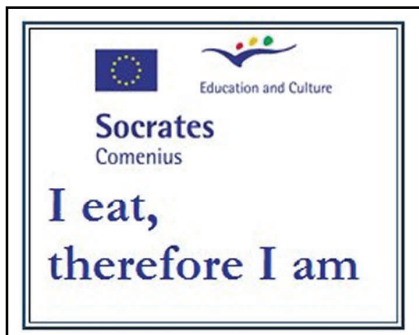


## Montaigne-Comenius: it is a long story / Montaigne-Comenius : c'est une longue histoire

Our school Collège Michel de Montaigne has had a long experience as far as European projects are concerned since we are now involved in our 4th European project. The first two projects were part of the ancient Socrates programmes, the last two projects are part of the lifelong learning programmes.

Le collège Michel de Montaigne a une longue expérience des projets européens puisque celui-ci est le 4<sup>ème</sup> auquel il participe. Les deux premiers projets ont été menés dans le cadre des anciens programmes Socrates, les deux derniers dans celui des programmes d'éducation et de formation *tout au long de la vie*.

### 2002-2012: four projects already / 2002-2012: quatre projets déjà



2002 / 2004

Gastronomy was at the heart of our work.

Each partner country presented its specialities. In the Périgord we talked about walnuts, strawberries, apples, truffles, foie gras. We visited museums, factories and farms and wrote a European recipe book.

Partners : Italy, Latvia, Romania, Malta, France.

La gastronomie était au centre de notre projet. Chaque pays partenaire a présenté ses spécialités. En Périgord, nous avons traité des noix, fraises, pommes, truffes, foie gras. Nous avons visité musées, usines et fermes et écrit un livre de recettes européennes.

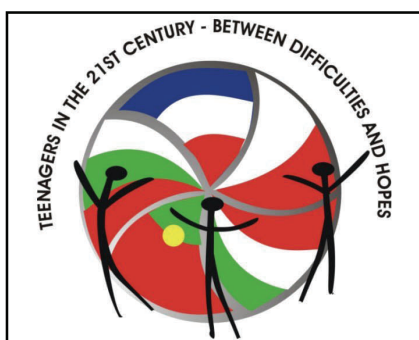
Partenaires : Italie, Lettonie, Roumanie, Malte, France.



2004 / 2007

Through surveys, accounts, and a work of archive research, pupils from 4 countries have collected several documents about conflicts, imprisonment in concentration camps, genocides, persecutions and tragedies which have marked the European continent during the contemporary period. "Remembrance does not just refer to the past. It has to strike a chord with the future too".  
Partners : Italy, Germany, Poland, France.

Par l'enquête et le recueil de témoignages ou le travail de recherche sur archives, des élèves de 4 pays ont collecté de nombreux documents sur les conflits, déportations, génocides, persécutions et tragédies qui ont marqué le continent européen au cours de la période contemporaine. « *La mémoire ne vaut pas que pour le souvenir. Elle vaut aussi pour le devenir.* »  
Partenaires : Italie, Allemagne, Pologne, France.

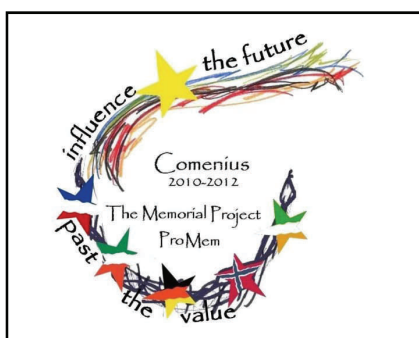


2008 / 2010

Thanks to the project, the teenagers worked on human relationships, aggression, violence, bullying, citizenship, tolerance, solidarity and realized that, as the citizens of a constant evolving world in a new century, they could build their future through hope, optimism, cooperation, creativity.

Partners : Poland, Portugal, Hungary, Bulgaria, France

Grâce au projet, les adolescents ont travaillé sur les relations humaines, l'agressivité, la violence, la tolérance, la citoyenneté, la solidarité et pris conscience du fait qu'en tant que citoyens d'un monde en constante évolution dans un siècle nouveau, ils pouvaient construire un futur avec espoir, optimisme, coopération, créativité.  
Partenaires : France, Bulgarie, Hongrie, Pologne, Portugal.



2010 / 2012

It's important that our students should be able to „feel“ and „touch“ their past. It will help them to become aware of their roots and of what they and generations before them value and have valued – democracy, solidarity, integration, human rights, courage, loyalty, patriotism, freedom of religion, equality...  
Partners : Ireland, Norway, Italy, Germany, France

Il est important pour nos élèves de pouvoir « ressentir » et « toucher » leur passé. Ils prendront ainsi conscience de leurs racines et des valeurs défendues par les générations précédentes : la démocratie, la solidarité, les Droits de l'Homme, le courage, la loyauté, le patriotisme, la liberté de conscience, l'égalité...  
Partenaires : Irlande, Norvège, Italie, Allemagne, France.