

Programme de travail de maths – CE1

Révisions

Rituels : compte à l'envers à partir de 206.

Combien de centaines comptes-tu dans cette addition : (tu peux utiliser du matériel si tu souhaites manipuler)

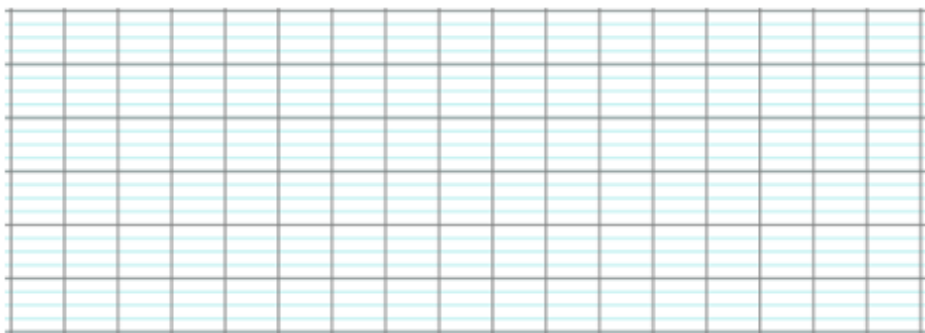
$$250 + 250 + 160 + 140$$

Il y a centaines.

Additions : Pose et calcule ces additions.

$$758 + 635 + 146 = \dots\dots$$

$$449 + 258 = \dots\dots$$



Soustractions : Pose et calcule ces soustractions.

$$65 - 28 = \dots\dots$$

$$756 - 248 = \dots\dots$$

$$367 - 179 = \dots\dots$$



Multiplications : Pose et calcule ces soustractions (tu peux t'aider de matériel si tu le souhaites ou tu peux dessiner)

$$3 \times 8 = \dots\dots$$

$$7 \times 2 = \dots\dots$$

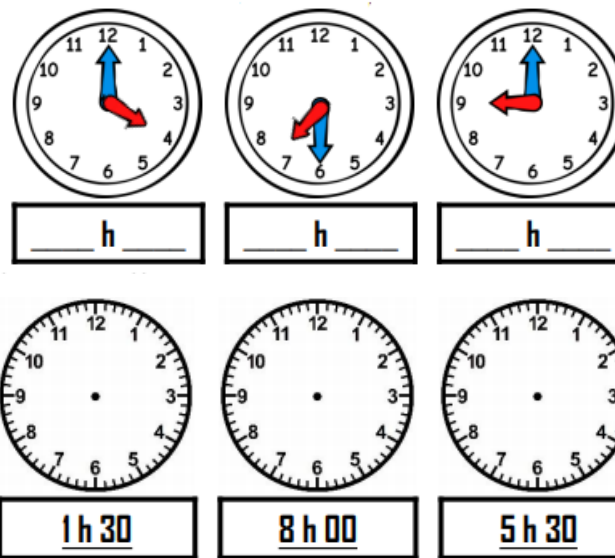
$$3 \times 5 = \dots\dots$$

$$5 \times 4 = \dots\dots$$

$$6 \times 4 = \dots\dots$$

$$9 \times 2 = \dots\dots$$

L'heure : Ecris l'heure ou marque les aiguilles (attention à la taille des aiguilles)



Problèmes sur les heures :

① Mon train part à 17h30 de la gare. Il met 30 minutes pour arriver à destination.

Il arrivera à _____.

② La séance de cinéma commence à 14h30. Le film dure 2h.

La séance se terminera à _____.

③ Un coureur cycliste met 30 minutes pour faire le tour de la ville. Il fait 3 tours de la ville.

Il met _____ pour faire les 3 tours de la ville.