

## **Mobilisation de l'École pour les valeurs de la République**

Nos responsables PEEP informent, conseillent et guident les parents d'élèves tout au long de la scolarité de leurs enfants. Au-delà de cette mission très classique, ils expliquent, ils décryptent l'École, ses règles et ses codes. Ce lieu où les futurs citoyens se construisent demeure opaque, aux yeux des parents.

Ainsi comment partager des valeurs, comment faire converger les attentes de l'École et celles des familles ?

### **1 - Rendre l'École exigeante.**

#### **Dans le respect des règles :**

Les enseignants et les personnels encadrants ou non dans les établissements scolaires doivent être respectés et « respectables ». L'exemplarité des adultes est essentielle.

Expliquer les règles de fonctionnement de l'établissement ainsi que la laïcité lors des réunions de rentrée.

Les règles de fonctionnement d'un établissement devront être partagées par tous les adultes.

Tous les faits de non-respect devront être sanctionnés. Les chefs d'établissements devront en informer les représentants de parents d'élèves.

#### **Dans l'acquisition des savoirs fondamentaux :**

L'enseignement du français est fondamental. L'écrit comme l'oral.

C'est en parlant correctement, en sachant écrire, organiser ses idées, comparer plusieurs options, que l'on a en main les atouts pour porter des jugements éclairés, que l'on est suffisamment fort, intellectuellement, pour ne pas se laisser influencer par les dictats, quels qu'ils soient.

La lutte contre l'illettrisme doit être enfin une priorité. Réformer L'ANLCI (Agence nationale de lutte contre l'illettrisme).

### **2 - Rendre visible et compréhensible à tous, ce que sont les valeurs de la République française, de notre société.**

**- Présence obligatoire des signes de la République dans les établissements scolaires :** Pavoiser la façade avec le drapeau français, un buste de Marianne, la devise « Liberté, Egalité, Fraternité », affichage de la déclaration des droits de l'Homme en classe, apprentissage de la Marseillaise (déjà prévu dans les textes). L'idée étant de placer des signes de reconnaissance, rappelant les valeurs de base de notre démocratie, et l'adhésion des élèves à partir du moment où ils franchissent le seuil de l'établissement qui les accueille. Pas de salut : juste la présence de ces signes.

Faire célébrer certains évènements qui rassemblent notre patrie, tels que les armistices, ou encore la commémoration du débarquement.

**- Rassembler « la communauté éducative » :**

Il est essentiel que l'Ecole célèbre la réussite des élèves en organisant les remises de diplômes dans les établissements ou montre le travail de ces élèves en ouvrant ses portes aux familles. Il faut créer des rituels « heureux ».

**- Réformer l'enseignement civique :**

Il reste très « technique ». Cet enseignement n'est pas apprécié des professeurs d'histoire-géographie, qui, de ce fait, utilisent les heures pour boucler leur programme d'histoire, et demandent simplement aux élèves de remplir le cahier « chez eux » (voire n'abordent même pas le programme).

Il pourrait être envisagé d'aborder l'éducation civique à travers un enseignement ponctuel (3 séances/an) qui rendrait les élèves davantage acteurs : exposés, visites, intervenants extérieurs, débats, concours... Les thématiques initiales peuvent être plus consensuelles, moins abstraites à aborder (l'esclavage, la guerre). Il s'agit d'apprendre à écouter la parole de l'autre.

**3- Réformer la justice scolaire :**

Aujourd'hui la manière dont s'exerce la discipline dans le secondaire ne contribue pas à un bon climat scolaire. Les sanctions doivent être justes et éducatives.

La place des représentants de parents d'élèves est fondamentale concernant cette question.

Pour cela :

- Intégrer les parents : rappeler, lors de l'inscription, les valeurs de laïcité aux parents d'élèves. Aider dans leur rôle les fédérations représentatives, qui tiennent un discours de respect de la laïcité. Attention à la montée des petites associations locale qui ne répondent pas toujours à cette exigence.

- S'appuyer sur l'exemplarité : pourquoi ne pas avoir recours aux interventions systématiques de militaires, de bénévoles de médecins du monde, d'anciens combattants... ? Leur témoignage serait écouté.

- Créer un comité « Ethique et Citoyenneté » qui traiterait de ces questions au niveau national et que tout parent pourrait solliciter.

\*\*\*