

<p>مادة الرياضيات مدة الإنجاز " ساعتان "</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم الفروض الموحدة للسنة الثالثة إعدادي "الأسدس 1" يناير 2003</p>	<p>وزارة التربية الوطنية و الشباب النيابة الإقليمية * بركان * إعدادية الفهرية * بركان *</p>
<p>$A = 2\sqrt{2} - 4\sqrt{2} + \sqrt{2}$ $C = \frac{3\sqrt{2} \times 9\sqrt{2} \times (-5\sqrt{2})}{\sqrt{3} \times 3\sqrt{2} \times \sqrt{3}}$</p>	<p>1- أحسب وبسط $B = \sqrt{8} - \sqrt{32} + \sqrt{2}$ $D = \frac{2+\sqrt{2}}{2-\sqrt{2}} + \frac{2-\sqrt{2}}{2+\sqrt{2}}$</p>	<p>4ن</p>
<p>$(3+\sqrt{2})^2$ $\sqrt{11+6\sqrt{2}}$</p>	<p>$(\sqrt{2}-3)^2$ $\sqrt{11-6\sqrt{2}}$</p> <p>2 - أ - أنشر: ب - بسط:</p>	<p>2ن</p>
<p>3- حل في R أ- $x^2+1=0$ و ب- $2x - 1/3 = 6x + 4$ ج- أوجد S مجموعة حلول المعادلة التالية إذا كان $m = 2$ $(2-m).x + m = + m$</p>	<p>3ن</p>	<p>3ن</p>
<p>4- أ- إذا علمت أن : $1,4 < a < 1,5$ وأن : $1,7 < b < 1,8$ فأطّر $-1/ab$ ب- حل في R : $(2x-\sqrt{3})(\sqrt{7}+x) < 0$</p>	<p>3ن</p>	<p>3ن</p>
<p>5- على محور D (O,I) نعتبر النقط A(2) B(-2) C(3) E(4) أ- احسب \overline{AB} و EC إذا كان $OI=10$ ب- حدد أفصول C في المعلم (B, E)</p>	<p>2ن</p>	<p>2ن</p>
<p>6- ABCD شبه منحرف قائم الزاوية $\hat{A} = 90^\circ$ قاعدته [AB] و [CD] بحيث $AB=3$ و $CD=7$ و $AD=3$ و $BC=5$ أ- أنشئ الشكل ثم أحسب OA/OC (O نقطة تقاطع القطرين). ب- نعتبر نقطتين M و N من [AD] و [BC] على التوالي بحيث : $AM = 2$ و $BN = 10/3$ بين أن : $(AB) \parallel (MN)$ ج- لتكن R المسقط العمودي للنقطة B على (CD) و H المسقط العمودي للنقطة R على (BC) . أحسب RH</p>	<p>4ن</p>	<p>4ن</p>
<p>7- نعتبر رباعي الأوجه ABCD . المستقيم (MN) يقطع (BC) في F . (M نقطة من [AB] و N نقطة من [AC] . أ- بين أن النقطة F تنتمي إلى المستوى (ABC) ب- بين أن المستوى (MFB) ينطبق على المستوى (ABC) ج- حدد تقاطع المستويين (ADC) و (MFB)</p>	<p>2ن</p>	<p>2ن</p>

