

COMPTE -RENDU DU 3 EME CONSEIL D' ECOLE 29 JUIN 2011

Personnes présentes

Siguié Benjamin (enseignant)
Canteloube Pascale (enseignante)
Jimena Catherine (directrice en interim)
Serniguet Hervé (maire de Lasserre)
Pinel Valérie (mairie Lasserre)
Alegre Raymond (maire Merenvielle)
Ringéard Caroline (parent délégué)
Richard Sylvain (parent délégué)
Paris Catherine (parent délégué)
Bocher Fabienne (astsem)
Carnazza Corinne (atsem)
Lenfant Grégory (CMJ)
Pinel Jade (CMJ)
Bijou Cécile (directrice clae)

Conseil municipal de Jeunes

Les jeunes citoyens de Lasserre présentent leur projet de traçage de jeux de cour. Ces travaux, validés par la mairie pourraient être effectués durant l'été et poursuivis à l'automne. Sur proposition des enseignants, une marelle pourrait être remplacée par un circuit vélo.

Organisation CLAE et cantine pour l'année prochaine

Les parents vont avoir connaissance du nouveau système de tarification : une seule facture pour le Clae et la cantine

Le dossier est à retourner avant le 15 juillet

A partir de janvier 2012, il y aura un Clae et une cantine sur chaque site, élémentaire et maternelle avec chacun leur directeur. Un nouvel horaire d'ouverture des écoles sera alors mis en place avec très certainement un décalage d'un quart d'heure entre la maternelle et l'élémentaire.

Le transport scolaire est également en phase de mise en place. Un accompagnateur sera prévu pour les élèves de maternelle mais les parents restent responsables de leur enfant avant la montée dans le bus et après la descente.

Equipe d'enseignants

L'équipe actuelle sera remplacée par :

Mme Terrom et Melle Peli en grande section

Mme Dupuis en attendant le retour de Mme Marquier en petite section

L'enseignant de moyenne section assurant le remplacement de Mme Oriola jusqu'au 1er février 2012 n'est pas encore nommé

La direction par intérim de l'école n'a pas encore été attribuée

Effectifs de rentrée

62 élèves répartis comme suit :

TPS : 2

PS : 19

MS : 20

GS : 21

Organisation des services des Atsem

Comme il a été dit lors de précédents conseil d'école, les parents délégués rappellent leur souhait d'une atsem par classe .

Cette demande est soutenue par les enseignants qui soulignent en particulier le manque de personnel entre 11h et 11h45 et le travail, difficilement réalisable en 4h par l'atsem de GS.

La proposition faite par les atsem du réaménagement de leur temps n'a pas reçu un accueil favorable de la part de la directrice du Clae., qui n'a pas de personnel suffisant pour pallier au déficit d'encadrement.

A l'occasion du transfert des compétences au SIVOM, Mr le maire de Mérenvielle et président du SIVOM indique qu'il devrait étudier cette question.

Photocopieuse

Lors du déménagement de l'école élémentaire, la photocopieuse, partagée par les deux écoles devrait revenir à la maternelle

Actions du 3eme trimestre

Les élèves ont assisté à deux spectacles choisis en lien avec le thème de la musique.

Les moyens et les grands ont fait une sortie nature à la ferme des 50.

les petits sont allés à l'Azinet , ferme pédagogique autour des ânes.

Des musiciens , parents et intervenants extérieurs sont venus faire découvrir et entendre leur instrument dans le cadre spécifique du projet d'école

Les trois classes ont présenté une "audition " de chants aux parents.

Projets

Un travail de sensibilisation à l'alimentation et à la nutrition sera mis en place en MS et GS en collaboration avec une diététicienne assermentée.

Le projet d'école se poursuit avec pour fil directeur les activités théâtrales.

Bilan de l'intervention du RASED

L'équipe d'aide aux enfants en difficultés est intervenue sur la Grande Section de la manière suivante :

maître E: véronique Dauviau : 4 prise en charge en GS
9 entretiens parents

maître G : Dany Moncla : 2 prises en charge en GS

psychologue: Maryline Louis : 5 interventions mais pas de suivi psychologique

1 entretien parent en GS

4 équipes éducatives dont une pour un enfant de MS

2 observations en classe

Le RASED est intervenu en prévention essentiellement en GS pour aider le maître à mieux évaluer un groupe difficile.

Cela a donné lieu à un dispositif sur 7 semaines d'ateliers avec un groupe de 7 enfants. Trois ateliers ont été proposés autour du conte, autour d'une réflexion sur des thèmes, autour d'un travail en psychomotricité.

Le maître de la classe a pu observer les enfants de façon plus pointue dans différents domaines.

Ce travail d'observation des enfants s'est poursuivi par une prise en charge par un membre du RASED pour certains enfants qui avaient besoin de devenir élève pour rentrer au CP.

Notre priorité de RASED étant le cycle 2 sur l'ensemble des écoles du secteur ,cette année, notre intervention a été ciblée sur la grande section pour préparer les enfants dans les objectifs du CP.

Sans autre question, le conseil d'école est levé à 19h30.

Merci à tous pour votre collaboration durant cette année 2010-2011