

Projet pour la séance 1 de MTU

I - Présentations :

L'enseignant se présente en premier (Nom et Prénom, spécialité, département d'attache, cursus, contacts) puis invite les étudiants à se présenter individuellement. L'ordre de passage de ceux-ci n'est en aucun cas imposé par l'enseignant. Ceci permettra à l'enseignant de mieux connaître ses étudiants et de se faire une idée sur leur implication et leur motivation. Il en profitera pour noter l'ordre de passage.

II – Présentation de MTU :

1 – Brainstorming en grand groupe autour du thème : « De quoi ai-je besoin, quelles compétences dois-je mettre en œuvre, comment travailler pour réussir mes études universitaires ? »

L'enseignant demande aux étudiants de s'exprimer librement (sans aucune barrière, sans avoir à s'expliquer, sans s'interrompre les uns les autres...) et de dire tout ce qui leur vient à l'esprit à travers un mot, une expression, une phrase, une image, ... quand ils se posent la question : **« De quoi ai-je besoin, quelles compétences dois-je mettre en œuvre, comment travailler pour réussir mes études universitaires ? »**. L'enseignant prend note au tableau de toutes les réponses apportées par les étudiants sans aucun commentaire ni aucune omission. Une fois les réponses variées, l'enseignant revient sur chacune des réponses notées et la fait commenter, expliciter, ... par les étudiants (dans un 1^o temps, il donne la parole à l'étudiant ayant émis la proposition pour qu'il puisse l'expliquer). L'enseignant fera en sorte de relier chacune des propositions à l'une des compétences à travailler en MTU.

2 – Synthèse : Une fois les différentes propositions et réponses apportées par les étudiants commentées et classées, l'enseignant présentera la synthèse du travail et conclura en la reliant aux contenu et objectifs de MTU :

- Prise de notes
- Apprendre à apprendre : mieux se connaître pour mieux apprendre, gestion du temps et mémorisation
- Savoir écouter, oser et savoir s'exprimer librement
- Recherche d'informations (cours magistral)

L'enseignant terminera en donnant toutes les informations concernant l'évaluation de l'élément du module à savoir :

- Présence : 20% de la note finale
- Implication et participation en classe : 20% de la note finale
- Travaux à domicile : 10% de la note finale
- Test 1 (Prise de notes, vers fin novembre) : 25% de la note finale
- Test 2 : (Oral, vers mi janvier) : 25% de la note finale

III – Travail à domicile :

A la fin de la séance, demander aux étudiants de rédiger à domicile un travail écrit d'une page à remettre à la séance suivante sur le thème : « je voudrais devenir...alors je dois... ». Inviter l'étudiant à réfléchir sur son projet de vie. Insister sur la nécessité et le bénéfice à tirer d'une production personnelle.