

Naam: _____

Datum: _____

Sneeuwitje

Sneeuwitje! Een van de ongetwijfeld bekendste sprookjes. Hieronder volgt een tekstversie. Lees deze rustig door en maak de opdrachten. De opdrachten zijn steeds verschillend, en de instructies worden steeds expliciet verwoord.

Opdracht 1

Lees onderstaande regels 1 tot en met 31. Van sommige woorden staan de letters door elkaar. Schrijf de juiste woorden op.

1 Het was hartje winter. Sneeuwvlokken vielen als veren uit de
 2 neer. Een zat aan een
 3 venster, dat in zwart ebbenhout was gezet, en ze . En
 4 terwijl ze zo naaide en opzag naar het sneeuwen, stak ze zich met de
 5 in haar vinger. Er vielen drie druppels bloed in de sneeuw. Ze zag het
 6 rood zo mooi afsteken in de sneeuw. Ze zei in : *Had ik*
 7 *nu een kindje, zo wit als sneeuw, zo rood als bloed, en zo zwart als dit ebbenhout.* Heel
 8 gauw na die dag kreeg ze een dochtertje. En het was zo wit als sneeuw, en zo rood als
 9 bloed, en haar haar zo zwart als , en daarom werd
 10 ze Sneeuwitje genoemd. Toen het kind geboren was, de
 11 koningin.

12

13 Een jaar daarop nam de koning een andere vrouw. Het was een mooie vrouw, maar ze
 14 was en ze kon het niet verdragen dat iemand mooier
 15 was dan zij. Ze had een heel bijzondere , en als ze
 16 daarvoor ging staan en zichzelf daarin bekeek, dan zei ze:

17 *Spiegeltje, spiegeltje aan de wand,*

18 *Wie is de mooiste van het land?*

19 Dan antwoordde de spiegel:

20 *De koningin is de mooiste van het land.*

21 Dan was ze a a o d l n v _____, want ze wist dat de spiegel de a a e i d h r w
22 _____ sprak.

23

24 Sneeuwwitje e e i o d g r _____ op, en werd elke dag mooier. Toen ze
25 zeven was, was ze zo mooi als een heldere dag en nog mooier dan de koningin zelf.
26 Toen die eens aan de spiegel vroeg:

27 *Spiegeltje, spiegeltje aan de wand,*

28 *Wie is de mooiste van 't hele land?*

29 toen a e o o d d n r t w _____ de spiegel:

30 *O koningin, heel mooi bent u,*

31 *Maar Sneeuwwitje is a a e i u d d l m n z _____ mooier nu!*

Opdracht 2

Lees onderstaande regels 32 tot en met 53. Kies van de onderstreepte woorden telkens het woord in de juiste spelling.

32 Daar sgok – sgrok – schok – schrok de koningin zo van, dat ze groen en geel werd van
33 jalousie - jalouzie – jaloezie - jalousie. Zodra ze Sneeuwwitje weer zag, keerde zich haar
34 hart om in haar borst, zo hate – haatte – haate – hatte ze haar voortaan. Afgunst en
35 hoogmoed – hoogmoet – hoochmoed – hoochmoet groeiden als onkruid in haar hart,
36 steeds weliger, zodat ze geen rust meer had, oferdag – overdag – overdaag - offerdaag
37 niet, 's nachts niet.

38 Toen riep ze de jager bij zich en zij – zei – zej – zie: *Je moet dat kind naar het bos*
39 *brenge*, *ik wil het niet meer voor mijn ogen zien. Je moet haar doden, en haar longen*
40 *en lever als bevijzen – bewijzen – bewijzen - bevijzen terugbrengen*. De jager
41 gehoorzaamde en bracht haar weg. Maar toen hij de hartsvanger getrokken had en
42 Sneeuwwitje's – Sneeuwwitjes – Sneeuwwitjes' – Sneeuwwitjes's onschuldig hartje
43 daarmee wilde steken, begon zij te huilen en sprak: *Och lieve jager, laat me toch leven –*
44 *leeven – lefen - leefen! Ik zal het bos in gaan en nooit meer thuiskomen!* En omdat ze zo
45 mooi en lief was, kreeg de jager medelijen – medelijden – medeleien - medeleiden en
46 zei: *Loop dan maar gauw weg, arm kind! De wilde dieren zullen haar weldra*

47 verscheuren – verschuiren – verschuren - verschoeren, dacht hij, en toch was het hem,
48 of hem een steen van het hart gewenteld was, dat hij haar niet hoefde te doden. Toen
49 juist een jong reetje kwam aangesprongen, koos hij dat als slachtoffer – slagtoffer –
50 slachtover - slagtover, nam er long en lever van en bracht dat als bewijsstukken aan de
51 koningin. De kok moest ze in zout water koken en het wraakgierig mens at ze op. Ze
52 verlustigde zich in de gedagte – gedagt – gedacht - gedachte, dat ze Sneeuwwitjes
53 longen en lever had gegeten.

Opdracht 3

Lees onderstaande regels 54 tot en met 70. Vul de woorden aan. Telkens is de helft van het aantal letters weggelaten, of de helft + 1.

54 Intu_____ was het arme kind moederziel alleen in het grote b____. Ze werd ba____.
55 Ze keek alle bladeren van de bo_____ aan, en riep om hu____. Ze wist niet hoe ze
56 zichzelf moest red_____. Toen begon ze maar te lo_____, en liep over scherpe
57 stenen en door doorns. Wilde die_____ liepen haar voorbij, alleen, ze deden haar
58 geen kw_____. Ze bleef doorlopen, zol_____ haar voe_____ verder konden. Toen
59 werd het avond.

60 Daar ope_____ zag ze een kl_____ huisje. Ze wilde naar bin_____ gaan om uit te
61 rusten. Al_____ in het huisje was klein, maar sierlijk en keu_____ en netjes,
62 ongelooflijk netjes. En er st_____ een wit gedekt tafeltje, met zeven kleine bor_____.
63 Bij elk bordje een klein lepe_____, en zeven mesjes, en vorkjes en ook zeven
64 beke_____. Tegen de wa_____ stonden er zeven bedjes naast elkaar, mooi en
65 keurig opge_____ met sneeuwwit beddengoed. En omdat Sneeuwwitje
66 hong_____ en dor_____ was, at ze van alle zeven bordjes e____ beetje groente
67 e____ e____ beetje brood en dr_____ uit ieder bekertje een teu_____ wijn, want ze
68 wi_____ niet van één alles wegnemen. Daa_____ probeerde ze, moe als z__ was, een
69 bedje, maar geen v____ de bedjes paste, het ene w_____ te lang en het andere was te
70 kort, maar uiteindelijk paste het zev_____. Daarin bleef ze liggen. Ze viel in sl_____.

Opdracht 4

Lees onderstaande regels 71 tot en met 93. In dit fragment zijn alle persoonsvormen die in het imperfectum stonden in de infinitiefvorm gezet. Zet ze weer terug in de juiste imperfectumvorm

71 Toen het helemaal donker geworden (*zijn*) _____, (*komen*) _____
72 de heren des huizes: zeven dwergen! Ze (*hakken*) _____ in de bergen naar
73 erts en (*maken*) _____ ertsgroeven. Zij (*steken*) _____ hun
74 zeven kaarsjes aan, en omdat het nu helemaal licht (*worden*) _____ in het
75 huisje, (*zien*) _____ ze dat er iemand (*zijn*) _____ geweest. De
76 dingen (*staan*) _____ namelijk niet allemaal zo precies, als ze ze (*hebben*)
77 _____ achtergelaten. De eerste (*zeggen*) _____: *Wie heeft op mijn*
78 *stoeltje gezeten?* De tweede: *Wie heeft er van mijn bordje gegeten?* En de derde: *Wie*
79 *heeft er van mijn broodje genomen?* De vierde: *Wie heeft er van mijn groente gegeten?*
80 En de vijfde: *Wie heeft er met mijn vorkje geprikt?* En de zesde: *Wie heeft er met mijn*
81 *mesje gesneden?* En de zevende: *Wie heeft er uit mijn bekers gedronken?*
82
83 Maar toen (*kijken*) _____ de eerste om en hij (*zien*) _____ een kuiltje in
84 zijn bed. Hij (*roepen*) _____: *Wie is er op mijn bed geweest?* De anderen (*komen*)
85 _____ erbij en (*zeggen*) _____: *In mijn bed heeft ook iemand*
86 *gelegen.* Maar toen de zevende naar zijn bed (*willen*) _____ kijken, (*liggen*)
87 _____ Sneeuwwitje daar te slapen. Hij (*wenken*) _____ de anderen, die
88 verbaasd (*komen*) _____ aandraven. Ze (*houden*) _____ hun
89 zeven kaarsjes omhoog en het kaarslicht (*schijnen*) _____ op Sneeuwwitje. *Krijg*
90 *nou wat,* (*roepen*) _____ ze, *wat een lief meisje!* Ze (*willen*) _____
91 haar niet wakker maken, en (*laten*) _____ haar in het bedje doorslapen. En de
92 zevende dwerg (*slapen*) _____ bij één van de makkers, bij ieder een uur, totdat
93 de nacht voorbij (*zijn*) _____.

----- wordt vervolgd -----