

quatre

sept

dix

vingt

Dans cet exercice, il faut que tu utilises les mots-nombres pour créer des nombres. En les mettant les uns à côté des autres, tu les lis. Si ça forme un nombre alors tu peux l'écrire. Si ça ne veut rien dire, c'est que ce n'est pas un nombre, tu dois changer les étiquettes.

Exemple :

dix

sept

> Quand je lis ces deux étiquettes, je lis 17

quatre

sept

> Quand je lis ces deux étiquettes, cela ne veut rien dire, ce n'est donc pas un nombre