

الصفحة	1
	2

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي
دورة شتبر 2017
الموضوع

1. BAKA I KOVOLO
MOLUVO I BOKEC AKO
A TOCHIT AKOBA
A TOOKA AKO A TOOKI AKO



الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي والبحث العلمي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

المادة :	اختبار في المجال البيداغوجي والممارسة المهنية
مدة الإجازة :	ثلاث ساعات
المعامل	1

1 - في إطار البيداغوجيات الحديثة صار استثمار الصراع المعرفي والصراع السوسيو-معرفي ضرورياً لضمان تعلم تفاعلي مثمر. انقل إلى ورقة تحريرك ضمن جدول رقم السؤال وضع أمامه رمز الإجابة الصحيحة:

(3ن)

أ- اختلال التوازن ب- استعادة التوازن ج- البحث عن التوازن د- الموازنة	1- تنطوي عملية التعلم البنائية على مجموعة من المراحل، ليس من بينها:
أ- محيط المتعلم ب- سياق العملية التعليمية ج- البنيات الذهنية د- طرق التدريس	2- يُقصد بالمواءمة عند بياجى تغييراً في:
أ- الذات والموضوع ب- الذات المتعلمة ج- المدرس والمتعلم د- الذات والمجتمع	3- الصراع المعرفي تفاعل بين:
أ- الانتقاء ب- الانطفاء ج- الاصطفاء د- المواءمة	4- من بين ما تركز عليه النظرية السلوكية في التعلم قانون:
أ- مستوى المتعلم ومستوى زملائه ب- مستوى المتعلمين ومستوى الدروس ج- مستوى المتعلم الفعلي ومستواه الممكن د- مستوى المتعلم النفسي ومستواه المعرفي	5- تشير المنطقة المحايدة للنمو إلى الفرق بين:
أ- سابقاً على النمو ب- لاحقاً للنمو ج- متزامناً مع النمو د- منفصلاً عن النمو	6- يعتبر التعلم في النظرية البنائية

2 - اختر/اختراري إحدى تقنيات التنشيط المناسبة للتدريس، وبيّن (ي) كيف يمكن أن تستجيب هذه التقنية للحاجات النفسية، والاجتماعية، والبدنية للمتعلم بالتأهيلي:
(3ن)

3- أصبحت المنظومة التربوية تسعى إلى إدماج تكنولوجيا المعلومات والتواصل في التعلم.
أ- اذكر (ي) ثلاثة مبررات تربوية لتوظيفها
ب- اقترح (ي) ثلاثة معايير توظيفها للتأكد من نجاعتها في العملية التعليمية
(1,5ن)
(1,5ن)

4- يرى علماء الاجتماع أن مفهوم الجماعة لا ينبنى فقط على وجود عدد من الأفراد، وإنما يفترض مجموعة من الشروط منها:

- ✓ أن يكون بين هؤلاء الأفراد شكل من أشكال التفاعل الاجتماعي
- ✓ أن يكون لهم هدف مشترك
- ✓ أن يكون بينهم تأثير متبادل
- ✓ أن تكون هناك تبعية متبادلة بين أفراد الجماعة

بين (ي) كيف يمكن أن يتجلى كل شرط من هذه الشروط داخل جماعة القسم.
(2ن)

5- وضّح (ي) كيف يمكنك تدبير الفروق الفردية داخل جماعة القسم.
6- قرّر رئيس المؤسسة التي تشغل (بن) فيها تغيير مكتبة المؤسسة إلى مخزن بدعوى أن التلاميذ لم يعودوا مهتمين بالقراءة.

أ- حلّل (ي) تصرف رئيس المؤسسة من الناحيتين القانونية والتربوية؛
ب- اقترح (ي) خطة تحفز (بن) من خلالها المتعلمين على القراءة.
(2ن)
(2ن)

-7

حالة:

على إثر شجار بين متعلمين في أحد الفصول، كنت شاهداً (ة) على نقاش بين مدرّسين؛ أكد الأول بأن أي تصرف قد يُخلّ بالسير المنتظم للدرس ينبغي أن يواجه بالشدة والقسوة، ما دام المتعلم في هذه المرحلة قد صار مراهقاً وبالتالي بلغ سن النضج، وصار مسؤولاً مسؤولية تامة عن أفعاله؛ بينما رأى المدرّس الثاني أن أي شجار داخل جماعة القسم كيفما كانت نتائجه يظنّ عادياً ومقبولاً، بل وقد يساعد في التحصيل الدراسي ما دام يحقق جواً ملائماً لما يسميه البيداغوجيون بالصراع السوسيو-معرفي بين الأقران.

(2 ن)

حلّل وناقش موقف المدرّس الأول، ثم موقف المدرّس الثاني.