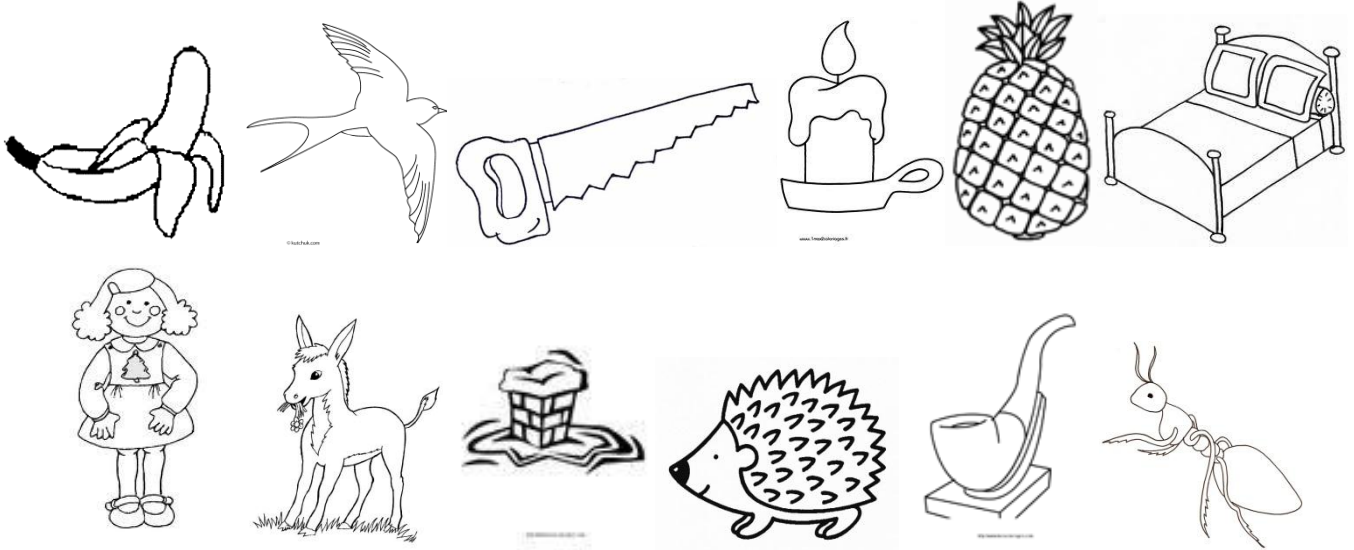


## Conscience phonologique : le son « i »

GS :

### 1<sup>er</sup> jour :

Lecture d'images :



Discrimination auditive

Le i de « papi » :

1. Un ami – la table – un radis – un aspirateur – une flamme – samedi – la farine – le cartable – le bruit – une robe – un ruisseau – une église – une scie – un hérisson – une pipe – une plume – une fusée – une cuisine – une fourmi – une pipe – une fille – un lit – la plage – un canard – une pipe – un âne – une hirondelle – une bougie – tapis

Construire des phrases comprenant les mots : une pipe – une fourmi – un hérisson

### 2<sup>ème</sup> jour :

Lecture d'images avec des intrus :

Entourer en bleu les images dans lesquelles on entend le son « i » et en bleu les images dans lesquelles on entend le son « a » :

(Fiche en dessous)

Dessiner 6 choses dans lesquelles on entend le son « i »

MS :

### 1<sup>er</sup> jour :

Lecture d'images : (les mêmes que celles pour les GS)

### 2<sup>ème</sup> jour :

Discrimination auditive

Le i de « papi » :

2. Un ami - la table - un radis - un aspirateur - une flamme - samedi - la farine - le cartable - le bruit - une robe - un ruisseau - une église - une scie - un hérisson - une pipe - une plume - une fusée - une cuisine - une fourmi - une pipe - une fille - un lit - la plage - un canard - une pipe - un âne - une hirondelle - une bougie - tapis

Construire des phrases comprenant les mots : une pipe - une fourmi - un hérisson

**3<sup>ème</sup> jour :**

Entourer en bleu les images dans lesquelles on entend le son « i » et en bleu les images dans lesquelles on entend le son « a » :

(Fiche en dessous)

Dessiner 6 choses dans lesquelles on entend le son « i »

**4<sup>ème</sup> jour :**

Lecture d'images avec des intrus :

