

## Correction du mardi 2 juin

**Enigme maths** : 468

**Dictée** : L'enfant n'oubliera jamais sa rencontre avec un petit écureuil qu'il vit descendre d'un noisetier avec sa provision d'hiver.

**Enigme 13** : Maintenant, les numéros pairs sont du côté droit.

**Conjugaison CM1** :

N°7 : je prenais/ ils gravirent/ elles sont revenues/ il ou elle interrogea/ tu as compris/ nous voyions

N°8 : Mon père et ma sœur sont allés faire les courses/le magasin a ouvert ses portes/ Les vendeurs ont accueilli les clients/ ma sœur a choisi/ Elle est restée longtemps/ Mon père a parcouru les allées et a acheté/ Puis ils sont rentrés

N°9 : consulta/ rugit/ se tournèrent/ laissa/ corrigea/ acquiesça

N°10 : se faisait/ étais/ s'arrêtaient et laissaient/ voyais/ dirigeaient/ tenait/ déchargeait/ chargeait/ prenait

**Conjugaison CM2** :

- 1) J'étais parti€/ ils s'étaient reconnus/ tu avais pris/ nous avons répondu/ Jacques était descendu/ Vous aviez conquis
- 2) Ils avaient perdu/ elle était venue/ les enfants avaient écrit/ j'avais descendu/ vous étiez partis/ nous étions allés
- 3) Avait annoncé (1<sup>ère</sup> action)/ était tombée (1<sup>ère</sup> action)/avaient attaché (1<sup>ère</sup> action)/avaient éclos (1<sup>ère</sup> action)/avait sonné (1<sup>ère</sup> action)
- 1) S'était assuré/ étaient montés/ avait vérifié/ avait sifflé/ s'était ébranlé/ s'était éloigné/ avais assisté/ je m'étais réveillé€/ j'avais raté
- 2) Etait sorti/ avaient ramassé/ avaient fini/ s'était éloigné/ avions pris/ s'était arrêtée/ avaient caressé
- 3) Avait commencé (1<sup>ère</sup> action)/avait brûlé (1<sup>ère</sup> action)/s'étaient abrités (1<sup>ère</sup> action)/avons couru (1<sup>ère</sup> action)/ étaient entrés (1<sup>ère</sup> action)/ avait parcouru (1<sup>ère</sup> action)

**Maths CM1** :

N°2 : a) faux (la taille n'est bien-sûr pas proportionnelle à l'âge) b) vrai

N°3 : 20 cl (on multiplie par 2 car on a pris le double de sirop de menthe.

N°5 :

|                   |    |    |     |     |
|-------------------|----|----|-----|-----|
| cœur              | 1  | 2  | 4   | 6   |
| Pâte (en grammes) | 35 | 70 | 140 | 210 |

N°6 : a) oui b) non

**Maths CM2 :**

**1°** 27 %

**2 °** a) 67 % b) 50% c) 67 % d) 50 %

**3°** 33 % / 20 % / 5 %

**4°** 23 % / 45 % / 36 %/ 75 %/ 40 %/ 70 %/ 30 %/ 50 %

**5°** 35%

**6°** 7%/ 2 %/ 85 %/ 70%

**7°** 0,43

**8°** 0,28/ 0,88/ 0,3/ 0,05

**9°** 40/100 ou 4/100

|                           |                |               |                         |       |
|---------------------------|----------------|---------------|-------------------------|-------|
| <b>10°</b> 10/100 ou 1/10 | 80/100 ou 8/10 | 25/100 ou 1/4 | 75/100 ou $\frac{3}{4}$ | 5/100 |
| 8/100                     | 4/100          | 2/100         |                         |       |

**Lecture CM2 : Le fantôme de Canterville (chapitres 4 et 5)**

- 1) Pourquoi le fantôme est-il faible et fatigué ? (page 45)  
**La terrible agitation qu'il avait connue au cours des quatre dernières semaines commençait à faire son effet. Il avait les nerfs absolument à vif et sursautait au moindre bruit.**
- 2) Qu'abandonne-t-il ? Pourquoi ? (recopie la phrase)  
**Il renonça à l'entretien de la tache de sang sur le sol de la bibliothèque. . Si la famille Otis n'en voulait pas, c'était donc qu'elle ne la méritait pas.**
- 3) Quel était son devoir solennel ? (page 46)  
**Il était de son devoir absolu d'apparaître dans les couloirs une fois par semaine et d'émettre des cris inarticulés à la grande fenêtre en encorbellement, le premier et le troisième mercredi de chaque mois.**
- 4) Sous quels traits veut-il apparaître aux jumeaux ? (page 48)  
**Il a décidé d'aller rendre visite aux jumeaux dans son fameux rôle de «Rupert le Téméraire ou le Comte sans t ê t e ».**
- 5) Depuis combien de temps n'avait-il pas utilisé ce déguisement ?  
**Il n'était pas apparu sous cette forme depuis plus de soixante-dix ans.**
- 6) Combien de temps met-il à se préparer ? (page 49)  
**Il lui fallut trois bonnes heures pour achever ses préparatifs.**
- 7) Que lui ont préparé les jumeaux ?  
**Quand il ouvrit la porte, il reçut un lourd broc d'eau qui l'inonda**
- 8) Pourquoi cesse-t-il ses expéditions nocturnes ? (pages 52-53)  
**Ayant désormais renoncé à tout espoir d'effrayer cette grossière famille d'Américains, il se contenta, pour la bonne règle, de rôder dans les couloirs.**
- 9) A qui veut-il apparaître ? Pourquoi renonce-t-il ? (pages 55-56)  
**Il prit en conséquence ses dispositions pour apparaître au jeune soupirant de Virginia, le jeune duc de Cheshire sous son aspect du «Moine Vampire ou Bénédictin Exsangue ». La terreur que lui inspiraient les jumeaux l'empêcha de sortir de sa chambre.**
- 10) Qui le réconforte ?  
**C'est Virginia.**
- 11) Comment est-il mort ? (page 59)  
**Les frères de sa femme l'ont laissé mourir de faim.**
- 12) Pourquoi Virginia était-elle en colère ?  
**Elle est en colère car il dit que sa famille est grossière, vulgaire et malhonnête.**
- 13) Depuis combien de temps n'a-t-il pas dormi ?  
**Il n'a pas dormi depuis trois cents ans.**
- 14) Que va demander Virginia pour le fantôme ? (page 67)  
**Elle va demander à l'Ange de la Mort d'avoir pitié du fantôme.**
- 15) Comment réagit-il ?  
**Il se leva de son siège avec un faible cri de joie, lui prit la main et, avec une grâce surannée, y déposa un baiser.**

## Histoire CM1

**Doc 1 :** il s'agit d'un portrait de Louis XIV en costume royal. Il y est représenté avec tous les attributs de la monarchie française.

Symboles des attributs de la monarchie française : le collier de l'ordre du Saint-Esprit, le sceptre, la couronne, la main de la justice, l'épée de Charlemagne, le manteau à fleur de lys.

**Doc 3 :** Louis XIV est au centre du tableau. En-dessous, on voit les accusés.

**Doc 4 :** Ce document représente le château de Versailles, un immense château classique construit pour Louis XIV, et ses jardins dessinés par Le Nôtre. Ce sont des jardins à la française.

**Doc 5 :** Il leur propose de grandes fêtes et des promenades particulières.

Doc 7 : ce sont les artistes et les scientifiques pour qu'ils puissent travailler sans avoir de problèmes d'argent.

**Doc 8 :** Il s'agit d'une scène de bataille. Louis XIV est en premier plan sur un cheval fougueux. Louis XIV a fait de nombreuses guerres. Il veut envahir un état voisin (l'actuelle Allemagne).

**Doc 9 :** Le noble est un profiteur oisif comparé à une **araignée**. Il ne paie pas de taxe et ne travaille pas.

Le paysan travaille beaucoup et paie de nombreuses taxes. Il est comparé à une **mouche**.

La célèbre gravure de «la mouche et l'araignée» offre un raccourci saisissant de la situation: le noble, par définition oisif, reçoit le produit du labeur du paysan, qui doit lui céder une partie de ses récoltes et s'acquitter de divers impôts.

Sur le sac au premier plan, on lit: «Plus a le diable, plus il en veut avoir.» En haut à droite, on lit: «Plus on a de moyens, plus on en veut avoir / Ce pauvre apporte tout, bled, fruit, argent, salade / Ce gros Milord assis, prest à tout recevoir / Ne luy veut pas donner la douceur d'une œillade.»

Deuxième partie

- 1) 1642
- 2) La mort de son père et la Fronde des nobles
- 3) 73 ans
- 4) Il veut gouverner seul.
- 5) Il a reçu son pouvoir de Dieu. Il est la tête, les autres sont les membres (du corps) qui exécutent.
- 6) .

|                       |                                  |
|-----------------------|----------------------------------|
| Croix du Saint Esprit | Manteau de sacre                 |
| Sceptre               | Epée de Charlemagne              |
| Couronne              |                                  |
| Main de justice       | Manteau de sacre à fleurs de lys |