

CM1

Français :

**n°5p14 : revoir GRAM8**

« Qui est prêt ? » demanda le maître. Il prit les ballons et se dirigea vers le terrain de sport. Nous étions un peu énervés à l'idée de rencontrer l'équipe des CM2. C'était sûr, nous allons gagner !

**n°4p13 : revoir GRAM10**

Pour votre information, les vers proposés dans l'exercice sont tirés des Fables de La Fontaine : La Cigale et la Fourmi (a.), Le Corbeau et le Renard (b.), La Femme noyée (c.) et Le Charlatan (d.)

- a. La fourmi n'est pas prêteuse.
- b. Le corbeau honteux et confus jura, mais un peu tard, qu'on ne l'y prendrait plus.
- c. Je ne suis pas de ceux qui disent : ce n'est rien.
- d. Le monde n'a jamais manqué de charlatans.

**n°6p27 : revoir GRAM9**

L'attribut du sujet s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

- a. Ma cousine est avocatee.
- b. Ces tartes au chocolat semblent délicieuseses.
- c. Tes souliers paraissent neufs.
- d. Ce tissu est doux.
- e. Ton calcul est fauxx.

**n°1p130 : revoir ORTH9**

Il faut connaître les exceptions par cœur !

Noms qui font leur pluriel en -x	Noms qui font leur pluriel en -s
un dieu • un bateau • un vœu • un cheveu • un tableau • un tuyau • un préau • un noyau • un ruisseau • un chameau • un adieu • un poteau • un corbeau	un landau • un émeu • un bleu

**n°3p135 : revoir ORTH10**

Il faut connaître les exceptions par cœur !

- a. des journaux quotidiens
- b. des problèmes familiaux
- c. les anciens habitants
- d. des élèves nouveaux
- e. des sauveteurs courageeux
- f. des parcs régionaux

**n°2p66 : revoir CONJ7**

- a. L'intrus est : il marcha.
- b. L'intrus est : je jouais.
- c. L'intrus est : nous bougeons.

**n°4p67 : revoir CONJ7**

Rappel : pour conjuguer au futur un verbe du 1<sup>er</sup> ou du 2<sup>ème</sup> groupe, il faut tout d'abord écrire l'infinitif du verbe et ensuite ajouter la terminaison qui convient.

- a. tu joueras
- e. j'attribuerai
- b. je colorierai
- f. il dépliera
- c. elle évoluera
- g. tu noueras
- d. je franchirai
- h. elle jaunira

**n°3p68 : revoir CONJ8**

Rappel : pour conjuguer au futur un verbe du 3<sup>ème</sup> groupe qui se termine en -dre, il faut tout d'abord écrire l'infinitif du verbe en enlevant le -e final et ensuite ajouter la terminaison qui convient.

- a. je comprendrai
- c. il / elle / on coudra
- b. vous tordrez
- d. ils / elles détendront

**Maths :**

**Pose et calcule :** 9 458 x 4 568

				9	4	5	8		
			X	4	5	6	8		
①	②	②	②	①	①	①	①		
			7	5	6	6	4	6 4 3	
+			5	6	7	4	8	0	4 3 2
+		4	7	2	9	0	0	0	4 2 2
+	3	7	8	3	2	0	0	0	3 2 1
	4	3	2	0	4	1	4	4	

**Pose et calcule :** 856 : 5

	8	5	6	5
-	5	5	6	171
	3	5	6	
-	3	5	6	
	0	0	6	
		-	5	
			1	

856 : 5 = 171 et il reste 1.

Je vérifie : 171 x 5 = 855

855 + 1 = 856

**n°23p133**

Tu peux t'aider d'un tableau de conversion.

	hl	dal	l	dl	cl	ml
		3	0			
		4	5	0		
		8	0	0	0	
	1	0	0			
			1	0	0	
			5	0	0	
			1	2	0	
					5	0
		1	4	0	0	
				3	3	0

a.  
 3 dal = 30 l  
 450 dl = 45 l  
 8 000 cl = 80 l  
 1 hl = 100 l  
 100 cl = 1 l

b.  
 5 l = 500 cl  
 12 dl = 120 cl  
 50 ml = 5 cl  
 14 l = 1 400 cl  
 330 ml = 33 cl

**n°19p133**

a. 1 000 cl > 1 L

	hl	dal	l	dl	cl	ml
		1	0	0	0	
			1	0	0	

b. 8 dal = 80 l

	hl	dal	l	dl	cl	ml
		8	0			
		8	0			

c. 900 cl = 90 dl

	hl	dal	l	dl	cl	ml
			9	0	0	
			9	0	0	

d. 1 dl = 100 ml

	hl	dal	l	dl	cl	ml
				1	0	0
				1	0	0

**Calcule 125 cl + 45 hl + 58 l =**

Comme les quantités à ajouter ne sont pas dans la même unité, je dois d'abord les convertir dans la plus petite unité.

	hl	dal	l	dl	cl	ml
			1	2	5	
4	5	0	0	0	0	
		5	8	0	0	

Puis je peux calculer :

$$125 + 450\,000 + 5\,800 = 455\,925$$

**n°1p116**

Rappel : on ajoute 12 heures à l'heure du matin pour avoir l'heure de l'après-midi.

8 h 30 et 20 h 30  
3 h 10 et 15 h 10  
11 h 05 et 23 h 05

**n°2p116**

Rappel : la petite aiguille indique les heures, la grande aiguille indique les minutes.

A - 2  
B - 1  
C - 3

**n°4p116**

Rappel : 1 heure = 60 min

- a. 18 h 50 min + **10** min = 19 h
- b. 8 h 40 min + **20** min = 9 h
- c. 16 h 25 min + **35** min = 17 h
- d. 4 h 30 min + **30** min = 5 h

**n°11p73**

- a. S'ils sont 10, ils dépenseront 63 euros chacun car  $10 \times 63 = 630$ .
- b. S'ils sont 7, ils dépenseront 90 euros chacun car  $7 \times 90 = 630$ .
- c. S'ils sont 5, ils dépenseront 126 euros chacun car  $5 \times 126 = 630$ . (on peut aussi faire  $630 : 5$  et poser la division)

**n°3p79**

Il y a 48 bonbons dans le sachet.

- a. Chaque enfant aura 8 bonbons car  $48 : 6 = 8$   
 $48$  (nombre de bonbons) :  $6$  (nombre d'enfants) =  $8$ .
- b. Il y avait 16 enfants car  $48 : 3 = 16$   
 $48$  (nombre de bonbons) :  $3$  (nombre de bonbons par enfant) =  $16$
- c. Non, on ne peut pas car  $48 : 5 = 9$  et il reste 3 bonbons.

**n°12p79**

Le jeu a 42 cartes.

- a. Chaque joueur recevra 10 cartes et 2 cartes resteront dans la pioche car  $42 : 4 = 10$  et il reste 2.
- b. Chaque joueur recevra 8 cartes et 2 cartes resteront dans la pioche car  $42 : 5 = 8$  et il reste 2.
- c. Chaque joueur recevra 7 cartes et il n'y aura rien dans la pioche car  $42 : 6 = 7$  et il reste 0.
- d. Chaque joueur recevra 5 cartes et 2 cartes resteront dans la pioche car  $42 : 8 = 5$  et il reste 2.

**n°10p29**

$\frac{3}{5}$  → trois cinquièmes

$\frac{6}{2}$  → six demis

$\frac{7}{10}$  → sept dixièmes

$\frac{3}{4}$  → trois quarts

$\frac{4}{3}$  → quatre tiers

$\frac{2}{6}$  → deux sixièmes