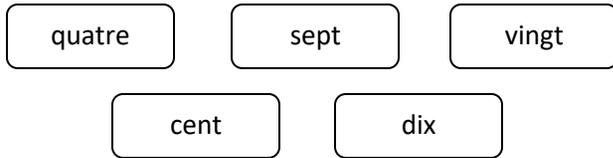


Programme de travail de maths – CE1

Rituels : Utilise au moins 2 étiquettes-nombres pour écrire en chiffres le plus possible de nombres (tu peux écrire tes mots sur des papiers pour t'aider)



Calcul mental :

$$300 + 40 + 60 = \dots\dots\dots \quad 400 + 30 + 70 = \dots\dots\dots$$

$$500 + 20 + 80 = \dots\dots\dots \quad 600 + 10 + 90 = \dots\dots\dots$$

Apprentissage :

Exercice :
Trouve le résultat des calculs :

718 – 1 = ...	778 – 10 = ...
798 – 1 = ...	444 – 10 = ...
485 – 1 = ...	493 – 10 = ...
288 – 1 = ...	852 – 10 = ...
707 – 2 = ...	708 – 10 = ...
245 – 2 = ...	505 – 10 = ...
744 – 2 = ...	998 – 20 = ...
809 – 5 = ...	700 – 20 = ...

Et vérifie si tu as juste avec la calculatrice !

Mini-fichier problèmes : résous un problème de ton mini-fichier

Jeu Multiplidé : Fais une partie

Rappel des règles :

Matériel :

- 2 dès à 6 faces par équipe (2 à 4 joueurs). (Progressivement les élèves passeront à deux dès à 10 faces)
- 1 feuille de score par élève
- Calculatrice

Déroulement :

Chaque équipe reçoit les dès et une feuille de score (un marqueur de points est désigné, la feuille est collée dans le cahier)
1 secrétaire par équipe.

La partie se joue en 5 tours.

Le secrétaire lance les dès et annonce le produit réalisé par les valeurs des dès, par exemple : 6x3.

Chacun note sur son ardoise le résultat qu'il pense être juste. Le secrétaire vérifie le résultat à la calculatrice.

Les élèves qui ont bon ajoutent 5 points dans la colonne correspondant au tour.

Quand les 5 tours sont terminés, les élèves comptent leur total de points de leur équipe pour savoir qui a gagné.

Numéro partie	Points Tour 1	Points Tour 2	Points Tour 3	Points Tour 4	Points Tour 5	TOTAL