

# Rencontres entre Educa4Mada et l'école Corneille Lyon 6 2024

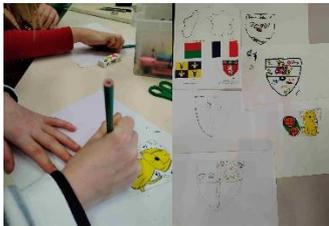
Les échecs en pierre et cailloux par Lionel, Parcours dans le parc de la Tête d'or et la serre de Madagascar par John, La fresque des Lyonnais, La roseraie du parc de la Tête d'Or, Lyon ville des roses/La lavande parfum du sud, la drôle de grosses fleurs dans Lyon, Les jeux, danses et chants, Lecture offerte par Marie Bénévole de « Lire et Faire Lire » Le petit Prince de St Exupéry chapitre 5 les Baobabs

**Le 28 05** Les épices, peinture aux épices, on sent et on hume sa peinture.

**Le 15 02 Moyens de Zari et Christine** La ville de Lyon, les collines, les fleuves : Fresque en pastel et collage d'images



**Le 13 02 24** CM2 Comment se lit un blason Lyon/Mada quelques créations



**Le 08 02** Avec les CE1 on aborde les légumes d'ici et Madagascar. Les topinambours, le taro, les brèdes mafanes, les épinards le cresson, le cardon de Lyon. Chanson des légumes et création soit à la manière d'Arcimboldo, des natures mortes, une invention.



A la maternelle la classe 3 découvre l'histoire du Petit Prince illustrée par les enfants du Centre social Gerland (merci Emeline). Puis, voici les glands, les marrons, les châtaignes, les noix. La vogue des Marrons comme la crème de marrons, mais de châtaignes. Expérimentation au brou de noix avec sel, petit coloriage des glands, noix, ... et enfin, on crée avec la nature, une soupe, ...



**Le 06 02** Fin de la fresque sur le Petit Prince des **CM2** à l'aquarelle.



**Le 05 02** Avec les CM1 Les cigales, leur drôle de vie, dessin, chant des cigales, l'œuvre de Bordalo II le grand artiste portugais à Lyon. Paillettes.



Cigale de porte porte-bonheur, inclusion de mues de cigales et un scorpion  
Un autre groupe : La révolution contre la pollution.



Ce même jour avec les CE1 : Le chêne et ses glands, le marron ou la châtaigne ? La vogue des marrons à Lyon et la crème de marron. Petite œuvre à la manière du Land Art.  
<https://youtu.be/6HPIYvD23I4>



Brou de noix et sel



Dans la forêt

**Le 01 02 Classe 3** La Ville de Lyon, où est l'école, les transports Bus, tram et métro. Panneaux (bouchons, touillettes, papier et gommettes code de la route).



Gommettes, carton alvéolé et frein auto-collant de chaise



**CE1** : Monotype comme à Madagascar. Un jeu en attendant son tour.

**Le 30 01** Présentation au CP, CM2 et classe 3 de maternelle de la vidéo du reboisement de l'ONG. Encres végétales (safran en plus) et jeux des fruits à pépins et noyaux CP. Les CM2 ont commencé une fresque autour du Petit Prince. Elle sera peinte à l'aquarelle le **06 02**



**Le 25 01** La classe 4 de Nathalie en maternelle vont aborder les fruits et légumes (qu'est-ce qu'un cocktail de fruits ? question à la cantine) avec les fruits de Madagascar. Les fruits à pépins ou noyaux ? Un masque de carnaval avec les encres végétales. Ce même jour, avec le groupe d'El Haja de CE1, on se fait un nuancier et une œuvre en encres végétales (comme à Madagascar en avril 23 : curcuma, pelures d'oignon, épinards, betterave, café, plus le chou rouge et le bissaps (hibiscus)).



Les **09 et 16 01** Avec les CP et CE1 (48 enfants) nous avons fabriqué des marionnettes à doigts, Les CE1 (22) ont réalisé des images à se faire peur comme les enfants de Madagascar en avril 23. Puis, arrivée de Guignol et ses acolytes, il joue au kapla.



Le **18 01**, les classe 3 et 4 de maternelle (38 enfants) reprennent les images et thèmes de la vidéo de décembre. Les questions fusent. Après la petite histoire de kamishibai, dessin de Maki et la planète, du zébu.



Puis le **23 01** les classe 1 et 2 (27 enfants, 6 en lecture), puis **CP/CE1**



**Le 14 12 23** Présentation du projets à tous les enfants de l'école, des maternelles aux primaires. La projection des photos et vidéos, de repères géographiques, d'aborder la faune, la flore, les transports. De laisser le temps aux enfants de questionner et même de proposer.



Façade de l'école et l'équipe (tous les agent, animateurs, entretien, cuisine, gardienne)