place à ceux qui veulent vraiment leur diplôme.

université de rennes 1	<p>Question 11 : ça s'appelle une question rhétorique car "oui, il faut toujours faire le mieux possible et on peut toujours faire mieux"... Dans les faits on laisse déjà une belle part à l'orientation au lycée : Conseillers d'orientation + conseils de profs + salons de l'orientation (ou les filières se présentent) + passages d'étudiants au lycée + portes ouvertes... Après il ne faut pas se leurrer, on ne sait réellement ce qu'est une filière, qu'une fois qu'on est dedans...</p> <p>Question 13 : Ceux qui sont contre le sont à cause d'un idéalisme de leur vision de l'université; la loi Vidal s'ancre dans du concret et apporte une solution aux problème que sont : la surpopulation des amphis, l'échec en première année, la mauvaise orientation/le manque de niveau, et la valeur finale du diplôme.</p>
rennes 1(3)	la sélection est impérative. Il faut une sélection. il y en a une a l université mais elle se fait par l échec....
Université Rennes 2	Lorsqu'on arrêtera de croire ce que le gouvernement nous dit qu'apparemment notre société n'a pas les moyens d'investir dans l'Enseignement Supérieur et la Recherche et plus largement l'Education (primaire et secondaire) tout en supprimant l'Impôt sur la Fortune (ISF) et ne luttant qu'à peine contre la fraude fiscale, on arrivera enfin à une Education de qualité sans besoin de réduire les effectifs en passant par une sélection sociale et/ou légale.
Université de Rennes 2	Bonne continuation.
Université de Rennes 1(2)	<p>Je souhaite préciser ma réponse à la question N°13 : Je ne suis pas contre des changements dans l'enseignement supérieur mais la loi Vidal prend les choses dans le mauvais sens et le fait mal. La loi Vidal tout comme la future réforme du Baccalauréat répond à une volonté de commercialisation de l'Enseignement, en permettant la sélection (s'en est une il ne faut pas rêver, ne serait-ce que des bacheliers professionnels.) cette réforme permet de détruire cette obligation de recevoir les étudiants et prépare une privatisation massive de l'enseignement supérieur qui ne répondrais plus à une mission de service public ouverte au plus grand nombre. En dehors du fond, au niveau de la forme la réforme a été mise en place à la va-vite, sans financement et avec des voeux pieux comme croire que les professeurs seraient capable de lire et analyser les dossiers de tout les candidats venant de lycées différents (notes et appréciations différents de fait car purement subjectives.) ou que des parcours spécifiques pourraient être mis en place dès l'année prochaine pour aider les étudiants en difficulté à se former avant d'entrer dans l'enseignement supérieur alors que les Universités n'ont plus les moyens de leurs ambitions, cette année les budgets de toutes les Fac de mon Université ont baissés pour éviter la mise sous tutelle de l'Université pour difficultés financières, alors la mise en place de parcours d'accompagnement c'est vraiment le dernier de leurs soucis en ce moment.</p> <p>Donc oui pour une réforme de l'Université mais sans précipitations, avec les financements, sans mensonges et en concertation avec les étudiants et personnels.</p>

Rennes II	<p>Pour avoir étudié le texte de loi et les amendements rejetés, les enquêtes de l'EN et celles du ministère de l'enseignement supérieur lui-même, et beaucoup de papiers à ce sujet, je suis contre la loi Vidal.</p> <p>Et la réponse 11 est très importante.</p>
Montaigne	Je suis contre la loi Vidal (problème réponse)
université de Bordeaux(3)	<p>La loi Vidal (ORE) c'est une façon de trier les étudiants de façon complètement injuste. Comme si la biologie au lycée était la même qu'à la fac, comme si les notes du lycée permettait de savoir si telle personne sera un bon juriste ou un psychologue. La sélection est déjà faite en interne dès le premier semestre mais elle permet aux étudiants de découvrir vraiment les UEs pour savoir si ça leur plait ou pas (parce que sans avoir jamais essayé on ne peut pas le savoir). Et la fac aide déjà à la réorientation des étudiants pour les faire aller vers des domaines qui leur plaisent. La fac manque de moyens financiers (la recherche aussi), la loi ORE veut juste détourner le problème qui est que les finances sont essentiellement allouées au domaine privé et aux écoles ce qui fait qu'ils ont plus de profs, plus de suivis personnalisés et plus de chance de réussite. C'est une loi injuste qui va augmenter les inégalités sociales (dans la lignée de toutes les autres lois en cours évidemment).</p> <p>Simple exemple, sur la base de mes notes de lycée je n'aurais pas eu ma place en fac de bio, pourtant j'ai eu mention bien en licence et en master et maintenant je suis en thèse. CQFD</p>
Université de Bordeaux Victoire	<p>Je ne comprends pas la question 13, elle n'a aucun sens, tu peux pas mettre dans la question en faveur et contre et mette oui ou non comme réponse. Je suis contre la loi Vidal, parce que tout le monde devrait avoir la chance d'aller à l'université si ils le souhaitent, car c'est un lieu de savoir et de connaissances et chacun.e peut en bénéficier! La plupart des étudiant.es sont âgés en première année de 18-19ans, il me paraît normal à cet âge de se tromper sur son avenir, de se réorienter, de changer d'avis, c'est une décision importante qui va déterminer les 40 prochaines années de notre vie, c'est humain que certain.es ne soient pas sur.es. Je pense aussi qu'on est très mal orienté au lycée, certaines formation n'existe même pas, des étudiants pourraient venir parler de leur formation pour qu'il y est un vrai échange et une meilleure connaissance des choix d'études. La sélection et l'augmentation des prix d'inscription ne feront que renforcer les inégalités entre les classes sociales.</p>
Université sciences et technologique de	Non
Université de Bordeaux(5)	<p>Beaucoup d'étudiants ne devraient pas être à l'Université, et échouent une, deux ou trois années plus tard, si ces étudiants (~50% des effectifs en 1ere année) se voyaient refuser l'entrée, on résoudrait pratiquement tous les problèmes de moyens et de place à l'Université, toutes sections confondues</p>
De Strasbourg	<p>Il faut retirer la loi ORE et donner plus de moyen aux universités, les étudiants doivent pouvoir choisir leur' orientation même si ils peuvent se tromper. La fac c'est l'enseignement de la vie et un accès à une multitude de connaissances et d'opinions.</p>
Université Toulouse Jean Jaures	<p>Il devrait y avoir des heures dédiées à l'enseignement supérieur au lycée (renseignement sur les structures, les attentes du supérieur, méthodologie...)</p>

Université de STrasbourg	Je suis pour l'abrogation de la loi ORE, on a beaucoup mieux à inventer pour notre instruction. Les intéressés ont le droit d'être concertés avant de se prendre des sales réformes dans les dents !
UT1	Non
Panthéon Sorbonne	Question 13 mal redigée
Faculté de langue et de lettre	<p>Pensez vous qu'il faudrait mieux renseigner les jeunes lycéens sur les formations universitaires ? Je répondrais qu'un lycéen ne peut pas se faire une idée de ce qu'est le monde de la fac par rapport au travail demandé car l'éducation nationale est faite pour accompagner voir tenir la main des élèves jusqu'au bout. Les enseignants du secondaires ne peuvent rien contre ça.</p> <p>Pensez vous qu'il faudrait laisser les étudiants choisir des enseignements bonus pour élargir leur domaine de formation ? Oui, mais alors laisser le choix COMPLET et ne pas imposer des UE de découverte ! Je n'ai jamais compris et ce tout le long de ma scolarité à la fac, pour quelle raison je devais avoir une deuxième langue étrangère alors que je voulais me concentrer sur la langue de ma Licence ou sur des options m'ouvrant les portes pour le master souhaité ou en avoir un aperçu. Aussi, faire en sorte que les options SOIENT des options et non des cours communs à la licence car le niveau d'exigence n'est pas le même.</p>
université de strasbourg(2)	Je pense que les étudiants devraient pouvoir choisir les enseignements qu'ils souhaitent suivre selon leurs objectifs et la formation choisie parmi une liste d'UE avec un certain nombre obligatoire. Cela permettrait d'éviter des matières inutiles et permettrait d'apprendre des choses en rapport avec la formation et approfondir les connaissances.
aix - marseille	<p>(question 13 mal formulée, je suis contre la loi)</p> <p>Il est important que tous les étudiants puissent choisir leur cursus. L'université est justement un moyen de prendre un nouveau départ.</p> <p>Pour ma part je sortais d'un Bac S, cursus qui ne me convenait pas du tout. J'étais mauvais en langue, mais j'ai quand même décidé de partir en licence de Japonais. Si la loi Vidal avait été appliquée à l'époque, je n'aurais sûrement pas pus accéder à ce cursus. Pourtant aujourd'hui, même si j'ai redoublé une année et que j'ai du travailler dur, je vais obtenir ma licence. Des étudiants comme moi il y en a sûrement beaucoup. Et c'est injuste de les priver de la chance de trouver un cursus qui leur convient réellement</p>

aix marseille université(2)

L'université doit être un lieu ouvert à tous. Elle permet de former son esprit et à réfléchir. Elle ne forme pas à devenir des machines productivistes et elle ne doit jamais le faire. Les chiffres sur le taux d'échecs en première année sont importants certes mais la plupart des étudiants se réorientent trouvent quelque chose qui leur plaît après. Ce n'est pas une année perdue, elle aura permis à l'étudiant de se chercher, d'expérimenter, il en retirera toujours quelque chose. La plupart de mes amis se sont réorientés une ou plusieurs fois avant de trouver leur voie et ils ne voient pas ces années comme perdues. Il est heureux que nous puissions expérimenter. La loi Vidal tend à nous faire entrer dans un tunnel où l'on sortirait du lycée uniquement pour apprendre un métier pour pouvoir produire le plus vite possible. Enfin on remarque souvent que des élèves moyens au lycée s'épanouissent et travaillent d'arrache-pied une fois à l'université parce qu'ils font quelque chose qu'ils ont choisi et qui leur plaît même s'ils ne sont pas à la base très forts au lycée. Un de mes amis est arrivé en musicologie sans savoir lire une note de musique alors que la plaquette précisait qu'il fallait quand même un minimum de bagages. Il s'est accroché il a eu sa licence, son CAPES de musique et est désormais en bonne voie d'être titularisé. Avec la Loi Vidal, il n'aurait jamais pu envisager des études de musicologie.