

Prénom :

Plan de travail 22

1ère partie : 45 minutes

1) **Dictée** : prépare ta Dictée n°25 comme d'habitude. Puis fais-toi dicter les mots et les phrases par un adulte.

Mots: la baignoire- un peigne- gagner - une montagne -une poignée - mon panier

Mots dictée adaptée : la campagne - le grenier - le peigne- mon panier

Phrases : Il y a des araignées dans le grenier.

Vous trouvez des champignons à la campagne.

Phrase dictée adaptée: Il y a des araignées.

Vous trouvez des champignons.

Merci de prendre la photo avant correction puis laissez-les se corriger au stylo vert directement en expliquant leurs erreurs.

2. Lecture : Lis le texte de lecture en respectant les codes mis en place.
Entraîne-toi plusieurs fois pendant la journée.

• Je prépare la lecture en ajoutant les marques d'intonation : → ↗ ↘ .

– Ce soir, papi rentre tout trempé.

Son parapluie est tout déformé...

Ses petits-enfants l'interrogent :

– Que s'est-il passé ?

– Incroyable ! Une rafale de vent a failli m'arracher le parapluie des mains !

Papi a des yeux ronds comme des billes. Le parapluie, lui, ressemble à une araignée en colère. Tout le monde éclate de rire !



Fais une pause. Bouge un peu et bois de l'eau.

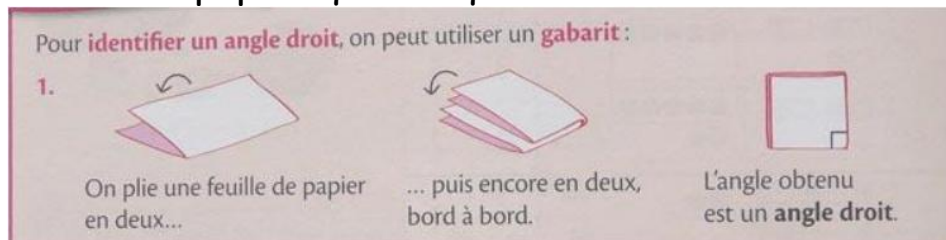
2ème partie : 45 minutes

3. Géométrie: Relis ta leçon sur le triangle rectangle. Nous allons construire une fusée à l'aide de triangles rectangles. Pour cela regarde d'abord cette vidéo, tu peux la visionner plusieurs fois :

<https://www.youtube.com/watch?v=b9VMbFR6hzQ>

Maintenant lance-toi dans la construction de huit triangles rectangles : 2 grands, 2 moyens et 4 petits. Prépare ton matériel : du papier blanc ou coloré, une règle, un crayon de bois et une équerre.

Si tu n'as pas d'équerre à la maison, fabrique -toi un gabarit à l'aide d'une feuille de papier quelconque.



Trace et découpe tes triangles puis assemble les pour construire ta fusée. Ensuite colle-la sur une feuille de papier avec ton prénom et envoie-moi la photo sur ma boîte mail avant mardi. Tu peux la décorer comme tu veux.

4. Numération : Relis ta leçon sur le calcul des additions à trous .

Pour t'entraîner, tu vas jouer au **Mot-code**, un jeu de pirates.

Pour cela remplis la fiche 1 (cf PJ) en faisant les additions à trous. A chaque nombre trouvé correspond une lettre qui se trouve sur les bords de ta fiche. Tu peux l'inscrire dans la petite bulle qui se trouve juste au-dessus de ton opération. Une fois tes 10 opérations terminées, remplis ton mot-code 1 dans ta fiche de suivi pour l'essai 1. Puis demande à un adulte de vérifier ton mot code. C'est un mot qui n'existe pas et qui ne veut rien dire. S'il est correct, tu peux colorier en bleu le pirate qui est au bout de ta ligne. Si tu as des erreurs demande à l'adulte d'entourer les mauvaises lettres et recommence...tu as droit à deux essais. Nous remplirons au fur



















et à mesure tes pirates lors des prochains PDT ou en classe pour que tu puisses gagner...un trésor. Bonne chance moussaillon !

Tu peux encore t'entraîner avec ces jeux en ligne si tu veux.

http://fr.hellokids.com/c_40165/jeux-en-ligne-gratuits/quizz-pour-enfant/additions-a-trou

<https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-additionatj99.html>

5. Mesure : Relis ta leçon sur le rendu de monnaie et fais l'exercice suivant : Combien le marchand me rend-il ? Entoure la bonne réponse

<p>L'objet coûte 12 euros</p>  <p>Je donne :</p> 	<p>L'objet coûte 15 euros</p>  <p>Je donne :</p> 	<p>L'objet coûte 33 euros</p>  <p>Je donne :</p> 
		
<p>L'objet coûte 22 euros</p>  <p>Je donne :</p> 	<p>L'objet coûte 17 euros</p>  <p>Je donne :</p> 	<p>L'objet coûte 75 euros</p>  <p>Je donne :</p> 
		

Fais une pause. Bois de l'eau, débourdis toi les jambes.

3ème partie : 45 minutes

6. Lexique : Relis ta leçon sur le dictionnaire n°1 et visionne cette vidéo pour mieux répondre aux questions sur les pages du dictionnaire

https://www.youtube.com/watch?v=O2A_z5D4qjM

En partant de ta leçon et des pages de dictionnaire représentées, réponds à ces questions :

- a. Quel est le mot qui vient juste après brise-glace ? :.....
- b. Quel est le mot pour lequel on a encadré sa définition ?.....
- c. Combien vois-tu d'illustrations dans cette double-page ?.....
- d. A quoi reconnaît-on les mots qui sont expliqués ?.....
- e. Combien de mots sont expliqués sur la page du mot-repère brouiller? :.....

Maintenant lis ta leçon sur le **dictionnaire n°2** et fais l'exercice suivant : Associe chaque mot à sa définition (tu peux t'aider d'un dictionnaire papier ou numérique si besoin).

- soif •
 - soir •
 - soie •
 - soin •
- Tissu très fin et très doux.
 - (Sensation d'avoir) envie de boire.
 - Application pour faire quelque chose.
 - Dernière partie de la journée.

7. Orthographe : Tu vas maintenant découvrir la différence entre les mots « sont » et « son » pour t'aider à ne plus faire d'erreur d'orthographe quand tu les écris. Regarde et écoute cette leçon-chanson:

<https://www.youtube.com/watch?v=QLzbOPMOzkw>

Utilise ta leçon (cf annexe) et ce que tu viens de découvrir pour faire l'exercice suivant : soit un exercice en ligne si tu as un ordinateur

<http://l-education.com/exercice-son-sont-apprendre-le-francais>

soit cet exercice de cartes à pincettes à découper pour pouvoir accrocher une pince à linge sur le bon mot puis vérifier avec la correction

son	son	Marina a pris parapluie ce matin.	
son	sont	Elles allées à la boulangerie.	
son	sont	Toutes les portes fermées.	
son	sont	Le bouchon de stylo est tombé.	
son	sont	Les enfants dans la classe.	
son	sont	Rémi cherche cahier.	
son	sont	Tous les soirs, il promène chien.	
son	sont	Il a oublié journal.	

8. Littérature : Nous finissons aujourd'hui nos exercices sur la bande dessinée dans le but de créer bientôt ta propre planche de Bd. Relis tes leçons puis fais l'exercice suivant.

Découpe et colle (ou écris) les onomatopées dans les bulles prévues ou autour des objets qui font du bruit .

Snif ?

GLOU GLOU GLOU

GGRRRGÔAR !

Cui ?

Cot ?

Maô ?

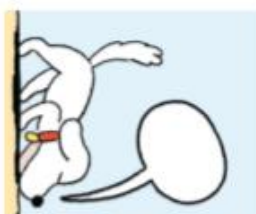
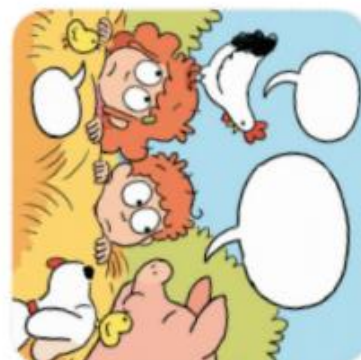
S
P
L
O
T
C
H

GLINK GLINK GLINK

Uink ?

WOUAF ! WOUAF !

BRT BRT BRT BRT BRT BRT BRT



4ème partie : 45 minutes

9. Poésie : Commence à apprendre ta poésie

10. QLM : Regarde ce diaporama :

http://lutinbazar.fr/wp-content/uploads/2015/04/S2_Diaporama-LB.pdf

Ces photos représentent le milieu rural.

Fais ta fiche d'exercice sur les paysages ruraux dans ta pochette « Rituels » puis corrige-la.

Remplis ta leçon sur « les paysages ruraux » avec les mots suivants :

**place - rural - villages - services - habitants -
fermes - nature - l'homme**

Fais-toi corriger par un adulte

11. Anglais : Revois ton vocabulaire sur le matériel scolaire à l'aide de ta

leçon et cette vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=2yzWrA9zuf4>

Maintenant, utilise les paroles de cette chanson (cf annexes) pour faire ton karaoké en anglais en allant sur ce lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=oT8Spbv4y3s>

12. Sport : Il est temps de te dégourdir les jambes. Mets une tenue adéquate, prépare un espace approprié avec un tapis ou une couverture car il y aura des exercices au sol et une bouteille d'eau. L'échauffement est compris dans la vidéo. Par contre mets-toi une playlist en fond sonore car il n'y en n'a pas dans la vidéo...bon courage !

https://www.youtube.com/watch?v=PsPucGotvw4&list=RDCMUcuFx_hz6NReKUcbYvWgMvzw&start_radio=1&t=10

***Bravo, tu as fini ...tu n'as plus qu'à corriger
certains exercices du PDT au stylo vert***

Les leçons à ranger dans le prote-vue

Le dictionnaire 2

MÉMO

1 Le mot-repère

est le mot qui est écrit tout en haut de la page.
Il t'aide à te repérer dans le dictionnaire.

2 L'article de dictionnaire

donne la définition du mot et parfois un exemple.

MÉMO



Exemple

bonbon (n. m.) : friandise à base de sucre parfumée. *Des bonbons à la menthe.*

MÉMO

3 Lorsqu'un mot a plusieurs définitions, elles sont numérotées.

décoller (verbe)

- 1 Décoller, c'est enlever quelque chose. Pauline *décolla* l'étiquette de la bouteille.
- 2 L'avion *décollera* dans une heure. ⇨ Il quittera le sol et s'envolera dans une heure.



Dans un dictionnaire :

- les **noms** sont présentés au singulier
- les **adjectifs** au masculin
- les **verbes** à l'infinitif

sont ou son ?

C'est **son** amie.

mon



Elles **sont** amies.

étaient





Les paysages ruraux

Leçon 3

Définition du mot « » =

- qui concerne la campagne

En campagne on trouve essentiellement des maisons et des
Les habitations sont parfois regroupées dans des

Lay est fort présente. On voit beaucoup de champs, des prés, des animaux, des forêts... Pourtant ces paysages ne sont pas entièrement « naturels » car ils sont transformés par: taille des arbres, clôtures, routes tracées par l'homme ..etc.

Il y a beaucoup moins d'.....qu'en ville (2 000 maximum). On y trouve aussi beaucoup moins de (commerces, école, transports en commun...). Mais quand le village est assez gros, on trouve souvent uneau centre du village qui regroupe tous les services.

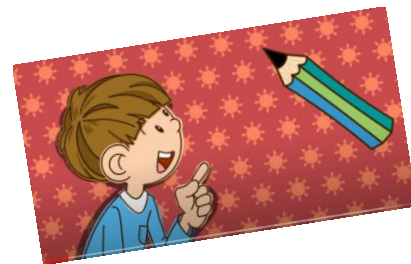
What's this ? What's that ?

What's this ? What's this ?

A pencil. It's a pencil.

A pencil ? A pencil ?

Yes, yes, it's a pencil.



What's that? What's that?













An eraser. It's an eraser.

An eraser. An eraser.

Yes, yes, it's an eraser.



Corrections PDT 22

L'objet coûte 12 euros. Je donne : 	L'objet coûte 15 euros. Je donne : 	L'objet coûte 33 euros. Je donne : 
		
L'objet coûte 22 euros. Je donne : 	L'objet coûte 17 euros. Je donne : 	L'objet coûte 75 euros. Je donne : 
		

Le dictionnaire :

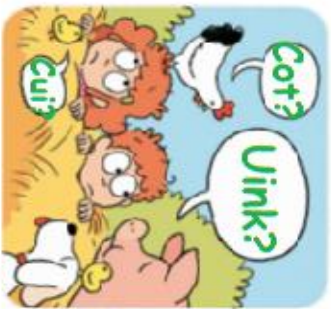
- a. Briser
- b. Brouette
- c. 4 illustrations
- d. En gras et en couleur
- e. 21 mots

~~soif~~ Tissu très fin et très doux.
~~soir~~ (Sensation d'avoir) envie de boire.
~~soie~~ Application pour faire quelque chose.
~~soin~~ Dernière partie de la journée.

Marina a pris parapluie ce matin.	Les enfants dans la classe.
son sont	son sont
Elles allées à la boulangerie.	Rémi cherche cahier.
son sont	son sont
Toutes les portes fermées.	Tous les soirs, il promène chien.
son sont	son sont
Le bouchon de stylo est tombé.	Il a oublié journal.
son sont	son sont

Voici la liste des mots de la leçon sur « les paysages ruraux » dans l'ordre d'apparition du texte :

- rural
- fermes
- villages
- nature
- l'homme
- habitants
- services
- place



BRT BRT BRT BRT BRT BRT

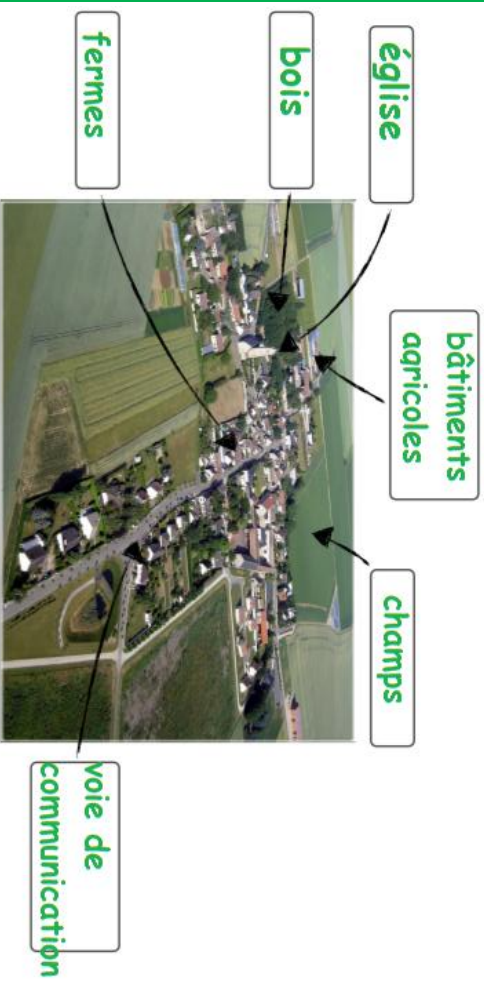


Qu'est-ce qu'un paysage rural ?

C'est un paysage de campagne

Observe ce paysage et place les mots suivants :

église - champs - voie de communication - bois - bâtiments agricoles - maisons



Quelle est la principale activité des hommes ici ?

C'est l'agriculture.

Pour chaque élément, coche une des deux cases.

	naturel	aménagé par l'homme
la route		X
les bois	X	
les champs		X
les bâtiments		X