

Le Bourget, le 15 mars 2019

Mme Hevin Jennifer  
A Madame Geffriaux, IEN

**Objet** : Procès verbal du Conseil d'école du vendredi 15 mars 2019

Sont présents ce soir :

Enseignants :

Mesdames Versavaud, Mas Rios, Navy, Bordage, Morandea,  
Noblecourt, Hajjouchi, Truong, Picou, Taver, Trilles, Kerleu, Zeghoudi,  
Delarbre, Ghileb, Le Du, Gérin, Guileb, Bruneau, Hevin  
Monsieur Pichot

Parents élus :

Mesdames Akli, Le Hir, El Benna, et Messieurs Le digabel, Kadioui,

Conseiller municipal : Madame Gitenay et Madame Senti

Absents excusés :

Mesdames Regard, Elkarti, Talebali, Touati, Adline, Allyjaun, Voisin  
Nallaiah et Messieurs Talebali, Le Hir, Carrier, El Benna,

### **1. Sécurité incendie**

Le second exercice incendie a été réalisé le 12 mars conformément aux obligations ministérielles.

Tous les élèves ont été évacués en 2 minutes et 39 pour l'élémentaire et 2 minutes 51 pour la maternelle.

Les portes coupe feu étaient restées en position ouverte, ce problème a été signalé en mairie.

### **2. Maternelle : Mise en place du cahier de réussites**

Les enseignantes de maternelle ont créé un nouveau cahier de réussites qui a été présenté aux parents lors de la première remise de livrets. Ce cahier sera effectif lors de la seconde rencontre avec les parents au moins de juin. Chaque enfant aura un nouveau cahier accompagné d'un jeu d'étiquettes composé des compétences qui doivent être acquises. Au fur et à mesure de l'année, les élèves colleront sur leur cahier les étiquettes dont la compétence est validée.

### **3. Actions : photo, blog de l'école, défi artistique...**

**Conseil école-collège** : le 20/11 et le 26/11 les enseignants du cycle 3 sont allés au collège pour échanger avec les professeurs. Les enseignants du collège ont proposé de réaliser un escape game pour faire découvrir le



2/5

collège aux élèves de cm2. De faire un accueil des classes sur une journée complète et les élèves auraient un emploi du temps de 6<sup>ème</sup>. Dans le cadre de la liaison et de la semaine des mathématiques, Madame Hajjouchi s'est rendue au collège avec sa classe afin de réaliser des défis mathématiques avec une classe de 6ème.

**La vente des photos** a rapporté à la coopérative scolaire 2385,66€. Nous avons rencontré de gros souci avec le photographe tant sur la qualité des photos que sur la prestation, donc nous souhaitons changer de photographe pour l'année prochaine.

**Défi artistique** : Un défi artistique a eu lieu sur l'école. Chaque classe devait préparer une production plastique plane ou en volume à partir de trois verbes d'action pour les élémentaires et d'un verbe, d'une couleur et d'une forme pour les maternelles. Ces productions devaient être exposées et les autres classes devaient retrouver les trois verbes d'action ou la forme, le verbe et la couleur parmi trois listes proposées. Chaque classe s'est vue remettre un petit diplôme ainsi que chaque élève de l'école.

**Défi maths** : à compter de la semaine prochaine, l'ensemble des classes de l'école démarreront un cycle de défis de mathématiques. Les élèves auront 5 défis à réaliser à une fréquence d'un toutes les deux semaines. A la fin, ils obtiendront un diplôme.

**Lire c'est partir** : l'action lire c'est partir a débuté avant les vacances. Les livres sont vendus 1euro. Les parents des enfants de maternelle ont choisi les livres le jour de la remise des cahiers de progrès. Les enfants d'élémentaire ont pu choisir un ou plusieurs livres de leur choix et la dernière exposition des livres aura lieu le jour de la remise des livrets.

Durant la remise des livrets, les vêtements perdus seront de nouveau exposés afin d'être récupérés par les parents.

#### **Carnaval : Date : 19 avril**

Besoin d'encadrants

#### **Une jonquille pour Curie : Date : 22 mars**

Les enfants viendront habillés en jaune.

Un document sera remis à certains enseignants pour demander des jonquilles aux magasins Truffaut (partenaire de l'opération).

#### **Grande lessive : Date : 28 mars**

Les enfants afficheront leurs dessins dans l'école.

Thème : « De la couleur »

**E3D** : l'école s'inscrit dans une démarche de labellisation. Un dossier a été créé. Il comprend l'ensemble des actions mises en place sur l'école.

#### **Journée de la trisomie : Date : 5 avril**

Les enfants devront venir à l'école avec des chaussettes dépareillées.

#### **Permis piéton et permis vélo :**

Interventions effectuées par des policiers pour les classes de ce2 et de cm1

#### **Intervention sur le harcèlement :**

Interventions réalisées par monsieur Vautour dans les classes de cm1 et cm2

#### **Séances au conservatoire :**

Actuellement, pour deux classes de maternelle, mais les autres classes aussi bénéficieront de cette initiation.

#### **Service sanitaire d'Ile de France :**

Des demandes ont été faites pour le moment pour les dents, les poux, les écrans. Pour les poux, un mot sera désormais remis aux enfants porteurs de poux afin que les parents fassent le nécessaire.

Mise en place d'une plaquette sur les méfaits des écrans au sein de l'école.



3/5

### **Premiers secours :**

Une intervention a eu lieu dans la classe de madame Tavert. Cette intervention devait aussi avoir lieu dans l'autre classe de CM2 mais cela n'a pas été possible.

### **Mont Valérien :**

Les représentants de la mairie ont proposé aux enseignantes de CM2 d'aller avec leurs classes au Mont Valérien. Les enseignantes ont accueilli cette demande favorablement.

## **4. Prévisions des effectifs pour la rentrée 2019/2020**

A ce jour, sont prévus pour l'année prochaine (sans compter les déménagements et les arrivées d'ici la fin de l'année) :

PS : fin mars	MS : 68
GS : 58	CP : 62
CE1 : 60	CE2 : 48
CM1 : 45	CM2 : 52

Il faudra certainement envisager des doubles niveaux

D'ici la semaine prochaine, une enquête sera faite auprès des familles afin de savoir si d'éventuels déménagements sont prévus.

Les fiches navettes seront remises entre le 18 et 19 avril aux parents afin de notifier aux parents les décisions de passage, de maintien ou de passage anticipé. Les parents pourront accepter ou refuser la proposition du conseil des maîtres. En cas de désaccord entre le corps enseignant et les parents, un recours sera possible pour les familles.

Entre le 25 mars et le 11 avril, les parents des élèves de CM2 recevront 2 documents. Le premier volet permettra aux parents de vérifier que l'adresse de leur enfant est la bonne pour la rentrée prochaine et de connaître le collège de secteur. Puis le volet 2 permettra aux parents s'ils le souhaitent de faire des demandes de dérogation.

Une note explicative a été remise aux parents.

## **5. Evaluations CP, CM1et CM2**

Les élèves de CP ont passé de nouvelles évaluations.

Certains exercices de ce point d'étape au CP sont repris (partiellement ou totalement) des évaluations CP de septembre. Ceci va permettre de visualiser les progrès des élèves.

D'autres sont des exercices repris des évaluations de début de CE1 ou ont été testés l'an dernier au milieu de l'année de CP. Ils permettront de mesurer les avancées des élèves et, ensuite, de visualiser leurs progrès entre le point d'étape et le début de CE1.

Ce point étape doit permettre de compléter les observations des évolutions des élèves. L'objectif est ici de proposer aux élèves qui en auraient besoin un accompagnement plus personnalisé.

Les élèves de CM1 ont passé les évaluations en mathématiques :

Réussites : numération : nommer, lire, écrire et représenter des nombres entiers. Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer et comparer, Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers.

Points faibles : Calculer avec des nombres entiers. Mémoriser des faits numériques et les procédures sur les nombres. Calculer en utilisant des écritures en ligne avec des nombres inférieurs à 1000 (ordre de grandeur).



4/5

Il est rappelé de façon générale que si certains parents se questionnent sur le niveau de leurs enfants ou l'avancement du programme, ils doivent directement aller voir l'enseignant pour faire le point.

Des évaluations d'anglais pour les élèves de CM2 auront lieu durant cette période.

## **6. Organisation de la kermesse**

Prochaine réunion : le 26 mars : seront présentes mesdames Hajjouchi, Truong et Bruneau. Comme parents élus, seront présents mesdames Le Hir, El Benna et Touati ainsi qu'un papa.

Un stand sur le thème « Alice au pays des merveilles » a été proposé par des parents et portera sur la magie.

A ce jour, seulement 3 ou 4 parents se sont manifestés pour aider à l'organisation de la kermesse.

Des lots offerts par le magasin Super U devraient être obtenus pour la kermesse. Les parents pourront les stocker dans l'infirmerie.

## **7. Travaux**

Serait-il possible de rapprocher le panneau d'affichage qui se trouve au fond ?

Serait-il possible d'obtenir des chalets à mettre dans la cour de récréation pour stocker les vélos des enfants et le matériel de sport afin de libérer l'espace sous les escaliers ?

Certains enseignants ont manifesté le souhait d'obtenir des bips pour le parking. Un recensement avait été transmis auprès de la mairie, mais nous sommes toujours sans nouvelles.

Les enseignants de maternelle aimeraient que la barrière mobile soit remplacée par un petit portail.

Le bouton de déclenchement du PPMS intrusion n'est toujours pas installé.

L'absence de stores (côté couloir) dans certaines classes gêne l'utilisation des TNI lorsque le soleil arrive directement sur les écrans, ce qui rend leur utilisation plus complexe.

La sonnerie de la cour de récréation qui ne s'entend pas, il est envisagé de voir pour augmenter le volume sonore.

Les joints des fenêtres qui laissent passer l'eau de pluie.

Les rebords des fenêtres sont très dangereux en salle de motricité. Les joints de plusieurs portes laissent passer l'air.

Les portes qui mènent sur les cours de récréation ne se ferment qu'avec une clé, donc en cas d'urgence on ne peut pas se confiner correctement.

L'obtention d'un panneau sens interdit juste après la sortie de parking des enseignants, afin de réduire encore le stationnement des voitures des parents.

Les portes coupe feu qui ne s'enclenchent pas avec l'alarme incendie ont été réparées.

Des butées ont été installées en salle de motricité pour empêcher les fenêtres de s'ouvrir complètement, mais la fragilité du système de fixation provoque le décrochement des butées en cas de courant d'air.

Des attaches ont été installées sur les portes des toilettes dans la cour élémentaire, mais elles sont déjà fortement abîmées.

6 groumes auraient été installés, mais nous n'en avons pas connaissance.

Une enseignante soulève le fait que le sas entre le dortoir et la classe est



5/5

très mal chauffé, ce qui est peu agréable pour les élèves quand ils se lèvent de la sieste.

Une demande de bacs en bois sera faite pour mettre au niveau de l'allée, du côté des classes de maternelle.

### **8. Questions des parents**

**Existe-t'il une permanence d'un médecin scolaire ou d'une infirmière dans l'école ? Dans le cas contraire, comment sont gérés les bobos du quotidien ?**

L'infirmière scolaire se déplace sur l'école lorsque nous en faisons la demande et pour que les élèves soient vus par le médecin scolaire, ils se rendent sur l'école Jaurès. Pour tout ce qui est blessure, l'école est en possession de compresses, pansements, poches de glace....pour soigner les enfants.

**Certains enfants s'amuseraient à se cacher dans les toilettes et empêcheraient les autres d'y accéder. Ce qui est problématique lors d'une envie pressante.**

La surveillance des toilettes à été renforcée.

**Par ailleurs, les verrous des toilettes seraient un peu hauts pour certains enfants de CP.**

On encourage les élèves à être en binôme afin qu'il y en ait un qui surveille.

### **Questions pour la mairie.**

**Comme déjà évoqué, nous souhaiterions éditer un questionnaire sur la cantine de l'école Louis Blériot, sur notre blog. Les résultats seraient remontés à la mairie juste avant la commission des menus avec Sogeres. Est-ce-qu'il serait possible en retour d'avoir un résumé de ce qu'il a été dit ou décider à cette commission ? Certains parents nous l'ont demandé.** Monsieur le Maire ne serait pas favorable à ce questionnaire. Et aucun questionnaire émanant de la mairie n'est prévu pour le moment.

**Le revêtement du sol dans la cour des maternelles est glissant lors des intempéries. La mairie peut elle réfléchir à une solution ?**

Il n'est pas possible de faire quoi que ce soit car le revêtement est fragile et pourrait être détérioré si on mettait un produit dessus. Les enseignants continueront à mettre des plots autour du revêtement pour en empêcher l'accès en cas de verglas.

**Quand-est-ce-que le portillon pour remplacer la barrière dans la cour des maternelles va être remplacé ?**

C'est à l'étude.

**A l'entrée de la cour des élémentaires, il existe un espace entre le portail et le mur. Est-il possible de fermer cet espace ?**

L'espace entre le mur et le portail sera montré aux représentants ultérieurement.

Le conseil a débuté à 18h00.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance a été levée à 19h31

Je vous prie d'agréer, Madame l'Inspectrice, mes sentiments respectueux et dévoués.

Copie à : Monsieur Le Maire - Service enfance

: L'ensemble des représentants des parents d'élèves élus