

Vient De Paraître dans la Presse

Semaine du 25 au 31 mai 2015



Une sélection proposée par les services de communication et de documentation de l'Apel nationale.

À ne pas manquer :



► **La réforme du collège du côté de l'Enseignement catholique et de l'Apel Famille chrétienne n°1950 du 30 mai 2015. La réforme du collège divise aussi l'école catholique. (pp. 20-21).** Famille Chrétienne analyse le soutien que l'Enseignement catholique à apporter à la réforme du collège. Pour celui-ci les EPI (Enseignements pratiques interdisciplinaires) peuvent être l'occasion d'une « pédagogie personnalisée » et l'occasion d'allier pratique et théorie. Certains chefs d'établissement ne sont pas forcément d'accord avec cette prise de position. **L'Apel**, aussi, soutient cette réforme sur les mêmes motifs que l'Enseignement catholique : « accompagnement personnalisé, autonomie des établissements, interdisciplinarité » même si elle est réservée sur la suppression des classes bilingues. Là-aussi certains membres de l'Apel n'approuvent pas ces déclarations. Mais l'Apel « fait confiance aux chefs d'établissements pour tirer le meilleur » de cette réforme.

À signaler aussi :

La réforme du collège

► **Pèlerin n°6913 du 28 mai 2015. 3 questions à... Pascal Balmand : « Il est temps de donner un nouveau souffle au collège » (p. 12).** Dans un entretien, Pascal Balmand, secrétaire général de l'Enseignement catholique, rappelle la position de l'enseignement catholique sur la réforme du collège. Il signale que de nombreux établissements catholiques font déjà de l'accompagnement personnalisé, des itinéraires de découvertes et des travaux personnels encadrés...

► **L'Obs n° 2638 du 28 mai 2015. Laisserons-nous mourir le grec et le latin ? (pp. 73-78).** L'Obs est allé interroger différents professeurs et spécialistes du grec et du latin qui, tous, défendent l'apprentissage de ces deux langues pour que les enfants « s'émerveillent devant ces civilisations disparues », qu'ils comprennent mieux les racines de notre langue, que leurs esprits soient ouverts à autre chose qu'à « la culture exclusive de l'immédiat et de l'utile » ou, enfin, qu'ils découvrent le rire ou les vertus avec les héros de l'Antiquité.

La passion des mots

► **L'Express n°3334 du 27 mai 2015. L'entretien avec Cécile Ladjali (pp. 12-16).** Malgré ses origines modestes et sa dysorthographe, Cécile Ladjali nous fait découvrir son parcours de vie unique, puisqu'elle a une agrégation de lettres modernes. Elle est aussi romancière. Pendant quatorze ans, elle a réussi à transmettre sa passion pour la culture classique avec exigence (cours magistral, le « par cœur »...), à des jeunes lycéens de banlieues défavorisées. Aujourd'hui, elle enseigne à la Sorbonne. Pour elle, les enseignants devraient être recrutés davantage sur leurs qualités pédagogiques et humaines, en plus de la théorie. Elle est aussi contre l'éventuel abandon du collège unique.

Erasmus : une ouverture sur l'Europe

► **La Vie n° 3639 du 28 mai 2015. Erasmus, une école pour l'avenir (p. 7).** Chaque année des milliers d'étudiants découvrent un autre pays d'Europe grâce à Erasmus. Ils partent ainsi entre 3 à 12 mois étudier ou faire un stage. Le Royaume-Uni reçoit le plus d'étudiants (4 millions) suivi de la France. Les étudiants Français sont attirés en majorité par le Royaume-Uni puis l'Espagne et l'Allemagne.

.../...

Révision pour le bac en mode 2.0

► **L'Express n°3334 du 27 mai 2015. Réviser en mode 2.0 (p. 126).** L'article donne plusieurs possibilités de cours en ligne pour la révision du baccalauréat 2015.

L'universalité des jeux de récrés

► **Pèlerin n°6913 du 28 mai 2015. Dans les récrés du monde entier (pp. 32/37).** Pendant cinq ans, James Mollison a photographié des cours de récréation dans dix sept pays. Les photos de l'article sont extraites d'un livre intitulé *Récréations* (Ed. Textuel).

<http://jamesmollison.com/books/playground/>

Visiter un musée avec des enfants : tout un art !

► **La Vie n° 3639 du 28 mai 2015. Aller au musée sans trainer les pieds (p. 70).** Christophe Delavault, créateur de Drouot Kids (Paris) qui met l'art à la portée des enfants, donne quelques conseils pour attirer les enfants au musée : allier apprentissage d'un art (peinture, sculpture...) et visites de musées en lien avec cet art, « raconter une histoire » en visitant, amener les enfants à dialoguer sur une œuvre, à remarquer tel détail....

Le Tour du Web

● **La ségration scolaire** : Deux rapports percutants du Cnesco sur la ségrégation dans l'Ecole française et sur les politiques anti-ségrégatives menées dans le monde.

<http://www.cnesco.fr>

● **La promotion des mathématiques** : étude de l'Amies (Agence pour les mathématiques en interaction avec l'entreprise et la société) sur l'impact socio-économique des mathématiques en France.

<http://www.agence-maths-entreprises.fr/a/eisem>

● **Le 27 mai sera désormais la journée de la résistance.**

<http://www.education.gouv.fr/cid79422/la-journee-nationale-de-la-resistance.html>

● **L'ouverture de l'Ecole à tous** : Rencontre d'ATD Quart Monde , le 30 mai, après-midi, à Montreuil

<https://www.atd-quartmonde.fr/wp-content/uploads/2015/03/programme-num.pdf>

● **La Semaine Européenne du Développement Durable** se tenant du 30 mai au 5 juin.

www.semainedudeveloppementdurable.gouv.fr

Contacts : Emmanuelle Maigne : 01 53 73 73 96 - Catherine Bonnin : 01 53 73 73 43.