Prénom : ……	☺	😐	☹

Lecture compréhension

Le Monstre du tableau, Méli Marlo – Claire Legrand, Milan Poche, 2007

Relie chaque terme à sa définition.

le titre	•	•	c’est la personne qui a écrit le texte.
l’auteur	•	•	c’est le nom de l’entreprise qui a fabriqué le livre.
l’illustrateur	•	•	c’est le nom du livre, de l’histoire qu’on va lire.
l’éditeur	•	•	c’est la personne qui a fait les illustrations du livre.

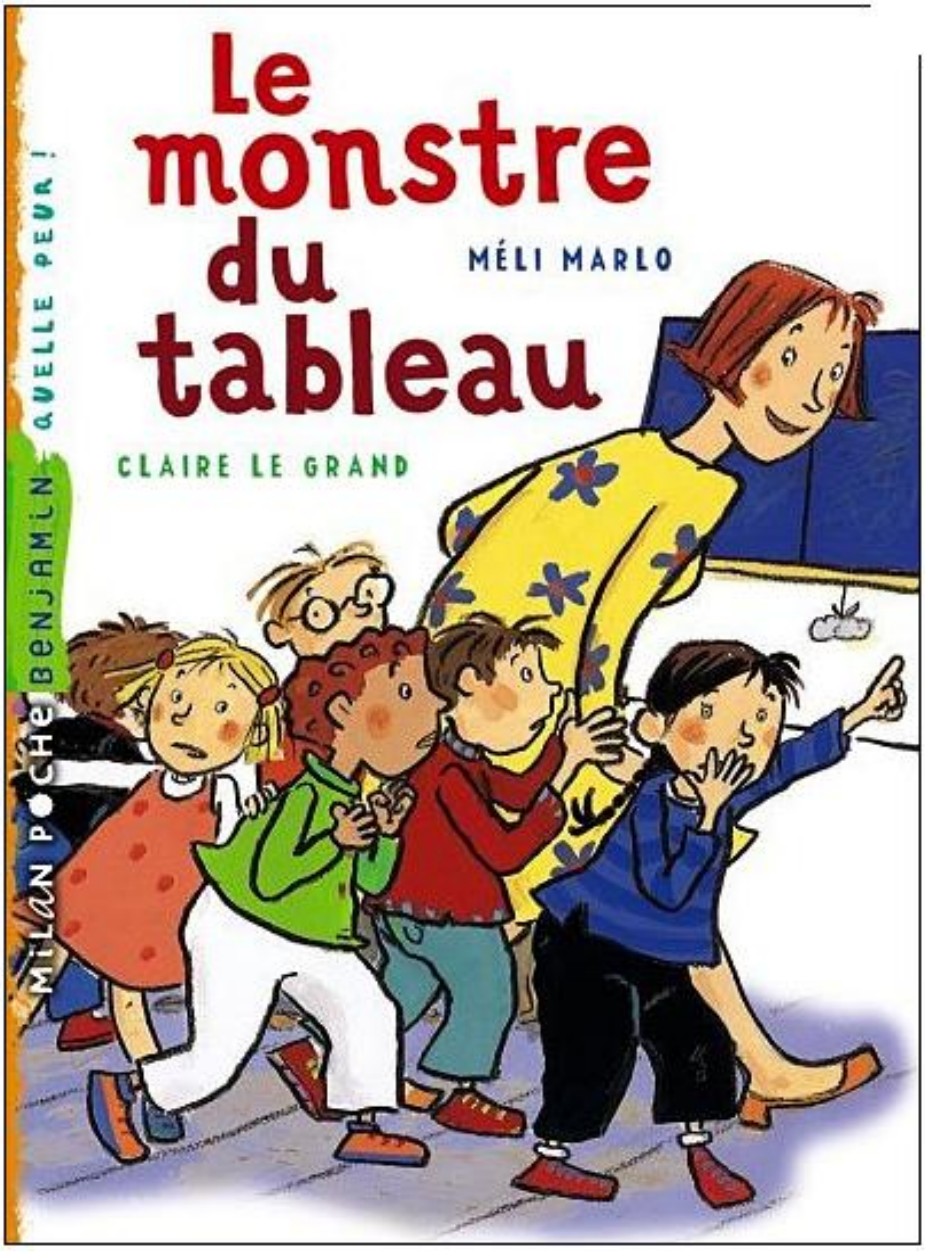
Entoure :

le titre en rouge.

le nom de l’auteur en vert.

le nom de l’illustrateur en bleu.

le nom de l’éditeur en orange.



Complète le texte du résumé en quatrième de couverture.

Panique dans la ……. !

Les ……. viennent d'apercevoir

un ……. terrible derrière le ……. noir.

Vite ! Tous aux ……. !

Heureusement la ……. connaît

un secret pour l'……. …

Dans un dictionnaire, cherche les définitions des mots suivants et recopie-les.

panique :

apercevoir :

abris :

apprivoiser :

Prénom : ……	☺	😐	☹

Lecture compréhension

Le Monstre du tableau, Méli Marlo – Claire Legrand, Milan Poche, 2007
Chapitre 1

Lis les premières phrases de cette histoire : à quelle période de l'année scolaire se déroule cette histoire ?

Qui disparaît sous son bureau ? Pourquoi ?

Qui se cachent dans l'armoire ?

Qui est debout sur sa chaise ?

Qui tremble ?

Qui se cache derrière son cartable ?

Recopie ce que disent les enfants sur le monstre du tableau.

Julie dit qu'il a …… .

Mathilde hurle qu'il va …….. .

Antoine voit ses …… .

Laura gémit qu'il a de ……,

des ……,

des ……

et qu'il est …… .

Prénom : ……	☺	😐	☹

Lecture compréhension

Le Monstre du tableau, Méli Marlo – Claire Legrand, Milan Poche, 2007
Chapitre 2

Barre les phrases fausses.

Les enfants pensent avoir vu le monstre du tableau.
Les enfants pensent avoir vu la maîtresse au tableau.

La maîtresse s'avance en faisant du bruit.
La maîtresse s'avance sans faire de bruit.

La maîtresse demande aux enfants de faire du bruit.
La maîtresse demande aux enfants de se taire.

Thomas veut chasser le monstre du tableau.
Thomas veut partir de la classe.

La maîtresse veut apprivoiser le monstre du tableau.
La maîtresse veut chasser le monstre du tableau.

La maîtresse propose d'attraper le monstre du tableau.
La maîtresse propose de réciter l'alphabet pour le monstre du tableau.

En recopiant les phrases que tu n'as pas barrées, écris le résumé de ce chapitre.

Prénom : ……	☺	😐	☹

Lecture compréhension

Le Monstre du tableau, Méli Marlo – Claire Legrand, Milan Poche, 2007

Chapitre 3

En relisant aussi la fin du chapitre 2, complète la poésie que récitent les élèves et la maîtresse pour le monstre du tableau.

A, B, C, D, le monstre ……

E, F, G, H, fini de ……

I, J, K, L, le monstre ……

M, N, O, P, nous allons ……

Q, R, S, T, les lettres ……

U, V, W, il ne va plus ……

X, Y, Z, le monstre ……

En récitant la poésie, que font Anne et Thomas ?

En récitant la poésie, que fait Mathilde ?

En récitant la poésie, que fait Julie ?

En récitant la poésie, que font Antoine et Mathilde ?

En récitant la poésie, que fait Laura ?

Complète l'alphabet avec les lettres manquantes.

A – …… – C – D – …… – F – G – …… – …… – J

– K – …… – …… – …… – O – P – Q – …… – S –

T – …… – …… – W – X – Y – ……

Prénom : ……	☺	😐	☹

Lecture compréhension

Le Monstre du tableau, Méli Marlo – Claire Legrand, Milan Poche, 2007
Chapitre 4

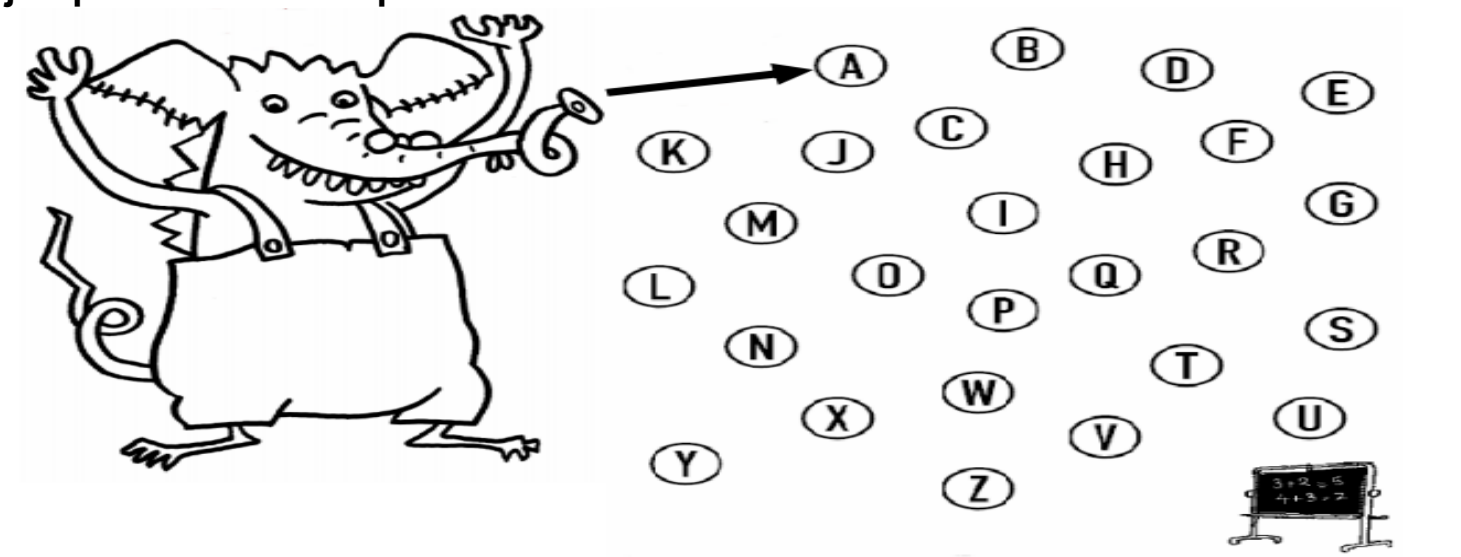
Les enfants ont-ils encore peur du monstre du tableau ?

Qui ouvre le tableau ?

Que voient les enfants quand le tableau est ouvert ? Est-ce un vrai monstre ?

Que devront faire les enfants chaque matin ?

Le monstre mange les lettres de l'alphabet dans l'ordre. Trace son chemin jusqu'au tableau. Tu peux aussi le colorier.



Pour résumer cette histoire, associe les images au texte et colle dans le bon ordre.

La maîtresse s’approche du tableau et propose de réciter l’alphabet pour apprivoiser le monstre.	
C’est le jour de la rentrée des classes. La maîtresse propose de commencer la première leçon de l’année.	
Les enfants sont rassurés. En ouvrant le tableau, ils découvrent le dessin d’un monstre. La maîtresse propose de lui réciter l’alphabet tous les matins.	
Quand la maîtresse entrouvre le tableau, tous les enfants sont paniqués. Ils pensent avoir vu un monstre.	