

Les Cinq sens : Le goût

Le sucré et le salé

Chaque jour après la récréation nous avons l'habitude de boire un peu d'eau pour nous désaltérer dans notre gobelet.

Mais aujourd'hui Rougeotte et Titi nous ont fait une bonne blague : elles ont mis du sel et du sucre dans l'eau des pichets sans rien nous dire ! On ne l'a su qu'après avoir goûté car l'eau avait vraiment un goût bizarre.



*Les deux gobelets
semblent identiques*

Atelier 1 : apprendre à se méfier de ses sens (de la vue, du toucher et de l'odorat)

Matériel : deux pichets transparents, un avec de l'eau salée, un avec de l'eau sucrée, les gobelets pour chacun, deux gobelets transparents.

Déroulement :

Les élèves sont assis à leur table avec leur gobelet :

La maîtresse et l'ATSEM versent l'eau salée (en petite quantité) dans chaque gobelet et guettent les grimaces et les remarques des enfants. Effet de surprise garantie, l'étonnement se lit sur tous les visages ainsi que quelques grimaces. Lorsque la maîtresse demande qui en veut encore, personne ne répond. Elle demande pourquoi, car d'habitude il faut resservir de nombreuses fois. Réponses : « c'est pas bon », « c'est pas l'eau que j'aime », « c'est l'eau des nouilles ! »

Elle propose alors de goûter l'eau de l'autre pichet. Là, plus de grimaces, certains ont même trouvé de suite qu'il s'agissait d'eau sucré (« c'est du sirop ! »), et plusieurs en ont redemandé. Ils trouvent que c'est bon.

Rougeotte et Titi avouent nous avoir fait une blague en mettant du sel et du sucre dans les pichets d'eau. Les coquines !

En regroupement :

La maîtresse questionne : « est-ce que l'eau était comme d'habitude ? Est-ce que quelqu'un a remarqué quelque chose lorsque je vous ai servi ? Pourquoi ? » Elle propose d'en verser dans les gobelets transparents pour « voir » s'il y a une différence. Tout le monde constate avec les yeux que les gobelets sont strictement identiques. On touche avec un doigt, on sent avec le nez. Cela ne nous aide pas plus.

Problème : Comment faire pour savoir où est l'eau sucrée et l'eau salée ?

Réponses des enfants : « avec la bouche » « il faut boire » « on trempe son doigt dans l'eau et on le met dans sa bouche pour goûter ».

Conclusion de l'atelier : nous avons compris que pour distinguer le goût des aliments l'œil ne suffit pas (ni le toucher ou l'odorat). Il faut goûter avec la bouche.

On fait aussi remarquer aux enfants que des liquides transparents et apparemment identiques sont en fait, différents et pour certains, dangereux(l'eau de Javel, par ex.).

Atelier 2 : catégoriser des aliments en deux familles : « sucré » et « salé »

Rougeotte et Titi ont fait quelques courses et ont acheté plusieurs aliments. Mais Titi ne veut manger que du salé tandis que Rougeotte préfère le sucré. Nous allons les aider à classer les aliments en deux familles.



Pour cela il faut goûter, donner son avis, échanger et prendre une décision :
Sucré ou salé ?

Faut-il placer l'aliment sous Rougeotte qui aime le sucré ou sous Titi qui aime le salé?



« Après avoir goûté, il faut ranger les aliments sous Titi ou sous Rougeotte selon qu'ils soient salés ou sucrés. »