

Programmation Vocabulaire – Grammaire – Orthographe CM1 2009-2010

	<i>Vocabulaire</i>	<i>Grammaire</i>	<i>Orthographe</i>
Période 1	<p>Maîtrise du sens des mots</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Définir un mot en utilisant un terme générique adéquat.* <p>Utilisation du dictionnaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dans une définition de dictionnaire, identifier le terme générique.* ● Se servir des codes utilisés dans les articles de dictionnaire.* ● Utiliser le dictionnaire pour vérifier le sens d'un mot ou son orthographe.* 	<p>La phrase</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple et fournir son infinitif. * ● Construire correctement des phrases négatives. * <p>Les classes de mots</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Distinguer selon leur nature les mots des classes suivantes : articles, noms (propres / communs), verbes, pronoms personnels et négations. * <p>Les fonctions</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dans une phrase simple ou l'ordre sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et le sujet (nom propre, groupe nominal, pronom personnel). <p>Le verbe</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conjuguer au présent et au futur les verbes étudiés; conjuguer les verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.* 	<p>Orthographe grammaticale</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Écrire sans erreur le pluriel des noms se terminant par s, x, z, -al et -ou.* ● Écrire sans erreur les formes des verbes étudiés (dont les verbes du premier groupe en -cer, -ger, -guer) au présent et au futur.* ● Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet au présent et au futur, y compris pour les sujets inversés.* <p>Orthographe lexicale</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Écrire sans erreur des mots invariables, en particulier les plus fréquents de ceux étudiés en grammaire.

Programmation Vocabulaire – Grammaire – Orthographe CM1 2009-2010

	<i>Vocabulaire</i>	<i>Grammaire</i>	<i>Orthographe</i>
Période 2	<p>Les familles de mots</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe ou de leur suffixe.* ● Connaître et utiliser oralement le vocabulaire concernant la construction des mots (radical, préfixe, suffixe, famille).* 	<p>La phrase</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Construire correctement des phrases interrogatives. * <p>Les classes de mots</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Distinguer selon leur nature les mots des classes suivantes : adjectifs qualificatifs et déterminants interrogatifs.* <p>Les fonctions</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dans une phrase simple ou l'ordre sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et le sujet (nom propre, groupe nominal, pronom personnel).* <p>Le verbe</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre la notion d'antériorité d'un fait passé par rapport à un fait présent.* ● Conjuguer à l'imparfait les verbes étudiés; conjuguer les verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.* 	<p>Orthographe grammaticale</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Écrire sans erreur le pluriel des noms se terminant par -eu, -au, -eau.* ● Écrire sans erreur le pluriel des noms en -ail.* ● Écrire sans erreur les homophones grammaticaux suivants : mes/mais, ou/où.* ● Écrire sans erreur les formes des verbes étudiés (dont les verbes du premier groupe en -cer, -ger, -guer) à l'imparfait.* ● Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet à l'imparfait, y compris pour les sujets inversés.* <p>Orthographe lexicale</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mémoriser la graphie finale des noms terminés par -ail, -eil, -euil.* ● S'appuyer sur sa connaissance des familles de mots pour écrire sans erreur des mots nouveaux (préfixe in-, im-, il- ou ir-, suffixe -tion...)* ● Écrire sans erreur des mots invariables, en particulier les plus fréquents de ceux étudiés en grammaire.

Programmation Vocabulaire – Grammaire – Orthographe CM1 2009-2010

	<i>Vocabulaire</i>	<i>Grammaire</i>	<i>Orthographe</i>
Période 3	<p>Acquisition du vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utiliser à bon escient des termes afférents aux sentiments.* <p>Maîtrise du sens des mots</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utiliser le contexte pour comprendre un mot inconnu; vérifier son sens dans le dictionnaire.* 	<p>La phrase</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identifier les verbes conjugués dans une phrase complexe et fournir leurs infinitifs.* <p>Les fonctions</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre la notion de circonstance : la différence entre le complément d'objet et le complément circonstanciel.* <p>Le verbe</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Connaître la distinction entre temps simple et temps composé, la règle de formation des temps composés, la notion d'auxiliaire.* ● Conjuguer un verbe au passé composé. <p>Les accords</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Connaître la règle de l'accord de l'adjectif (attribut ou épithète) avec le nom.* ● Connaître la règle de l'accord du participe passé dans les verbes construits avec <i>être</i>. 	<p>Orthographe grammaticale</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Écrire sans erreur les homophones grammaticaux suivants : a/à, et/est.* ● Écrire sans erreur les formes des verbes étudiés (dont les verbes du premier groupe en -cer, -ger, -guer) au passé composé. ● Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet au passé composé, y compris pour les sujets inversés. ● Appliquer la règle de l'accord du participe passé avec <i>être</i> et <i>avoir</i> (cas du complément d'objet direct postposé). <p>Orthographe lexicale</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Écrire sans erreur des mots invariables, en particulier les plus fréquents de ceux étudiés en grammaire.

Programmation Vocabulaire – Grammaire – Orthographe CM1 2009-2010

	<i>Vocabulaire</i>	<i>Grammaire</i>	<i>Orthographe</i>
Période 4	<p>Acquisition du vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utiliser à bon escient des termes afférents aux actions, aux jugements.* 	<p>La phrase</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identifier les verbes conjugués dans une phrase complexe et fournir leurs infinitifs.* <p>Les classes de mots</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Distinguer selon leur nature les mots des classes suivantes : adverbes, pronoms relatifs, déterminants démonstratifs.* <p>Les fonctions</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Connaître les fonctions de l'adjectif qualificatif. ● Dans une phrase simple ou l'ordre sujet-verbe est respecté, reconnaître l'attribut du sujet. <p>Le verbe</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conjuguer un verbe au passé composé.* ● Conjuguer un verbe à l'indicatif passé simple.* <p>Les accords</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Connaître la règle de l'accord du participe passé dans les verbes construits avec <i>être</i>.* 	<p>Orthographe grammaticale</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Écrire sans erreur les homophones grammaticaux suivants : on/ont, son/sont.* ● Écrire sans erreur les formes des verbes étudiés (dont les verbes du premier groupe en -cer, -ger, -guer) au passé composé.* ● Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet au passé composé, y compris pour les sujets inversés.* ● Appliquer la règle de l'accord du participe passé avec <i>être</i> et <i>avoir</i> (cas du complément d'objet direct postposé).* ● Écrire sans erreur les formes des verbes étudiés (dont les verbes du premier groupe en -cer, -ger, -guer) à l'indicatif passé simple.* ● Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet au passé simple, y compris pour les sujets inversés.* <p>Orthographe lexicale</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Écrire sans erreur des mots invariables, en particulier les plus fréquents de ceux étudiés en grammaire.

Programmation Vocabulaire – Grammaire – Orthographe CM1 2009-2010

	<i>Vocabulaire</i>	<i>Grammaire</i>	<i>Orthographe</i>
Période 5	<p>Les familles de mots</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utiliser la construction d'un mot inconnu pour le comprendre.* <p>Utilisation du dictionnaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Commencer à comprendre les différents niveaux de langage.* 	<p>La phrase</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Construire correctement des phrases injonctives.* <p>Les fonctions</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconnaître le complément d'objet second.* ● Connaître les fonctions de l'adjectif qualificatif.* ● Dans une phrase simple ou l'ordre sujet-verbe est respecté, reconnaître l'attribut du sujet.* ● Le groupe nominal : manipulation de la proposition relative (ajout, suppression, substitution à l'adjectif ou au complément de nom et inversement).* <p>Le verbe</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conjuguer un verbe à l'impératif présent.* 	<p>Orthographe grammaticale</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Écrire sans erreur les homophones grammaticaux suivants : ces/ses, ce/se, c'/s', la/l'a/l'as/là.* ● Écrire sans erreur les formes des verbes étudiés (dont les verbes du premier groupe en -cer, -ger, -guer) à l'impératif présent.* ● Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet à l'impératif présent.* ● Écrire sans erreur les infinitifs de verbes du premier groupe après préposition.* <p>Orthographe lexicale</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Écrire sans erreur des mots invariables, en particulier les plus fréquents de ceux étudiés en grammaire.*