

# La planète Terre

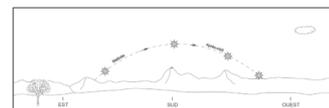
## Les mouvements de la Terre sur elle-même et autour du soleil

### Document enseignant

#### Séance 1 : Observer le mouvement apparent du soleil au cours d'une journée.

**Activité 1** : Réaliser un schéma panoramique de l'environnement de l'école. (10').

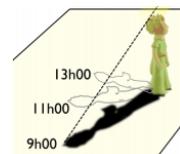
- Dans la cour, identifier collectivement le point de vue d'observation en fonction de l'orientation de l'école à l'aide d'une **boussole** (**applications boussoles généralement disponibles sur le téléphone portable également**).
- Prendre une photographie ou réaliser un schéma au brouillon.
- **Diapositive 1** : De retour en classe réaliser le schéma individuelle sur la feuille d'exercice.



- Le lendemain, faire faire un relevé de la position du soleil par des élèves :  
09h – 10h30 – 11h50 – 14h – 15h30 – 16h50.

**Activité 2** : Relever les mouvement du soleil par observation de l'ombre portée d'1 personne.

- Dans la cour, 1 élève se place sur un point de repère (Est à gauche – Sud en face – Ouest à droite) et un camarade dessine son ombre à la craie.
- Faire faire ce relevé par des élèves à : 09h – 10h30 – 11h50 – 14h – 15h30 – 16h50.



**Trace écrite** : **Diapositive 2** : à compléter. (10')

#### Séance 2 : Les variations de la durée du jour au cours de l'année.

**Vidéo 1** : « Les mouvements de la Terre » + mise en commun des informations à retenir. (10')

**Activité 3** : Répondre aux questions sur la vidéo (feuille élèves) + diapositive 3 pour la correction. (10').

**Trace écrite** : **Diapositive 4**: Suite de la leçon 1 à compléter. (10')

#### Séance 3 : Les variations de températures au cours de l'année.

**Vidéo 2** : « Les saisons ». + explications orales. (15')

**Activité 4** : Répondre aux questions sur la vidéo (feuille élèves) + diapositive 5 pour la correction. (15').

**Trace écrite** : **Diapositive 6** : à compléter. (10')

#### Séance 4 : Suite leçon 2

**Activité 5** : Répondre aux questions sur le document diapositive 7 puis correction. (15').

**Trace écrite** : **Diapositive 8 et 9**: à compléter. (10')

#### Séance 5 : Connaître les contributions de Copernic et Galilée

**Activité 6** : Répondre aux questions sur le document diapositive 10 puis correction diapositive 11. (15').

**Activité 7** : Répondre aux questions sur le document diapositive 12 puis correction diapositive 13. (15').

**Trace écrite** : **Diapositive 14**: à compléter. (10')

#### Séance 6 : Evaluation