



equal  
2004-2008

Combattre  
les discriminations,  
réduire les inégalités,  
pour une meilleure  
cohésion sociale



## Formation

### « Organisation des temps de vie et des compétences »

#### Compte-rendu de l'évaluation / bilan

Le 18 mars 2008

Intervenante : Reine MICHAUD – IFOCAP Paris

Animation : Joëlle ALARCON – CRA-LR

#### Partenaires :



## **Personnes présentes :**

- Participants : Edwige Uchan, Dominique Pons, Carole Oules, Corinne Bourdereau, Pierrette Canizares, Catherine Van Accoleyen.
- Animatrices : la formatrice Reine Michaud et l'animatrice en intersession Joëlle Alarcon.
- Chambre Régionale d'Agriculture : Régis Pouthier.
- Chambre de Métiers et de l'artisanat de l'Aude : Corinne Colomez

**Lieu** : CMA Narbonne.

## **Organisation de l'évaluation :**

1. 35 minutes d'échanges oraux entre les stagiaires et Régis Pouthier.
  2. 10 minutes consacrées au questionnaire de satisfaction.
- 

### 1. Echanges

- La formation a su trouver l'équilibre entre du développement personnel et une formation professionnelle.
- Les échanges entre le milieu de l'agriculture et celui de l'artisanat enrichissent la formation et permettent d'avoir une meilleure visibilité sur sa propre pratique.
- Les trois semaines entre la première séance et les suivantes ont été positives et utilisées pour observer sa pratique.
- Apports de la formation en terme de Reconnaissance :
  1. La libre parole et l'écriture permettent de prendre conscience de la diversité des tâches effectuées dans l'entreprise, donc des compétences acquises.

2. La prise de conscience de ses activités permet de mieux situer son rôle, sa place dans l'entreprise.

- Apports de la formation en terme d'Indépendance :

1. Prise de conscience, redécouverte du « soi », du « je » : réalisation de soi.
2. La méthode « formation-action » a permis de mettre immédiatement en pratique, dans le quotidien.

- Apports de la formation en terme d'Organisation des temps de vie :

1. Très efficace, plan d'actions déjà mis en œuvre
2. « Déjà des fruits ! »

- Apports de la formation en terme de Compétences :

1. Idée forte : la prise de conscience grâce à la verbalisation et à l'écriture permet la valorisation des compétences.

- Suites possibles, pistes d'action, propositions :

1. Une ou deux journées supplémentaires pour traiter des sujets comme la co-construction d'un projet, établir un plan d'action ou l'identité de la T.P.E.
2. Transmettre, mutualiser les apports de cette formation par une production écrite.

## 2. Questionnaire de satisfaction

Voir ci-après

*Réponses au questionnaires de satisfaction  
remplis le 18 mars 2008, par 6 participantes*

Questions	Oui	Non	En partie	Commentaires
<b>Vos attentes</b>				
La formation a-t-elle répondu à vos attentes ?	6			"oh oui !" "Totalelement par rapport à son intitulé" "Affirmer mon moi"
<b>L'organisation de la formation</b>				
L'information sur la formation était-elle suffisamment claire et accessible ?	4		2	"Absolument" "Une amie m'en a informée"
Le lieu de la formation était-il satisfaisant ?	6			
La salle était-elle adaptée ?	6			"Agréable" "Au fond d'un couloir où l'on pouvait parler sans gêner le travail des autres"
La durée et l'organisation de la pause déjeuner étaient-elles satisfaisantes ?	5		1	"Oui, 11h30 car 1h trop court, besoin de sortir de la salle" "Travaux pratiques en flexibilité...(rires) !" "On a rectifié le tir" "Impeccable"
Les horaires étaient-ils satisfaisants ?	6			"Cela m'a permis de gérer mes impératifs avant la séance" "Impeccable" "Ils tiennent compte de la vie de nos entreprises" "Oui, toujours trop court quand c'est intéressant, mais autre exercice pratique, poser un arrêt !"
La fréquence des séance était-elle satisfaisante ?	6			"Une journée un peu décalée qui permet un approfondissement du travail personnel et ensuite 1 jour / semaine"

Questions	Oui	Non	En partie	Commentaires
<b>La pédagogie</b>				
Les supports de travail fournis étaient-ils adaptés ?	6			"Très bien d'avoir une animatrice en intersession qui aide à aller plus loin que le simple travail scolaire" "Dommage de ne pas avoir remplis les questionnaires ou réalisé le travail demandé" "Supports excellents pour orienter le travail de réflexion"
Les thèmes abordés correspondaient-ils à vos attentes ?	6			"Absolument, et au-delà, les échanges les ont richement complétés" "Car ils abordaient des thèmes personnels indispensables et jamais abordés jusqu'alors" "Agréablement surprise par le travail de fond" "Je n'avais pas d'attente, mais cela m'a ouvert beaucoup d'horizons"
L'approche de ces thèmes était-elle satisfaisante ?	5		1	"En partant de la pratique de chacune pour aller vers la théorie" "A approfondir" "Au-delà de mes espérances" "Oui car la parole était libérée et le respect prédominant"
<b>La formatrice</b>				
La disponibilité, l'écoute de la formatrice étaient-elles suffisantes ?	6			"Extra" "Oh oui ! Formidable capacité d'adaptabilité, d'ouverture et d'intérêt réel pour nos métiers et nos vies" "L'écoute de Reine est exceptionnelle" "Excellent relationnel" "Excellente" "Formidable, j'ai admiré le sens de son écoute, et sa capacité de nous redire, et remonter à l'essentiel"
La prise en compte de la spécificité de chacune était-elle satisfaisante ?	6			"Bonne écoute" "oui, enfin ! C'est si rare !"
<b>Le suivi individuel entre les sessions de formation</b>				
Le dispositif de suivi entre les sessions était-il satisfaisant ?	6			"Excellent, la présence de Joëlle est un complément et un support précieux, il eut été difficile de s'en passer" "Excellent" "Très bien d'avoir une animatrice en intersession qui aide à aller plus loin que le simple travail scolaire" "Permis un suivi rigoureux dans ce qui était demandé"

Questions	Oui	Non	En partie	Commentaires
Souhaiteriez-vous rencontrer ce type de suivi plus souvent ?	5		1	"A faire profiter à d'autres" "Valorisation du travail de la formatrice, accompagnement réel"
Le suivi personnalisé vous a-t-il permis de mieux (ou plus) travailler ?	6			"Mieux, cela m'a obligée à travailler entre les séances" "Tout à fait" "Mais peu" "Cela m'a aiguillée et m'a fait travailler certains sujets"
<b>Le relationnel</b>				
La relation avec la formatrice était-elle satisfaisante ?	6			"Excellente" "Jamais vu autant d'écoute et d'attention, ce qui donne à la formation toute sa profondeur et sa richesse"
La relation avec l'animatrice en intersession était-elle satisfaisante ?	6			"Pleinement, elle est vite devenue indispensable" "Bon contact et écoute"
Le relationnel (l'ambiance) dans le groupe était-il satisfaisant ?	6			"Ambiance excellente, avec respect des personnalités, et de l'apport de chacune" "Facilitateur" "Le relationnel, impulsé par les personnalités de la formatrice et de l'animatrice ont donné le ton et une dynamique de groupe sur un relationnel sain également entre chacune des participantes"
<b>Remarques, suggestions complémentaires</b>				"J'ai eu beaucoup de plaisir à refaire une formation de ce type, à rencontrer les participantes, à travailler avec le groupe, et avec moi... à échanger, à écouter, à prendre conscience. Surtout, j'ai eu plaisir à faire la connaissance de toutes celles que je ne connaissais pas et je leur souhaite bonne chance (comme à moi) dans l'application des pistes." "Approfondir cette formation, et en la dynamisant par une action commune. Socle de formation". "La matière d'observation des vécus était très riche parce que l'expression écrite de chacune était sincère et très impliquée. C'est très important qu'on ait une trace très complète de tout ce qui s'est dit et partagé."