

Séquence 96 page 129

correction

Calcul mental : 1. différences mentales, dans des situations problèmes.

Combien ...en a + ? Combien en a en - ? *par exemple...*

<p>Léo a 36 images Nina en a 24....</p> <p><i>Nina a 12 images de moins que Léo</i></p>	<p>Lisa a 45 € Tom a 52 € ..</p> <p><i>Tom a 7 images de plus que Lisa</i></p>	<p>Max a 23 billes Ugo en 19</p> <p><i>Max a 4 images de plus qu'Ugo</i></p>	<p>Fred a planté 47 salades, Fanny en a planté 35...</p> <p><i>Fanny a planté 12 salades de moins que Fred</i></p>	<p>Fanny a 18 feutres, Paco en a 11...</p> <p><i>Paco a 7 feutres de moins que Fanny.</i></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Partager en 5 : réinvestissement de la séquence 95 – bien réviser la table de 5 au préalable.

15 partagé en 5 c'est	30 partagé en 5 c'est	20 partagé en 5 c'est	45 partagé en 5 c'est	25 partagé en 5 c'est	50 partagé en 5 c'est	35 partagé en 5 c'est
15 = 5x3	30 = 5x6	20 = 5x4	45 = 5x9	25 = 5x5	50 = 5x10	35 = 5x7

1. leçon : soustractions en colonnes – en allant jusqu'aux centaines.

L'écureuil et Nina calculent 428 – 165 en colonnes.

8 unités moins 5 unités, 3 unités.
2 dizaines moins 6 dizaines,
c'est impossible !
Que peut-on faire ?

Moi, j'ai échangé
1 centaine contre 10 dizaines.
Il reste 3 centaines.
Maintenant, c'est possible !

$$\begin{array}{r} 428 \\ - 165 \\ \hline 263 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \cancel{4}28 \\ - 165 \\ \hline 263 \end{array}$$

Termine le travail de Nina.

Calcule.

$\begin{array}{r} 4 \\ 8169 \\ - 382 \\ \hline 4387 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ 4810 \\ - 269 \\ \hline 4541 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ 143 \\ - 81 \\ \hline 62 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 8102 \\ - 171 \\ \hline 6391 \end{array}$	$\begin{array}{r} 564 \\ - 363 \\ \hline 201 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 4139 \\ - 357 \\ \hline 782 \end{array}$
------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

Pose en colonnes et calcule.

543 – 339 = 204	407 – 154 = 253	856 – 223 = 633	643 – 68 = 575
------------------------	------------------------	------------------------	-----------------------

	3		
5	4	13	
-	3	3	9
=	2	0	4

	3		
4	10	7	
-	1	5	4
=	2	5	3

	8	5	6
-	2	2	3
=	6	3	3

	5	13	
6	4	13	
-		6	8
=	5	7	5

2. exercices d'entraînement 2 et 3

Le nOmbre mystérieux


507 517

$$403 + 91 + 53 = \text{.547.}$$

527 547

$$166 + 257 + 104 = \text{.527.}$$

$$149 + 199 + 35 + 124 = \text{.507.}$$

Le nombre mystérieux :  517

2

Calcule.

$$\begin{aligned} 32 d + 47 u &= 32 d + 4 d + 7 u \\ &= 3 c + 6 d + 7 u \\ &= 367 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 c + 28 d &= 5 c + 2 c + 8 d \\ &= 7 c + 8 d \\ &= 780 \end{aligned}$$

3