

# CHAPITRE I : INITIATION ET DÉCOUVERTE DE LA PSYCHOPATHOLOGIE

## ★ Origine du mot psychopathologie.

Ce mot vient de «*pathos*» qui désigne la souffrance et les passions et du mot «*psyché*» qui désigne l'âme et l'esprit.

L'objet d'étude de cette matière est à la fois les conduites **pathologiques** mais aussi les processus psychiques des personnes **saines**. Il s'agit pour la psychopathologie de comprendre, décrire et analyser les processus psychiques.

**Attention** : la psychopathologie tient compte de la **variabilité individuelle** (chacun réagit différemment devant une certaine réalité) et **la relativité sociale et culturelle** (les symptômes et les pathologies n'ont pas la même signification, le même impact selon les cultures et les époques).

3 étapes que doit suivre le psychopathologue :

**Descriptive** : recueillir les symptômes et les signes, poser un diagnostic.

**Compréhensive** : s'intéresser à l'histoire du sujet, à l'origine de ses troubles.

**Explicative** : donner du sens à la souffrance.

## ★ Notion de souffrance.

**Attention** la souffrance n'est pas toujours visible.

Elle peut être exprimée simplement, mais aussi dissimulée, convertie en souffrance physique, inexistante dans la conscience du sujet mais pourtant présente (le patient est anosognosique)...etc.

La souffrance peut entraîner des perturbations de l'humeur, des conduites et des cognitions.

## ★ Notion de normalité et de pathologie.

Quand s'arrête la normalité? La limite entre normalité et pathologie est floue. Certains psychiatres comme **Freud** parle de **continuité** entre les deux : la différence ne serait pas d'ordre qualitative mais **quantitative**. On parle de pathologie quand :

- Les symptômes sont trop invalidants pour le sujet.
- Ils sont une source de souffrance.
- Le sujet ne peut plus vivre avec.

### ◦ **Normalité comme concept statistique.**

Qui? **Quételet** : applique la **courbe de Gauss** à la distribution de différentes données humaines.

L'homme normal? *Il est défini par la moyenne plus ou moins un ou deux écart-type.*

Avantage? La normalité est **objective**, aucun système de valeurs.

Inconvénient? Quelle signification donner au point de coupure?

⇒ Finalement **Canguilhem** parle d'adaptation et dit que la *normalité est définie comme la meilleure adaptation de l'organisme à son milieu.*

### ◦ **Normalité comme norme sociale.**

L'homme anormal? Une personne qui aurait un comportement **déviant** par rapport à la norme sociale.

Inconvénients? Si être normal signifiait d'agir selon une norme sociale, alors nous subirions un processus de **normalisation**. Que veut dire «comportement déviant»? Un adolescent en pleine crise a-t-il un comportement déviant? Et donc est-il malade? Enfin la norme sociale ne peut se défaire de la culture et de l'époque (le critère n'est pas empirique).

⇒ **Sélosse** pense qu'aucune conduite est déviante en soi, tout dépend de la **signification** qu'on lui donne.

## ◦ Normalité comme l'absence de maladie.

*Inconvénients?* La maladie est une notion très **subjective**, la souffrance n'est pas tolérée de la même manière par toutes les personnes. Ne pas être malade est-ce normal? Pas totalement.

⇒ Beauchesne parle de **normalité fonctionnelle** : est normal un état approprié à un individu en raison de ses caractéristiques et de ses buts.

→ 3 déterminations pèsent sur un individu et peuvent aboutir à des troubles :

**Détermination génétique** : mutations qui entraînent des troubles psychiques.

**Détermination épigénétique** : interaction entre le génome et l'environnement.

**Détermination événementielle, individuelle ou collective** (événements de vie).

Mais attention le déterminisme est toujours **pluri-factoriel** : l'individu n'est pas malade qu'à cause de son environnement ou de son génome!

## ★ Vocabulaire.

**Sémiologie** : ensemble des **signes** ou des **symptômes** qui permettent de reconnaître une **maladie** ou un état pathologique.

**Signe** : se situe du côté de l'observateur, ce que voit ou entend le **clinicien**.

**Symptôme** : se situe du côté du sujet, ce que ressent le **malade**.

**Syndrome** : **regroupement** de signes ou de symptômes qui ont des liens entre eux.

**Maladie** : **regroupement** typique de signes qui sont corrélés entre eux, qui ont une évolution caractéristique et prévisible et identique d'un patient à l'autre.

→ **Attention** le syndrome est différent de la maladie. La maladie englobe un syndrome et sa cause. Un syndrome peut se retrouver dans des maladies différentes.

**Étiologie** : recherche des **causes** et des **origines** des troubles de la maladie.

**Nosologie** : **science** générale des maladies conduisant à des théories pathogéniques et parfois à des systèmes de pathologies générales.

**Nosographie** : **classification** méthodique des pathologies qui découle de la nosologie.

**Diagnostic** : le **repérage** des signes et des symptômes qui permettent de reconnaître un type de maladie.

⇒ À savoir dans ce chapitre : *bien comprendre ce qu'englobe la psychopathologie, connaître les différents types de normalité et enfin connaître par coeur le vocabulaire (ce qui aide pour les DAR).*