

LE SYSTEME EDUCATIF

1. Quel âge Wole se présente-t-il à l'école pour apprendre à lire ? (p. 55)
 Quelle recommandation l'enseignant lui fait-il (p. 56) ? En quoi suit-il les préceptes rousseauistes ?
 Répondez un titre de conte d'Andersen où l'enfant s'éduque de lui-même.
2. Le grand-père d'Ibadan (« Père ») critique la position de son fils Ayo / Essay qui souhaite que son fils Wole, à neuf ans et demi, entre dans le secondaire : « Avo ne croit pas qu'il faille laisser les enfants mûrir dans leur corps avant de forcer leur esprit ». (p. 272). Faites le lien avec les activités que propose Rousseau dans le livre II.
3. Le **lycée public d'Abeokuta** (LA), qui représente le système éducatif africain est « une école d'aguerrissement, comme un terrain d'entraînement pour apprendre à survivre » (p. 315). Sur quel principe la discipline du lycée de son oncle Daodu Ransome-Kuti se fonde-t-elle (p. 328-329) ?
4. Que reproche Wole à ce principe (p. 336) ?
5. Le modèle occidental, représenté par le **lycée national d'Ibadan** (« école des Blancs d'Ibadan ») est critiqué par Daodu l'oncle proviseur lors d'une discussion avec Wole (p. 364). Quels sont les arguments de chacun pour justifier son point de vue ?

1. Il s'y présente avant l'âge de trois ans, mû par l'envie d'apprendre.
2. L'enseignant lui dit de venir seulement quand il en a envie, sans obligation d'assiduité.

→ En cela, il applique le conseil de Rousseau selon lequel "on ne doit rien exiger des enfants par obéissance", "il s'ensuit qu'ils ne peuvent rien apprendre dont ils ne sentent l'avantage actuel et présent, soit d'agrément soit d'utilité." (p.228)
 = seul "l'intérêt présent" est "le grand mobile" (p.228 de l'enfant)

= L'enfant apprend s'il a envie d'apprendre.
 → L'Invalide : Mans lit seul les contes (p.618)

3. Dans le livre II, Rousseau propose des jeux en extérieur et de nuit pour permettre aux enfants d'aiguiser leurs sens, l'ouïe grâce aux jeux de nuit et la vue grâce aux courses en forêt. Rousseau estime que la raison sensitive, directement liée à l'expérience que fait l'enfant du monde via ses sens, doit être développée au mieux car elle est le socle de la raison intellectuelle (→ abstrac^o), développée après 12 ans.

4. Le Proviseur du lycée d'Abeokuta croit en l'efficacité des châtiments corporels qui, selon lui, forgent le caractère.

5. Ce principe conduit au mensonge (a) et il est incohérent ("irrationalité des adultes" p 336) dans la mesure où le moyen s'oppose à la fin (b.)

Pour Rousseau également, le châtimement corporel apprend à l'enfant à mentir.

6. Daodu estime que les lycées de Bland "ne savent pas former le caractère" (p 363), ce que permet, selon lui, son lycée, puisque ce sont les châtiments corporels qui, à ses yeux, endurecissent et renforcent. Qui plus est, les lycéens doivent utiliser le titre "Sir", réservé selon lui aux esclaves.

Wole estime au contraire que les châtiments corporels sont à proscrire et inutiles.