

Texte 1 Le loup et les sept chevreaux.

COMPREHENSION

1. Qui sont les personnages de cette histoire ?
2. Où vivent-ils ?
3. De qui les chevreaux doivent-ils se méfier ? Pourquoi ?
4. Comment les chevreaux pourront-ils reconnaître le loup ?
5. Parmi les titres suivants, lequel choisirais-tu pour résumer l'épisode ? (coche)

- Ouvrez la porte dès qu'on frappe.
- N'écoutez pas aux portes !
- N'ouvrez la porte à personne !

6. Complète le résumé de l'épisode avec les mots suivants :

**chevreaux – rauque – personne - rusé**

Une chèvre doit aller dans la prairie. Elle demande à ses petits  
..... de n'ouvrir la porte à .....  
Elle leur dit de se méfier du loup car il est .....  
Mais il est facile à reconnaître grâce à sa voix .....  
et ses pattes noires.

EXPRESSION ORALE

Lis à haute voix et de manière expressive ce que dit la chèvre à ses petits.

PRODUCTION ECRITE

A/ Retrouve trois mots de l'histoire en t'aidant des dessins et des syllabes. Ecris les sur ta feuille.



chè

che

te

vre

por

vreau

B/ Retrouve quatre mots de l'histoire en t'aidant des définitions et des lettres. Ecris les sur ta feuille.

a) C'est le petit de la chèvre : le **v c e h a e u r**.

b) Celle de la chèvre est douce, celle du loup est rauque : la **x i v o**.

c) Le loup sait bien la jouer : la **c i m d é o e**.

d) La chèvre y va : la **p a r i r i e**.

C/ Copie cette phrase mot à mot et sans faire d'erreur.

**Il était une fois une chèvre et ses sept chevreaux.**

D/ Retrouve la phrase dont les groupes de mots ont été mélangés. Recopie-la sans erreur.

a Le loup des pattes noires.

