

Programmation du 3^{ème} trimestre.

Découvrir le monde.

II/ Compétences dans le domaine de la matière et des objets :

- 1) Être capable de reconnaître, classer, sérier, désigner des matières, des objets, leurs qualités et leurs usages.
1-4) Voir l'action de la lumière sur les plantes.
- 2) Être capable d'utiliser des appareils alimentés par des piles (lampe de poche, jouets, magnétophone...).

En liaison avec l'éducation artistique :

- 2) Être capable de réaliser des jeux de construction simples, construire des maquettes simples.
2-2) Réaliser la maquette d'une ville imaginaire, d'un atelier de motricité...
- 3) Être capable d'utiliser des procédés empiriques pour faire fonctionner des mécanismes simples.

III/ Compétences dans le domaine du vivant, de l'environnement, de l'hygiène et de la santé :

- 4) Être capable de repérer quelques caractéristiques des milieux.
4-2) Comparer son environnement proche avec d'autres plus lointains.
- 6) Être capable de prendre en compte les risques de la rue (piétons et véhicules) ainsi que ceux de l'environnement familial proche (objets et comportements dangereux, produits toxiques) ou plus lointain (risques majeurs).
6-1) Observer et reconnaître des emballages de produits toxiques.
6-2) Analyser des illustrations représentant des comportements dangereux dans une maison.
6-3) Analyser des illustrations représentant des risques de la rue.
- 7) Être capable de repérer une situation inhabituelle ou de danger, demander de l'aide, pour être secouru ou porter secours.
7-1) Savoir alerter : donner son nom, l'endroit où l'on se trouve, décrire une situation, nommer les parties du corps, téléphoner, chercher de l'aide.

IV/ Compétences dans le domaine de la structuration de l'espace :

- 4) Être capable de décrire des espaces moins familiers (espace vert, terrain vague, forêt, étang, haie, parc animalier).
4-1) Associer différentes photos d'un même espace.
4-2) Trouver plusieurs chemins pour rejoindre un lieu de l'école. Les décrire.
- 7) Être capable de s'intéresser à des espaces inconnus découverts par des documentaires.

V/ Compétences dans le domaine de la structuration du temps :

- 1) Être capable de reconnaître le caractère cyclique de certains phénomènes, utiliser des repères relatifs aux rythmes de la journée, de la semaine, de l'année, situer des événements les uns par rapport aux autres (distinguer succession et simultanéité).
1-3) Retrouver l'ordre chronologique de ces différents temps.
1-5) Repérer la succession de certaines activités.

VI/ Compétences relatives aux formes et aux grandeurs :

- 4) Être capable de comparer, ranger et classer des objets selon leur taille, leur masse ou leur contenance.
4-2) Selon leur masse.
4-3) Selon leur contenance.

VII/ Compétences relatives aux quantités et aux nombres :

1) Être capable de comparer des quantités en utilisant des procédures non numériques ou numériques.

1-2) Exprimer, par le vocabulaire approprié, le résultat de la comparaison : moins que, autant que, plus que.

6) Être capable de connaître la comptine numérique orale au moins jusqu'à trente.

6-5) Compter à rebours.

8) Être capable d'associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée en se référant à une bande numérique.

8-2) Reconnaître l'écriture des nombres connus placés dans le désordre.