













GRILLE DE LECTURE DEVELOPPEMENT DURABLE



La situation globale en 10 éléments d'analyse

	page
 Environnement.....	3
 Economie.....	6
 Socioculturel.....	9
 Equité entre les personnes	12
 Equité entre les régions.....	14
 Equité entre les générations.....	16
 Diversité.....	18
 Subsidiarité.....	20
 Travail en partenariat/Réseaux.....	22
 Participation.....	24

Environnement

– L'état des lieux du territoire : éléments à préciser

- Le patrimoine naturel (eau, rivières, sols, air, biodiversité, espaces, paysages...) : connaissance, état, évolutions, potentialités et conditions de valorisation
- L'attractivité du territoire et le cadre de vie
- Les impacts des activités sur les ressources (déchets, pollutions importantes ou diffuses, érosion, artificialisation des sols, consommation et dégradation de l'eau...), liens de ces impacts avec la santé
- Les énergies et le territoire (sources d'énergie, approvisionnement, consommation...)
- Les risques naturels ou industriels
- La sensibilisation, l'information, la formation, le niveau d'implication de la population
- Les grandes infrastructures de transport, de circulation, de protection (RTM, rivières, incendie, ...) de service (eau, gaz, assainissement)
- Les initiatives et les projets en faveur de l'environnement
 - (gestion/sauvegarde des ressources, entretien de l'espace ou des paysages, maîtrise de l'énergie, énergies renouvelables...

Environnement

Sur la base des éléments d'analyse présentés précédemment,
quelle est la situation du PROJET vis à vis de l'environnement?

Identifiez les atouts et les faiblesses du projet en matière d'environnement, et selon vous, quelles sont les menaces à éviter et les opportunités à saisir

<u>ATOUS</u>	<u>FAIBLESSES</u>
<u>OPPORTUNITES</u>	<u>MENACES</u>

↑
Selon l'importance que vous accordez aux AFOM, accompagnez vos réponses d'un chiffre allant de 0 (peu important) à 3 (très important)
↑

Environnement

<u>ATOUTS</u>	<u>FAIBLESSES</u>
<u>OPPORTUNITES</u>	<u>MENACES</u>

↑ Selon l'importance que vous accordez aux AFOM, accompagnez vos réponses d'un chiffre allant de 0 (peu important) à 3 (très important) ↑

Economie

L'état des lieux du territoire : éléments à préciser

- Les ressources ou les productions locales valorisables (matières premières, produits agricoles, bâti, patrimoine, éléments culturels, moyens financiers....)
- La situation de l'emploi, sur place, dans le bassin de vie (stabilité, niveau de rémunération, compétences et savoir faire, ..)
- Types d'entreprises, de domaines d'activité, actuels ou à venir
- Les facteurs et les freins de développement (investissements, mise à niveau, les services, les réglementations, les contraintes du marché, environnementales ou sociales, l'innovation, la recherche, les technologies de l'information, les outils de promotion, l'image...)
- L'esprit d'entreprise, les initiatives de développement, les infrastructures et les équipements
- Les besoins de main d'œuvre et le niveau de qualification
- Le rôle des socio-professionnels

Economie

Sur la base des éléments d'analyse présentés précédemment,
quelle est la situation du PROJET vis à vis de l'économie?

Identifiez les **atouts** et les **faiblesses** du projet en matière d'économie, et selon vous, quelles sont les **menaces** à éviter et les opportunités à saisir

<u>ATOUTS</u>	<u>FAIBLESSES</u>
<u>OPPORTUNITES</u>	<u>MENACES</u>

Selon l'importance que vous accordez aux AFOM, accompagnez vos réponses d'un chiffre allant de 0 (peu important) à 3 (très important)

Economie

<u>ATOUTS</u>	<u>FAIBLESSES</u>
<u>OPPORTUNITES</u>	<u>MENACES</u>

Selon l'importance que vous accordez aux AFOM, accompagnez vos réponses d'un chiffre allant de 0 (peu important) à 3 (très important)

Socio-Culturel

– éléments de diagnostic à préciser

Les tendances démographiques

Les revenus

L'habitat

Les spécificités culturelles, l'identité du territoire, le sentiment d'appartenance au territoire

La qualité de vie

Le patrimoine (hors naturel)

La formation initiale, continue et professionnelle

Les services, la santé, la pratique des activités culturelles et sportives...

La sécurité

Les loisirs

Les infrastructures socio-culturelles

Les initiatives, les manifestations culturelles, sportives

Socio-Culturel

Sur la base des éléments d'analyse présentés précédemment,
quelle est la situation du PROJET vis à vis du socio culturel?

Identifiez les **atouts** et les **faiblesses** du projet en matière de socio culturel, et selon vous, quelles sont les **menaces** à éviter et les opportunités à saisir

<u>ATOUTS</u>	<u>FAIBLESSES</u>
<u>OPPORTUNITES</u>	<u>MENACES</u>

↑
Selon l'importance que vous accordez aux AFOM, accompagnez vos réponses d'un chiffre allant de 0 (peu important) à 3 (très important)
↑

Socio-Culturel

<u>ATOUTS</u>	<u>FAIBLESSES</u>
<u>OPPORTUNITES</u>	<u>MENACES</u>

↑
Selon l'importance que vous accordez aux AFOM, accompagnez vos réponses d'un chiffre allant de 0 (peu important) à 3 (très important) ↑

Equité entre les personnes

— éléments de diagnostic à préciser

L'accès au travail, le chômage (hommes/femmes, la place des jeunes, des handicapés...)

Les niveaux de revenus et les niveaux de vie

L'accès aux services, aux équipements, aux activités culturelles et sportives

L'accès au parc de logements

Le cadre de vie et la qualité de vie des différentes composantes de la population

L'accès à la propriété immobilière et foncière

La dépendance des propriétaires extérieurs

L'accès à la formation initiale et professionnelle, aux technologies de l'information

Le niveau de qualification

La solidarité

Le souci d'intégration de nouvelles populations

Les initiatives privées ou publiques

Equité entre les personnes

Sur la base des éléments d'analyse présentés précédemment,
quelle est la situation du PROJET vis à vis de l'équité?

Identifiez les **atouts** et les **faiblesses** du projet en matière d'équité, et selon vous, quelles sont les **menaces** à éviter et les opportunités à saisir

<u>ATOUTS</u>	<u>FAIBLESSES</u>
<u>OPPORTUNITES</u>	<u>MENACES</u>

↑
Selon l'importance que vous accordez aux AFOM, accompagnez vos réponses d'un chiffre allant de 0 (peu important) à 3 (très important)
↑

Equité entre les régions

— éléments de diagnostic à préciser

Au sein du territoire

La répartition des ressources, des potentialités
La répartition des pressions et des pollutions
La répartition des infrastructures et des services
Les liaisons entre villes, bourgs et milieux ruraux
Les infrastructures de transport (routes, rail, telecommunication...)
Les transports collectifs
Les différences de développement entre composantes du territoire
L'organisation, la solidarité intercommunale (structures, procédures d'aménagement, outils financiers...)
Les moyens d'animation locale et de connaissance du territoire

Entre le territoire et les territoires extérieurs

L'interdépendance des territoires au niveau des ressources naturelles, des activités économiques et sociales
Les liaisons avec les grands centres urbains
Les échanges de main d'œuvre et de matières
Les différences de niveaux de revenus et de vie
Les différences de dotations en équipements de santé, d'éducation, culturels, sportifs, touristiques...
L'accès aux financements publics et privés
Les solidarités et les coopérations entre territoires (locales, internationales)

Equité entre les régions

Sur la base des éléments d'analyse présentés précédemment,
quelle est la situation du PROJET vis à vis de l'équité?

Identifiez les **atouts** et les **faiblesses** du projet en matière d'équité, et selon vous, quelles sont les **menaces** à éviter et les opportunités à saisir

<u>ATOUTS</u>	<u>FAIBLESSES</u>
<u>OPPORTUNITES</u>	<u>MENACES</u>

↑ ↑
Selon l'importance que vous accordez aux AFOM, accompagnez vos réponses d'un chiffre allant de 0 (peu important) à 3 (très important)

Equité entre les générations

→ Éléments de diagnostic à préciser

- La continuité démographique
- Pérennité du capital naturel, culturel : la sauvegarde des ressources et du patrimoine local pour les génération à venir (les actions en faveur du maintien et/ou restauration des ressources, les freins, les moyens)
- La valeur accordée à la protection de l'environnement
- L'attachement des populations au territoire
- La place des jeunes dans les prises de décision
- Le transfert des savoir oraux
- La solidarité matérielle entre générations
- Les actions d'éducation, sensibilisation et les moyens d'animation
- La place des anciens dans la vie du territoire

Equité entre les générations

Sur la base des éléments d'analyse présentés précédemment,
quelle est la situation du PROJET vis à vis de l'équité?

Identifiez les **atouts** et les **faiblesses** du projet en matière d'équité, et selon vous, quelles sont les **menaces** à éviter et les opportunités à saisir

<u>ATOUTS</u>	<u>FAIBLESSES</u>
<u>OPPORTUNITES</u>	<u>MENACES</u>

↑ Selon l'importance que vous accordez aux AFOM, accompagnez vos réponses d'un chiffre allant de 0 (peu important) à 3 (très important) ↑

Diversité

– éléments de diagnostic à préciser

La diversité des populations, des cultures, du patrimoine

La diversité des espaces, des paysages, de l'architecture, du bâti

La biodiversité

La diversité des matières premières et des productions locales valorisables

La diversité des activités économiques et sociales

La diversité des usages, des savoir faire

La diversité des structures de coopération, des partenariats, des procédures

La diversité des financements

Diversité

Sur la base des éléments d'analyse présentés précédemment,
quelle est la situation du PROJET vis à vis de de la diversité?

Identifiez les **atouts** et les **faiblesses** du projet en matière de diversité, et selon vous, quelles sont les **menaces** à éviter et les opportunités à saisir

<u>ATOUTS</u>	<u>FAIBLESSES</u>
<u>OPPORTUNITES</u>	<u>MENACES</u>

↑ Selon l'importance que vous accordez aux AFOM, accompagnez vos réponses d'un chiffre allant de 0 (peu important) à 3 (très important) ↑

Subsidiarité

Définition : La capacité locale à faire des choix de développement et à les mettre en œuvre avec les différents échelons de compétences (communes ou intercommunalités, département, région, Etat, Europe...)

→ éléments de diagnostic à préciser

La volonté et les moyens de prise en main du développement local
La notoriété, la capacité d'entreprendre du territoire
Les regroupements et les transferts de compétences
La coopération entre les différents niveaux de compétences
La cohérence des politiques publiques
Les relations entre les centres de décision
L'indépendance financière

Subsidiarité

Sur la base des éléments d'analyse présentés précédemment,
quelle est la situation du PROJET vis à vis de la subsidiarité?

Identifiez les **atouts** et les **faiblesses** du projet en matière de subsidiarité, et selon vous, quelles sont les **menaces** à éviter et les opportunités à saisir

<u>ATOUTS</u>	<u>FAIBLESSES</u>
<u>OPPORTUNITES</u>	<u>MENACES</u>

↑
Selon l'importance que vous accordez aux AFOM, accompagnez vos réponses d'un chiffre allant de 0 (peu important) à 3 (très important)
↑

Travail en partenariat/réseaux

→ éléments de diagnostic à préciser

La culture du projet, de la décision partagée

L'esprit d'ouverture

Le niveau d'information et de connaissance réciproque des acteurs locaux

La capacité à négocier

L'organisation (en filières intra et extra territoriales ...)

L'intercommunalité

Les procédures contractuelles

Les moyens d'animation

Travail en partenariat/réseaux

Sur la base des éléments d'analyse présentés précédemment,
quelle est la situation du PROJET vis à vis du partenariat?

Identifiez les **atouts** et les **faiblesses** du projet en matière de partenariat, et selon vous, quelles sont les **menaces** à éviter et les opportunités à saisir

<u>ATOUTS</u>	<u>FAIBLESSES</u>
<u>OPPORTUNITES</u>	<u>MENACES</u>

↑
Selon l'importance que vous accordez aux AFOM, accompagnez vos réponses d'un chiffre allant de 0 (peu important) à 3 (très important)
↑

Participation

→ éléments de diagnostic à préciser

La culture de l'échange

La capacité à négocier

Le niveau d'appropriation des projets de développement par la population

L'implication de la population dans les projets de territoire

L'information : accès, transparence

Le rôle des relais intermédiaires (associations et regroupements)

Les mécanismes d'information de prise de décisions, les lieux de débat et de concertation

Les actions mobilisatrices, actuelles ou à venir

Les moyens d'animation

Participation

Sur la base des éléments d'analyse présentés précédemment,
quelle est la situation du PROJET vis à vis de la participation?

Identifiez les **atouts** et les **faiblesses** du projet en matière de participation, et selon vous, quelles sont les **menaces** à éviter et les opportunités à saisir

<u>ATOUS</u>	<u>FAIBLESSES</u>
<u>OPPORTUNITES</u>	<u>MENACES</u>

↑
Selon l'importance que vous accordez aux AFOM, accompagnez vos réponses d'un chiffre allant de 0 (peu important) à 3 (très important)
↑