



# La vie scolaire et périscolaire à l'école Marie Curie d'Héric

Février 2016

*Recueil d'impressions  
de parents et d'élèves*



QUESTIONNAIRE ELABORE PAR LES PARENTS D'ÉLÈVES ELUS  
à rendre avant le vendredi 6 février 2016  
CLASSE DE VOTRE ENFANT : \_\_\_\_\_ nom de l'enseignant et classe visés  
Le questionnaire a pour but d'évaluer vos perceptions sur le travail scolaire au quotidien au sein de votre classe. Les questionnaires sont anonymes et destinés au Conseil d'École. Les questionnaires ne sont pas envoyés à l'enseignant, mais à l'école. Merci de nous le renvoyer dans l'enveloppe fournie (délivrée, avec ajout de votre nom et adresse, avant l'émission).

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Votre enfant et sa classe</b>										
Trouve-t-on la communication avec l'enseignant suffisante ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Admirez-vous davantage le contact avec les autres élus ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Admirez-vous les conseils (en dehors de la semaine) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quelle est votre appréciation sur le travail scolaire ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Admirez-vous davantage le contact avec les autres élus ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Vous, votre enfant et l'école</b>										
Trouve-t-on la communication avec l'enseignant suffisante ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Admirez-vous davantage le contact avec les autres élus ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Admirez-vous les conseils (en dehors de la semaine) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quelle est votre appréciation sur le travail scolaire ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Les lieux</b>										
Admirez-vous davantage le contact avec les autres élus ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Admirez-vous les conseils (en dehors de la semaine) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quelle est votre appréciation sur le travail scolaire ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Le péri-scolaire</b>										
Admirez-vous davantage le contact avec les autres élus ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Admirez-vous les conseils (en dehors de la semaine) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quelle est votre appréciation sur le travail scolaire ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Les TAP</b>										
Admirez-vous davantage le contact avec les autres élus ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Admirez-vous les conseils (en dehors de la semaine) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quelle est votre appréciation sur le travail scolaire ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>La restauration scolaire</b>										
Admirez-vous davantage le contact avec les autres élus ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Admirez-vous les conseils (en dehors de la semaine) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quelle est votre appréciation sur le travail scolaire ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Autres</b>										
Admirez-vous davantage le contact avec les autres élus ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Admirez-vous les conseils (en dehors de la semaine) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quelle est votre appréciation sur le travail scolaire ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Précisez à quel moment de la semaine vous avez répondu à ce questionnaire ?

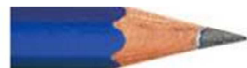
Quelle est votre appréciation sur le travail scolaire ?

Quelle est votre appréciation sur le travail scolaire ?

Quelle est votre appréciation sur le travail scolaire ?

Questionnaires transmis dans les cahiers de liaison et recueillis de façon anonyme.

## 6 thèmes abordés



Votre enfant et sa classe



Vous, votre enfant et l'école



Les lieux



Le péri-scolaire



Les TAP



La restauration scolaire



Questionnaire bien accueilli et démarche appréciée par les parents.

124 questionnaires recueillis / 195 élèves → 64%

Echantillon représentatif



# Votre enfant et sa classe.



- Votre enfant aime-t-il aller à l'école ? .....8,5/10**  
Ceux qui aiment le plus : CE1  
Une petite baisse à partir du CE2
- Est-il content de sa relation avec les autres élèves ?.....8,7/10**  
Primaires + contents que maternelles.  
Les plus contents : CE1
- Est-il content de sa relation avec l'enseignant ?..... 8,5/10**  
des petites différences selon les classes 7,2 → 9,6
- Votre enfant vous fait-il part de problèmes pendant la récré, à l'entrée ou la sortie des classes ?**  
Oui à 37 %



# Votre enfant et sa classe.



😊 Des points positifs *	☹ Des points négatifs*
Enseignantes très investies.	Absence de savon en classe.
Approche Montessori en maternelle.	Cartables trop lourds.
Echanges avec les enseignantes appréciés.	Sport souvent zappé si la classe à pris du retard.
	Présence insuffisante du carnet de liaison.
	Présence de quelques élèves perturbateurs dans quelques classes.
	Différences d'approche entre les classes de maternelles.
	Temps de sieste trop court pour les gros dormeurs.
	Peu de sorties scolaires.

*\* propos retranscrits directement des questionnaires*



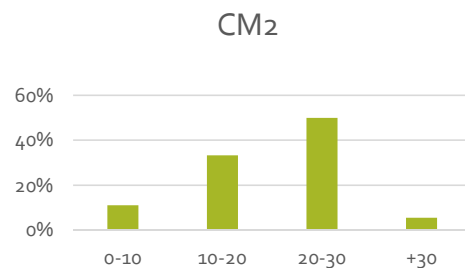
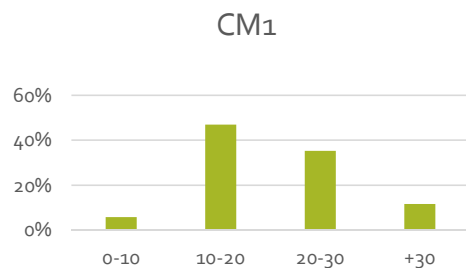
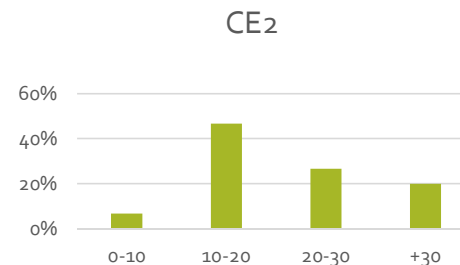
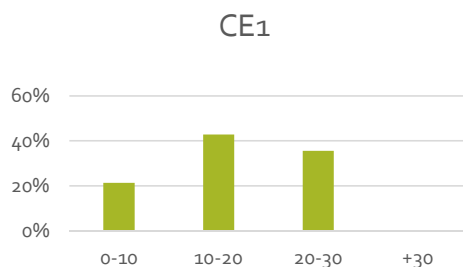
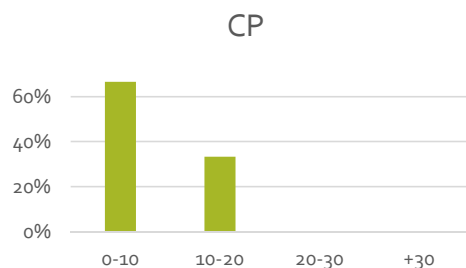
# Vous, votre enfant et l'école.



Trouvez-vous la communication avec l'enseignante suffisante ? .....8 /10

Trouvez-vous les devoirs bien répartis dans la semaine ? .....8,5/10

### Quel temps votre enfant consacre-t-il à ses devoirs le soir ?



La majorité des enfants consacre entre 10 et 30 mn à leur devoirs chaque soir.

Ce temps ↗ avec l'âge.

21 % des enfants font leurs devoirs seuls.

% ↗ avec l'âge.



+ de 75 % des enfants font leurs devoirs à la maison.

82% des parents trouvent le temps d'aider leurs enfants.



# Vous, votre enfant et l'école.



 Des points positifs*	 Des points négatifs*
Bonne communication/écoute/relation entre enseignantes et parents : bravo ! Sur une pente ascendante.	Manque d'anticipation pour informer au sujet des dates de sorties scolaires et activités. Les parents aimeraient pouvoir s'organiser pour participer.
Directrice et équipe enseignante très investies.	Information un peu faible sur les programmes par classe/cycles et/ou activités abordées.
Panneaux d'affichage.	Surveillance dans les cours de récréation et dans les sanitaires à renforcer.
	Discrétion pour interpeler les parents au sujet de la scolarité des enfants.
	Une seule réunion parents /enseignante par an.
	Manque de vigilance par rapport aux PAI (école ? cantine ?).

*\* propos retranscrits directement des questionnaires*

*Suggestions : création d'un blog ou newsletter de l'école pour être informés et adresse internet pour communiquer avec l'école par mail.*



## Les lieux



Êtes-vous satisfait du cadre (bâtiment, cour, etc.) ?..... 8,9 /10

Êtes-vous satisfait des conditions de sécurité ?..... 8,2 /10

Êtes-vous satisfait de la propreté des locaux ?.....7,9 /10

Êtes-vous satisfait de l'accès à l'école (route, parking) ? ...6,4/10



# Les lieux



## Des points positifs\*

Un cadre globalement très agréable mais...



## Des points négatifs\*

Défaut de sécurité : absence de piste cyclable et de dispositifs pour réduire la vitesse des automobiles. Passage piéton non matérialisé, sécurisation des accès cars à revoir.

Eclairage du parking inopérant le matin à l'heure du périscolaire. Pas d'éclairage sur le chemin qui longe la cour.

Parking le mercredi problématique.

Cour : manque de pelouses, d'espace verts, trop de goudron, manque de jeux.

Préaux maternelles et primaires trop petits, problématique par temps de pluie.

Propreté des sanitaires à revoir, manque récurrent de papier et de savon.

Parc à vélos trop petit.

*\* propos retranscrits directement des questionnaires*





# Le péricolaire

63 % des élèves fréquentent le péricolaire  
Plus de la moitié d'entre eux, y vont tous les jours.  
Plus de la moitié d'entre eux y vont matin et soir.





Êtes-vous satisfait de l'accueil ? .....8,9 /10  
Êtes-vous satisfait de l'encadrement ? ..... 8,3 /10  
Êtes-vous satisfait de la surveillance ? .....8,4 /10  
Êtes-vous satisfait du contact avec les animateurs ?.....8,3 / 10  
Êtes-vous satisfait des locaux ?.....6,5 / 10  
Êtes-vous satisfait de l'aide aux devoirs ?.....7,9 / 10



# Le périscolaire



 Des points positifs*	 Des points négatifs*
Un service globalement satisfaisant mais...	Manque d'identification du personnel.
	Manque de personnel pour accompagner les enfants aux toilettes.
	Encadrants parfois peu aimables avec les enfants comme avec les parents. Suggestion de formation � la communication bienveillante.
	Amplitude horaire du périscolaire trop juste le soir.

*\* propos retranscrits directement des questionnaires*

*Suggestions des parents : affichage d'un trombinoscope pour identifier les personnels périscolaires, utilisation de badges.*



# Les Temps d'Activités Périscolaires

84 % des élèves vont aux TAP.

81 % d'entre eux, y vont tous les jours.

Près de  $\frac{3}{4}$  des parents y inscrivent leurs enfants par nécessité.

Plus de la moitié des parents connaissent les activités proposées.

71% des parents ne savent pas qui encadre leurs enfants pendant les TAP.



Votre enfant apprécie-t-il d'y aller ?.....7,7 /10

Êtes-vous satisfait de la diversité des activités ?..... 6,7 /10

Êtes-vous satisfait du contenu des activités ?.....6,7 /10

Êtes-vous satisfait des modalités d'inscription/désinscription ?.....6,1 / 10

} un peu + satisfaisant en  
primaire qu'en maternelle



# Les Temps d'Activités Périscolaires



## Des points positifs\*

Les activités avec intervenant extérieur sont plébiscitées : anglais, yoga, origami, musique.

Activité théâtre également plébiscitée.



## Des points négatifs\*

Pas ou peu d'information sur les activités maternelles et les encadrants.

Trop d'enfants par groupe en maternelle.

Peu de changement d'activités d'une période sur l'autre pour certaines classes – beaucoup de bricolage, jeux collectifs.

Problèmes de facturation.

*\* propos retranscrits directement des questionnaires*

*Suggestions d'activités : langues, jardinage, sculpture, danse, expériences scientifiques ludiques, cuisine, électronique, chant, dessin, photographie, cirque, activités nature. Explorer un sport sur une période.*

*Pour maternelles : éveil musical, linguistique.*

*Suggestion de réorganisation : 2 jours école et 2 jours TAP de 1 h ½ .*



# La restauration scolaire



Plus de 90 % des parents inscrivent leurs enfants à la cantine par nécessité.

À la question : « **Votre enfant peut-il se laver les mains avec du savon ?** »,  
Près de la moitié des enfants répondent « **ça dépend** » ou « **non** ».

À la question : « **Votre enfant trouve-t-il le personnel aimable ou sévère ?** »,  
60 % répondent « **ça dépend** ».

**1/3** des enfants a déjà été puni à la cantine.



# La restauration scolaire



Etes-vous satisfait de la qualité des repas ? .....6,1 /10

Êtes-vous satisfait de la quantité des repas ?..... 7,2 /10

Votre enfant prend-il plaisir à manger à la cantine ?..... 6,1 / 10

Pense-t-il que les repas sont bons ?.....5,8 / 10

Êtes-vous satisfait de la salle de restauration ?.....6,9 /10

Pense-t-il que les repas sont pris dans le calme ?.....3 / 10

Pense-t-il avoir suffisamment de temps pour manger ?.....4,5 / 10

Exprimé plus négativement  
en primaire.



# La restauration scolaire



Des points positifs\*



Des points négatifs\*

Plaquette *Restoria* intéressante.

Pas ou peu de fait maison, peu de produits bio, locaux.  
En contradiction avec ce qui est annoncé.

Qualité médiocre, trop salé, viande pleine de gras.

Agents cantines peu aimables, propos désagréables, voir grossiers envers les enfants.  
Refus de resservir un enfant.

Manque de temps pour manger, prévoir plus de temps entre les plats.

Environnement trop bruyant.

Lavage des mains aléatoire, manque récurrent de savon.

Prix trop élevé par rapport à la qualité et à la quantité que mangent les enfants, notamment en maternelle (moitié d'éclair, moitié de saucisse...)

Pratiques contestables devant les enfants ; par exemple couper en 2 les desserts devant eux.

Incohérence des interlocuteurs pour problèmes de facturation par exemple.

\* propos retranscrits directement des questionnaires



## En résumé...



*« Une bonne école, où l'on emmène ses enfants avec sérénité ».*



*Une équipe enseignante très investie, à l'écoute et ouverte.*



*Un environnement agréable mais à végétaliser et agrémenter, des abords à sécuriser.*



*Un accueil périscolaire satisfaisant et des activités TAP intéressantes notamment celles avec intervenants extérieurs.*



*En revanche, une restauration scolaire plus décevante, pas à la hauteur des attentes des parents et des enfants.*

