

Mathématiques 5^o

« ... on peut souligner que l'étude des mathématiques au cycle central permet aux élèves d'appréhender l'existence de lois logiques et développe :

- Le sens de l'observation
- L'imagination raisonnée, l'ouverture d'esprit
- Une attitude critique et réfléchie vis-à-vis de l'information disponible
- La rigueur et la précision
- Le respect de la vérité rationnellement établie
- L'esprit critique
- La volonté de justesse dans l'expression écrite et orale, du goût pour l'enrichissement du vocabulaire
- La volonté de se prendre en charge personnellement
- L'ouverture à la communication, au dialogue, au débat
- L'envie de prendre des initiatives, d'anticiper, d'être indépendant et inventif en développant les qualités de curiosité et créativité »

extrait de « collection texte de référence » – ministère éducation nationale

Pour réussir :

IL EST INDISPENSABLE DE :	POURQUOI ?
<i>D'avoir ses cahiers et le matériel demandé (*) à chaque cours</i>	Pour noter les cours et exercices Pour ne pas prendre de retard Pour présenter son travail au professeur
<i>D'écouter et de participer en classe</i>	Pour détecter rapidement d'éventuelles difficultés et lacunes antérieures Pour comprendre l'idée et l'objectif de la nouvelle notion abordée afin de faciliter le travail personnel de l'élève
<i>D'apprendre les leçons au fur et à mesure</i>	Pour pouvoir suivre le cours suivant Pour ne pas cumuler du travail Pour tester rapidement ses connaissances
<i>De rédiger seul les DNS</i>	Pour présenter un travail propre et clair Pour savoir si sa rédaction de solution est correcte
<i>De re-faire des exercices en autonomie</i>	Pour consolider son savoir-faire, éventuellement combler ses lacunes, et acquérir une autonomie dans le raisonnement
<i>De re-lire les notions vues</i>	Pour entretenir ses connaissances

(*) Le matériel obligatoire :



Les évaluations :

- Les **Devoirs Surveillés**, réalisés au collège, ont un coefficient 4.
- Les **Interrogations Ecrites**, qui évaluent les connaissances et leurs applications directes, ont un coefficient 2.
- Les autres travaux (devoirs en temps libre, travaux en salle informatique, ...) ont un coefficient 1 ou 0,5.