

Exercice 1:

$$\begin{aligned} \text{1)} & A = \frac{1}{24} + \frac{5}{24} = \frac{6}{24} + \frac{20}{24} = \frac{26}{24} = \frac{13}{12} \\ \text{2)} & B = \frac{7}{25} - \frac{9}{25} \times \frac{2}{25} = \frac{7}{25} - \frac{18}{25} = \frac{147}{25} - \frac{18}{25} = \frac{129}{25} = \frac{43}{25} \\ \text{3)} & C = \frac{2 - \frac{1}{7}}{\frac{2}{7} + 5} = \frac{\frac{14}{7} - \frac{1}{7}}{\frac{2}{7} + \frac{35}{7}} = \frac{13}{7} \times \frac{7}{37} = \frac{13}{37} \end{aligned}$$

Exercice 2:

288 et 224 sont pairs donc divisibles, donc ils ne sont pas premiers entre eux.

1) On utilise l'algorithme d'Euclide

$$\begin{array}{r} 288 : 32 = 9 \\ 224 : 32 = 7 \end{array}$$

$$\text{PGCD}(288, 224) = 32$$

3) On peut réaliser 32 panneaux.
25 bus sont concernés pour l'échelle
chaque panneau contient 7 paysages et 9 portraits.

Exercice 3:

1) $2+5+7+4+5+2=25$

25 bus sont concernés pour l'échelle

Distances en km					
Effectifs croissants	2	5	7	4	5
Effectifs croissants	2	7	14	18	23
$\frac{3 \times 2 + 5 \times 5 + 7 \times 7 + 4 \times 4 + 5 \times 5}{25} = \frac{221}{25} = 8,84$					

Exercice 4:

1) Effectif total : 25 il est impair
 $25 : 2 = 12,5$
On regarde la 13ème valeur

la médiane est 8.
14 bus parcourant moins de 8km et 8km.
18 bus parcourant plus de 8km et 8km.

Premier quartile : Q1

$\frac{25}{4} = 6,25$
On regarde la 7ème valeur.

Deuxième quartile : Q2

7 bus parcourant moins de 5km et 5km
 $\frac{3}{4} \times 25 = 18,75$
On regarde la 13ème valeur

23 bus parcourant moins de 12 km et 12 km

- a) 2 bus parcourant moins de 5km.
- b) 7 bus parcourant moins de 5km ou 5km.
- c) Etendue

$$= 15 - 3 = 12$$

elle représente la différence entre la plus grande valeur et la plus petite valeur.

Exercice 5:1) Moyenne

$$\frac{8 + 10 + 6 + 11 + 18 + 14 + 9 + 18 + 6 + 13 + 9 + 8 + 17 + 12}{14} \approx 14,71$$

2) On range les notes par ordre croissant

Notes	5	6	8	9	10	11	12	14	17	18	19
Effectif	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Effectif cumulé	1	2	4	6	7	8	9	10	11	13	14

L'effectif est pair
 $14 : 2 = 7$

On regarde la 7ème et la 8ème valeur : 10 et 11

$$\frac{10 + 11}{2} = 10,5$$

La médiane est 10,5.

3) Premier quartile : Q1

$$\frac{14}{4} = 3,5$$

On regarde la 4ème valeur
 $Q_1 = 8$

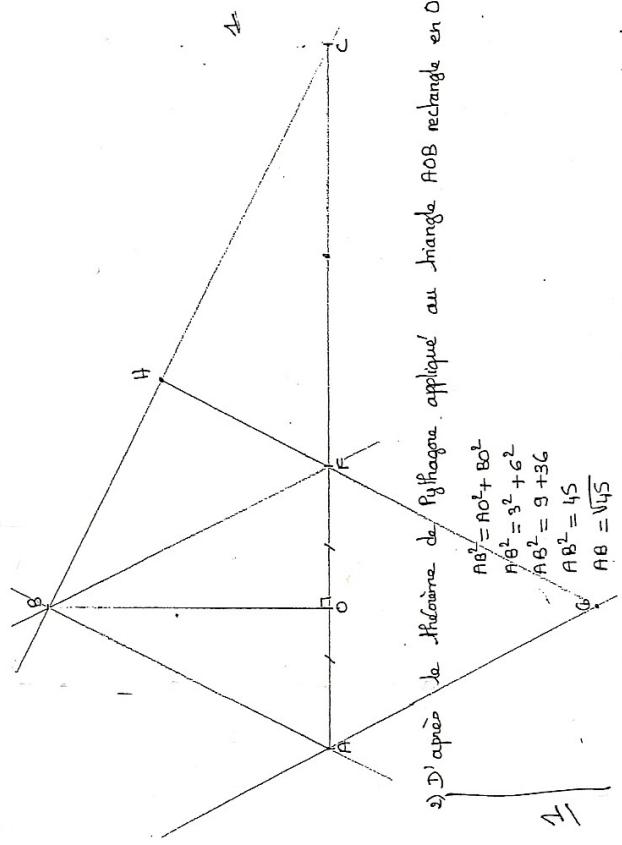
3ème quartile : Q3

$$\frac{3}{4} \times 14 = 10,5$$

On regarde la 11ème valeur
 $Q_3 = 17$

La note moyenne est 14,71

Exercice 6:



3) D'après la théorème de Pythagore appliquée au triangle AOB rectangle en O

$$\begin{aligned} AB^2 &= AO^2 + BO^2 \\ AF^2 &= 3^2 + 4^2 \\ AB^2 &= 9 + 16 \\ AB^2 &= 25 \\ AB &= 5\sqrt{2} \end{aligned}$$

D'après le théorème de Pythagore appliquée au triangle BOC rectangle en O

$$\begin{aligned} BC^2 &= BO^2 + OC^2 \\ BC^2 &= 6^2 + 10^2 \\ BC^2 &= 36 + 100 \\ BC^2 &= 136 \\ BC &= \sqrt{136} \end{aligned}$$

$$3) AC^2 = 15^2 = 225 \quad AB^2 + BC^2 = 25 + 136 = 161$$

$$\text{dans } AC^2 = AB^2 + BC^2$$

1) D'après la réciproque du théorème de Pythagore appliquée au triangle ABC, le triangle AFC est rectangle en B

donc $(FB) \perp (BC)$

4) a) $[FC]$ est un diamètre du cercle circonscrit au triangle FHC donc FHC est rectangle en H.

$$\begin{cases} (AB) \perp (BC) \\ (FH) \perp (BC) \end{cases}$$

2) Deux droites perpendiculaires à une même droite sont parallèles entre elles.

$$4) d) FC = AC - AF = 15 - 6 = 9$$

Exercice 6:

ABC est un triangle

$$\begin{cases} H \in [BC] \\ F \in [AC] \\ (FH) \parallel (AB) \end{cases}$$

$$\begin{array}{l} \text{1) } \frac{AB}{CH} = \frac{CF}{CA} = \frac{FH}{AB} \\ \frac{AB}{\sqrt{180}} = \frac{9}{15} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} CH = \frac{9}{15} \times \sqrt{180} \\ CH = \frac{3}{5} \times \sqrt{180} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{2) } \text{O milieu de } [AF] \\ (BO) \perp (AC) \\ \text{dans } (BO) \text{ est la médiane de } [AF] \\ \text{dans } AB = BF \text{ donc } ABF \text{ est isocèle en } B \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{3) } \text{O milieu de } [AE] \\ (BO) \perp (AC) \\ \text{dans } (BO) \text{ est la médiane de } [AF] \\ \text{dans } AB = BF \text{ donc } ABF \text{ est isocèle en } B \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{4) } (GH) \parallel (AB) \\ (AG) \parallel (BF) \\ \text{dans } AGF \text{ est un parallélogramme} \\ \text{de plus } ABFG \text{ a 2 côtés consécutifs de même longueur} \\ \text{dans } ABFG \text{ est un losange.} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{5) } P = 4 \times AB = 4 \times 5\sqrt{2} \\ \text{dans } ABC = \frac{OC \times OB}{2} \\ \text{de plus } ABC \text{ a 2 côtés consécutifs de même longueur} \\ \text{dans } ABC \text{ est un losange.} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} P = 4 \times AB = 4 \times 5\sqrt{2} \\ \text{dans } ABC = \frac{OC \times OB}{2} \\ = \frac{12 \times 6}{2} \\ = 36 \end{array}$$

donc $ABC = 36$

$$3) \quad AC^2 = 15^2 = 225 \quad AB^2 + BC^2 = 25 + 136 = 161$$

$$\text{dans } AC^2 = AB^2 + BC^2$$

1) a) $[FC]$ est un diamètre du cercle circonscrit au triangle FHC donc FHC est rectangle en H.

$$\begin{cases} (AB) \perp (BC) \\ (FH) \perp (BC) \end{cases}$$

2) Deux droites perpendiculaires à une même droite sont parallèles entre elles.

$$4) d) FC = AC - AF = 15 - 6 = 9$$