

<i>Nom de la structure</i>	RASED THIZY AMPLEPUIS COURS LA VILLE
<i>Etablissement au sein duquel se situe la structure</i>	Ecoles primaires publiques du secteur
<i>Adresse</i>	Rue Roland de la Platière 69 240 THIZY
<i>Téléphone / Fax</i>	04/74/64/26/15
<i>Mail</i>	
<i>Nom de l'enseignant en 2007-2008</i>	PORVIAN Véronique maître E FILLEAU Annick Maître G CAPANOGLU Axelle psychologue scolaire
<i>AVS, EVS, ATSEM...</i>	<i>(en équivalent temps plein)</i>
<i>Circonscription de rattachement (IEN)</i>	TARARE
<i>Public</i>	<p><i>Prise en charge par les maîtres E et G des élèves capables de suivre une scolarité ordinaire, mais en difficulté face aux apprentissages.</i></p> <p><i>Le maître G travaille avec les élèves qui ont des difficultés d'ordre comportemental. Il aide l'enfant à devenir un élève.</i></p> <p><i>Le maître E travaille avec les élèves qui ont des difficultés d'ordre méthodologique, de compréhension. Il aide l'élève à devenir efficace dans son travail.</i></p> <p><i>Le psychologue scolaire n'effectue pas de suivi. Il intervient de manière ponctuelle pour aider dans la compréhension des difficultés d'un élève, auprès des enseignants et des parents, et les partenaires de soin.</i></p> <p><i>Priorité au cycle 2.</i></p>
<i>Modalités de scolarisation</i>	<p><i>Les élèves sont pris en charge sur le temps scolaire, une fois par semaine pour la rééducatrice, deux fois par semaine pour le maître E.</i></p> <p><i>Ils sont pris en charge en petit groupe ou en individuel(aide rééducative), ou dans la classe.</i></p>
<i>Equipe pluridisciplinaire en interne</i>	<p><i>synthèse réseau 3 heure par semaine</i></p> <p><i>synthèse avec les enseignants des classe dont les élèves sont pris en charge au moins une fois par période.</i></p> <p><i>Equipe éducative ponctuelle.</i></p>
<i>Partenaires extérieurs (structures et professionnels)</i>	SESSAD THIZY, CMP TARARE et ROANNE, MDR et PMI AMPLEPUIS ET THIZY, orthophonistes en libéral

<i>Mode d'admission : MDPH ou indication médicale ou autre...</i>	Demande d'aide en provenance de l'enseignant ; synthèse RASED.
<i>Statistiques d'orientation : entrée - sortie D'où viennent-ils, où vont-ils ?</i>	Classes ordinaires Classes ordinaires, SEGPA, Etablissement spécialisé
<i>Moyens de transports utilisés par les élèves pour venir :</i>	Les familles assurent le transport (milieu ordinaire)
<i>Services supplémentaires : - Dans les locaux - A l'extérieur</i>	ras
<i>Pour en savoir :</i>	(site Internet, revue...)