

CM1

Français :

Indique à quelle(s) forme(s) sont ces phrases :

- a. Je ne veux pas d'épinards ! **négative + exclamative**
- b. Je déteste les bonbons à la menthe ! **affirmative + exclamative**
- c. Ma tante vient nous rendre visite aujourd'hui. **affirmative**
- d. Elles ne vont jamais à la patinoire. **négative**

Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives :

- a. Il ne mange jamais de chocolat. **Il mange toujours du chocolat.**
- b. Mon petit-frère veut encore des bonbons ! (cette phrase n'est pas une phrase négative)
- c. Ma grand-mère n'a rencontré personne au supermarché. **Ma grand-mère a rencontré quelqu'un au supermarché.**
- d. Mon frère ne prend ni son blouson ni sa casquette. **Mon frère prend son blouson et sa casquette.**
- e. Je n'aperçois rien à l'horizon. **J'aperçois quelque chose à l'horizon.**

n°11p69 (écrire juste les sujets/verbes)

- a. Tu verras, je **surprendrai** mes adversaires grâce à ma ténacité.
- b. En habitant un an à Barcelone, David **apprendra** parfaitement l'espagnol.
- c. **Reprenez**-vous un verre de jus d'orange ?
- d. Nous **entreprendrons** notre tour du monde en bateau dès que celui-ci sera construit.
- e. Tu **comprendras** mon étonnement lorsque je t'aurai raconté ce que j'ai vu.

n°6p71

j'irai • tu seras • elle fera • je dirai • il ira • je serai • tu iras • elle sera • je ferai • tu diras

n°1p72

- a. verrez • verra • verront • verrai
- b. pourra • pourrez • pourrai • pourras
- c. aurai • aurez • auront • aura
- d. voudrez • voudrons • voudrai • voudront
- e. devras • devrons • devrai • devrez

n°8p115

- a. **On** part dès qu'**on** est prêt.
- b. **On** démarre. Les vacances **ont** commencé !
- c. Les tortues **ont** ce qu'**on** appelle une carapace.
- d. **On** dit qu'ils **ont** gagné mais **on n'**en est pas sûr et **on** attend les résultats.

n°7p131

- a. Les cartes, les dés, les billes sont des **jeux**.
- b. Ils apparaissent sur la peau après un choc et ils sont souvent violets : les **bleus**.
- c. On les trouve au centre des fruits : les **noyaux**.
- d. On s'en sert pour peindre : les **pinceaux**.
- e. Ce sont de longs tubes par lesquels coule l'eau : les **tuyaux**.

n°7p133

un cristal • un chandail • un carnaval • un canal • un vitrail • un portail • un littoral • un général • un rival

n°5p135.

- a. loyaux, loyales
- b. beaux, belles
- c. gras, grasses
- d. heureux, heureuses
- e. navals, navales

- f. nationaux, nationales
- g. banals, banales
- h. malicieux, malicieuses
- i. brutaux, brutales
- j. royaux, royales

**Maths :**

**Pose et calcule :**  $85\,698 : 9$

	8	5	6	9	8	9	
-	0	5	6	9	8	09522	10+
	8	5					
-	8	1					1+
	4	6					
-	4	5					
		1	9				
		-	1	8			
			1	8			
			-	1	8		
				0			

$85\,698 : 9 = 9\,522$  et il reste 0.

Je vérifie :  $9\,522 \times 9 = 85\,698$ .

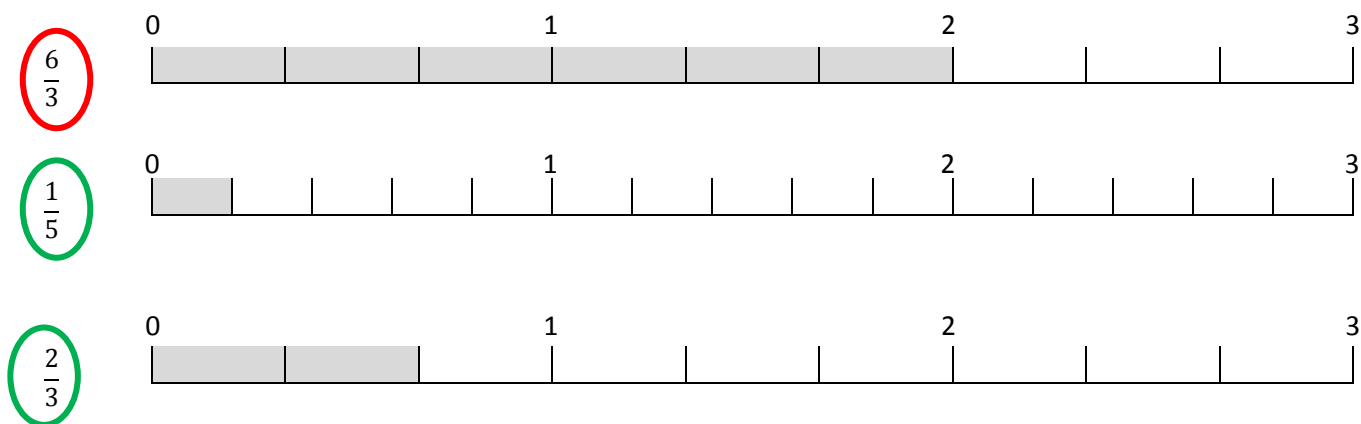
**n°9p31**

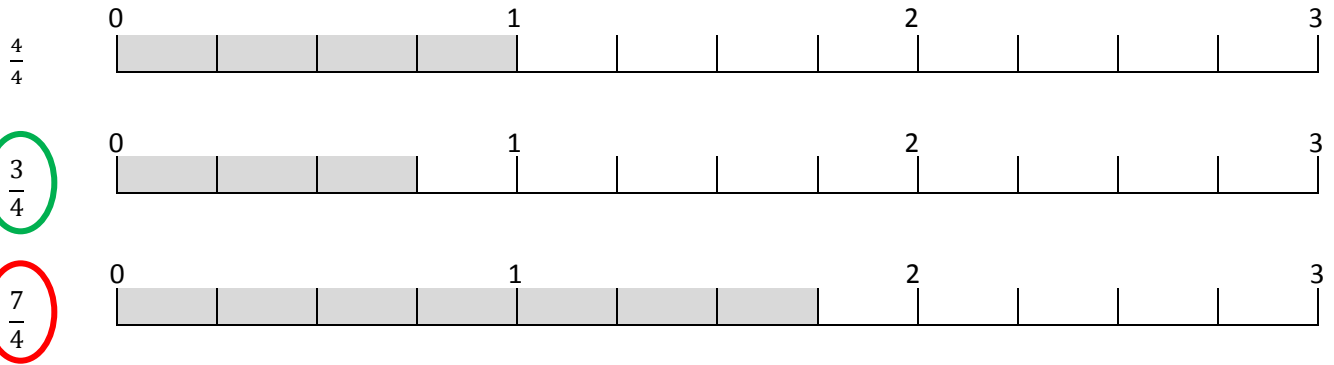
a.  $1000 : 2 = 500$  donc  $\frac{1}{2}$  kg de farine = 500 g

b.  $1000 : 4 = 250$  donc  $\frac{1}{4}$  de kg de farine = 250 g

c.  $250 \times 3 = 750$  donc  $\frac{3}{4}$  de kg de farine = 750 g

**n°8p33 (Place ces fractions sur une demi-droite graduée pour t'aider) :**





c. Je n'ai pas entouré la fraction  $\frac{4}{4}$  car elle est égale à 1.

**n°2p34 :**

- a.  $\frac{4}{6}$ ;    b.  $\frac{7}{6}$ ;    c.  $\frac{15}{6}$ ;    d.  $\frac{11}{6}$ ;    e.  $\frac{3}{6}$ ;    f.  $\frac{2}{6}$

Comme les fractions ont le même dénominateur, je les classe en regardant le numérateur :

$$\frac{2}{6} < \frac{3}{6} < \frac{4}{6} < \frac{7}{6} < \frac{11}{6} < \frac{15}{6}$$

**n°6p119 :**

- a. trimestre  
b. siècle  
c. jour  
d. an  
e. semaine

**n°1p70 :**

- a.  $85 \times 11 = (85 \times 10) + (85 \times 1) = 850 + 85 = 935$   
 b.  $78 \times 15 = (78 \times 10) + (78 \times 5) = 780 + 390 = 1170$   
 c.  $46 \times 12 = (46 \times 10) + (46 \times 2) = 460 + 92 = 552$   
 d.  $62 \times 51 = (62 \times 50) + (62 \times 1) = 3100 + 62 = 3162$   
 e.  $105 \times 11 = (105 \times 10) + (105 \times 1) = 1050 + 105 = 1155$   
 f.  $204 \times 12 = (204 \times 10) + (204 \times 2) = 2040 + 408 = 2448$   
 g.  $316 \times 15 = (316 \times 10) + (316 \times 5) = 3160 + 1580 = 4740$   
 h.  $512 \times 22 = (512 \times 20) + (512 \times 2) = 10240 + 1024 = 11264$   
 i.  $67 \times 15 = (67 \times 10) + (67 \times 5) = 670 + 335 = 1005$

**n°4p108 :**

### Association culturelle de l'école Molière

	Théâtre	Lego	Jonglage	Échecs	Danse
CP/CE1	8	12	3	0	5
CE2	6	4	14	5	8
CM1/CM2	10	4	9	11	7

- a. Il y a 26 élèves qui font du jonglage.  
 b. Il y a 37 élèves de CE2 inscrits aux ateliers.  
 c. Il y a 106 élèves dans l'association.