

PISTES D'ACTIVITÉS pour les PS- MS

Pour cette semaine de reprise de la classe à la maison nous vous proposons une organisation libre des activités autour de ce projet : vous pouvez les réaliser au fil de la semaine afin de remettre tranquillement votre enfant au travail.

Attention ! Il n'est pas nécessaire d'imprimer toutes les pages de ce dossier : seules les 3 dernières peuvent l'être : pages 11 - 12 - 13

VOICI NOTRE PROJET AUTOUR DE L'ALBUM « LA GRENOUILLE À GRANDE BOUCHE »

C'est un album archi-connu en maternelle, il plait beaucoup aux enfants et aux maîtresses et nous espérons qu'il vous plaira autant qu'à nous...

Il est bien adapté aux petits par sa structure répétitive et son humour, il donne l'occasion de travailler le langage oral, le vocabulaire.

**Vous trouverez le texte complet dans la fiche jointe :
« texte entier LA GRENOUILLE A GRANDE BOUCHE »**



VOICI L'HISTOIRE DE « LA GRENOUILLE A GRANDE BOUCHE »

- **D'abord la lecture vidéo de l'album à écouter et à regarder :**

<https://www.youtube.com/watch?v=xxKPI8ZBI3w>

- **Pour le plaisir, tu peux regarder cet extrait d'un spectacle musical sur l'album :**

https://www.youtube.com/watch?time_continue=264&v=r1jXNTQQOv8&feature=emb_logo

- **Et voici un film d'animation de l'histoire en pâte à modeler :**

<https://www.youtube.com/watch?v=HnO9PtX8wEY>

VOICI 3 AUTRES HISTOIRES DE GRENOUILLES pour le plaisir

► Regarde et écoute « **Scratch scratch dip clapote** » de Kitty Crowther. C'est un album filmé offert par l'école des loisirs :

- <https://vimeo.com/404377930>

► Regarde et écoute une nouvelle histoire de grenouille « **Pauvre petite verdurette** » de Claude BOUJON :

- <https://www.youtube.com/watch?v=34AVwhAUAKc>

► Regarde et écoute le conte de « **La princesse et la grenouille** » des frères Grimm :

- https://www.youtube.com/watch?v=IT5_RAzO1D0

TRAVAIL EN PHONOLOGIE AUTOUR DE « LA GRENOUILLE A GRANDE BOUCHE »

Utiliser la fiche jointe avec « le texte entier LA GRENOUILLE A GRANDE BOUCHE »

On peut utiliser l'album pour apprendre à bien articuler

Lorsqu'on raconte l'histoire, il faut exagérer l'articulation avec de grands mouvements de la bouche (comme la grenouille à grande bouche) mais à la fin de l'histoire lorsqu'elle ne veut pas être dévorée par le crocodile, il faut parler avec les lèvres serrées (faire une toute petite bouche !) Les enfants adorent, ça les fait beaucoup rire...

► Voici un premier petit jeu pour votre enfant : **Accentuer la prononciation en articulant comme la grenouille** : dire son prénom, dire les mots référents de l'histoire, parler avec papa et maman en articulant comme la grenouille à grande bouche etc...

pour les MS

:On peut travailler la phonologie : « LA RIME »

1- Lecture de l'histoire par le parent : l'enfant doit repérer des mots qui riment dans les phrases : les rimes en « ouche », en « ar » et en « é » (elles sont surlignées en jaune dans le texte)

2- Trouver des rimes : dans l'histoire il y avait beaucoup de rimes, aujourd'hui à toi de jouer : Trouve des mots qui finissent par « TO »

(Chers parents voici quelques exemples pour vous aider : château, plateau, marteau, bateau, râteau, couteau, moto... mais laissez votre enfant chercher et vous proposer des mots...)

3- On peut aussi travailler un petit projet d'écriture : "Ecrire la suite de cette histoire : la grenouille à grande bouche demande ce que vous mangez ?"

L'enfant construit à l'oral la phrase de sa réponse : "Je suis (prénom) et je mange..."
Attention, petit défi : chacun doit essayer de trouver un aliment dont le nom rime avec son prénom. (Nicolas mange du chocolat, Lucie mange du riz, Ninon mange des cornichons...), recommencer le jeu avec les prénoms des copains ou de la famille.

JE SUIS LA GRENOUILLE A GRANDE BOUCHE ET JE MANGE DES MOUCHES.
T'ES QUI TOI ? ET TU MANGES QUOI ?

JE SUIS ET JE MANGE

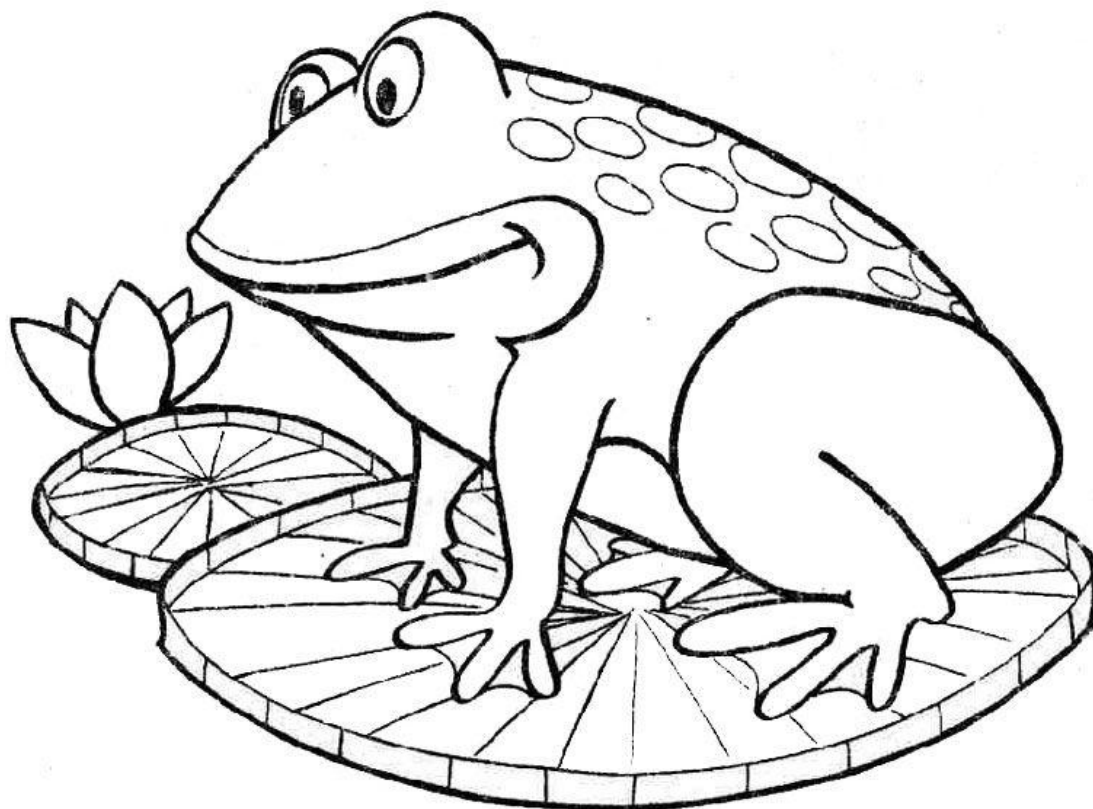
COMPTINE Voici une petite comptine que tu peux apprendre avec l'aide de tes parents

Une grenouille



Une grenouille, nouille, nouille
Qui se croyait belle, belle, belle
Montait à l'échelle, chelle, chelle
Et redescendait, dait, dait
En s'cassant le nez, nez, nez
C'est à toi de le chercher !

tu peux colorier la grenouille



LANGAGE ORAL ET LANGAGE ECRIT

1/ LES ANIMAUX

pour les ps

► Pour nommer les personnages de l'histoire, pour apprendre le nom des animaux.

pour les ms

► Et, pour s'entraîner à l'écriture en lettres capitales : copier les mots comme leur modèle en lettres capitales. Par exemple vous pouvez en écrire 4 ou 5 par jour et demander à votre enfant de les copier.

► Défi : retrouver les animaux dans l'ordre de leur rencontre avec la grenouille

Utiliser la fiche jointe avec « le texte entier LA GRENOUILLE A GRANDE BOUCHE »

LES ANIMAUX	 TAMANOIR	 TIGRE
 GRENOUILLE	 TOUCAN	 RHINOCÉROS
GIRAFE		 CROCODILE

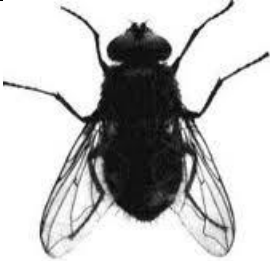
2/ LA NOURRITURE DES ANIMAUX

► Pour nommer les aliments de chacun des personnages de l'histoire.

► Et, pour s'entraîner à l'écriture en lettres capitales : copier les mots comme leur modèle en lettres capitales.

► **Défi** : retrouver l'aliment de chaque animal

Utiliser la fiche jointe avec « le texte entier LA GRENOUILLE A GRANDE BOUCHE »

LA NOURRITURE DES ANIMAUX	 MOUCHE	 FOURMI
 ASTICOTS	 HERBE	 GAZELLE
 GRENOUILLE À GRANDE BOUCHE		 FEUILLES

La grenouille

Elle vit près de l'eau, mais elle est capable de vivre à la fois sous l'eau et sur la terre.



Elle coasse

Elle est carnivore, elle mange :

- des vers



- des insectes



- des araignées



La maman grenouille pond des œufs, elle est ovipare.



La grenouille mâle



La grenouille femelle



Le têtard



Elle se déplace



elle marche,
elle saute,
elle nage

La grenouille hiberne en hiver.

Pour séduire la femelle, le mâle chante et gonfle ses sacs vocaux qui amplifient le son.



2/ Maintenant regarde et écoute cette comptine sur le cycle de vie de la grenouille

<https://www.youtube.com/watch?v=pxfUq5KmZJs>

Observe et discute avec tes parents de cette page qui te montre le développement de l'œuf jusqu'à la grenouille :

		œufs
		têtard
		têtard avec pattes postérieures
		jeune grenouille
		grenouille adulte

❖ Si tu veux, pour garder une trace tu peux imprimer et faire la fiche qui s'appelle :

« Fiche d'exercice sur le développement de la grenouille » jointe

❖ Ecoute la chanson du petit têtard tout rond : si tu l'écoutes plusieurs fois tu pourras apprendre à la chanter toi aussi <https://www.youtube.com/watch?v=BHCpt1kpXT8>