

Prénom :

Plan de travail 32

1ère partie : 45 minutes

1. Dictée : Prépare ta Dictée n°27 comme d'habitude. Puis fais-toi dicter les mots et les phrases par un adulte.

Mots: le maître - la crème - un drapeau - propre - droit- autruche - branche

Mots dictée adaptée : droite- drapeau - branche

Phrases : Les français mangent des crêpes au sucre. Ils aiment aussi le fromage frais.

Phrase dictée adaptée: Tu manges des crêpes au sucre et du fromage.

Merci de prendre la photo avant correction puis laissez-les se corriger au stylo vert directement en expliquant leurs erreurs.

2. Lecture : Joue aux dominos des phrases tachées (cf PJ).

3. Lexique : Tu as découvert qu'il existait des mots génériques (étiquettes) et des mots spécifiques. Relis ta leçon en annexe et regarde cette nouvelle vidéo <https://youtu.be/YbhSuWKdw64> (en lien avec le dictionnaire) pour bien comprendre et faire l'exercice suivant :

En t'aidant d'objets que tu as à la maison, au brouillon ou sur ton ardoise, cherche 3 catégories contenant chacune au moins 5 objets et fais-toi corriger par un adulte.

Fais une pause. Bouge un peu et bois de l'eau.

2ème partie : 45 minutes

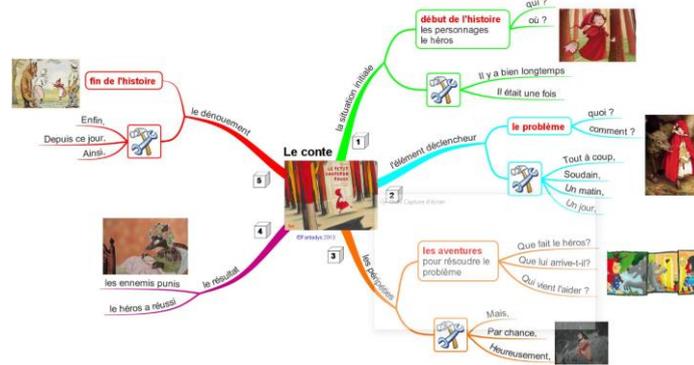
4. Mesure de grandeurs : Nous avons découvert des instruments de mesure du temps. Maintenant classe ces instruments en fonction de leur utilisation en les écrivant dans le tableau suivant :

Certains servent à "donner" l'heure, d'autre à mesurer des durées.

Instruments donnant l'heure	Instrument servant à mesurer une durée

8. Ecriture : Continue de copier ta nouvelle poésie en respectant les consignes de copie habituelles. Tu as jusqu'au mardi 2 juin pour le faire.

9. Littérature : Lis attentivement ta leçon sur le conte que je t'ai donnée dans ta pochette de rituels sous la forme d'une carte mentale sur "Le petit chaperon rouge"



Puis fais au brouillon une carte mentale sous cette même forme, en rapport avec le conte que tu vas nous présenter pour ton exposé... Mets le titre de ton conte au centre et fais les 5 branches au bout desquelles tu notes, avec juste des mots, les 5 éléments principaux de ton conte. Ce sera un support pour t'aider à faire ton exposé !

Fais une pause. Bois de l'eau, dégourdis toi les jambes.
4ème partie : 45 minutes

10. QLM : Après avoir découvert le paysage de la montagne en été dans la vidéo d'hier je te propose de voir la montagne en hiver avec cette émission C'est pas sorcier.
<https://www.youtube.com/watch?v=To4u3eAfFRk>

Maintenant, après avoir découvert la montagne sous toutes ses facettes (ou presque) remplis ta fiche de questions dans ta pochette de rituels intitulée « Les paysages de montagne ».

Puis lis ta leçon en annexes et range-la dans ton porte-vue. Profites-en pour relire les trois autres leçons sur les paysages.

11. EPS : équilibre n°3

Mets -toi en conditions pour cette troisième séance sur l'équilibre. Continue la séquence sur l'équilibre dynamique et statique :

- échauffement :

<http://eps.dsden60.ac-amiens.fr/Seance-3-Temps-1.html>

- exercices : ce sont les mêmes que la dernière fois pour bien se contrôler !
<http://eps.dsden60.ac-amiens.fr/Seance-3-Temps-2.html>
- retour au calme :
<http://eps.dsden60.ac-amiens.fr/Seance-3-Temps-3-4.html>

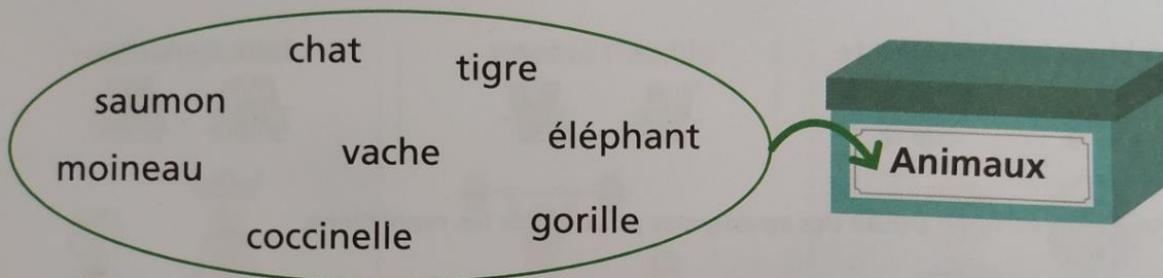
Bravo. Tu as fini ta journée 😊

Tu n'as plus qu'à corriger certains exercices du PDT au stylo vert !

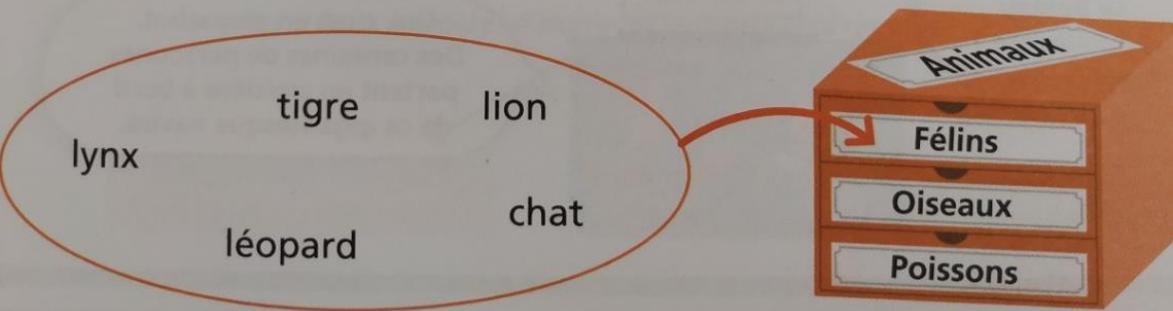
Les mots étiquettes / génériques

Mémoire !

• Lorsqu'on peut regrouper plusieurs mots dans une même « boîte », on utilise un **mot-étiquette** pour désigner l'ensemble.



• On peut utiliser des mots-étiquettes plus précis si on veut ranger davantage les mots.



Les paysages de montagnes



Les espaces montagnards sont situés à **plus de 600m d'altitude** (à ne pas confondre avec les collines).
A cause de l'altitude, le climat est rude.

Leçon 4

A cause du climat et de la pente, la vie en montagne est difficile. **Les villes se développent dans les vallées.**

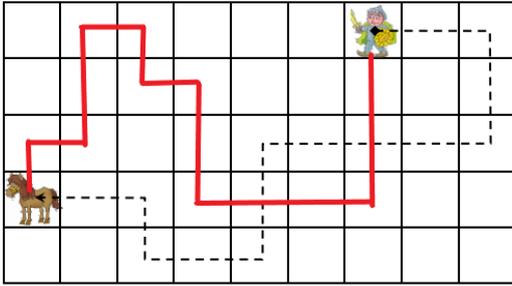
En montagne la principale activité est le tourisme :

- en hiver, les stations de ski permettent de pratiquer **les sports d'hiver**,
- en été, ce sont des **activités de plein air** (randonnées, escalade...)

Pour accueillir les touristes, les montagnards ont construit **des stations** avec logements, commerces, remontées mécaniques...

Corrigé PDT n°32

Trace en rouge le chemin du chevalier jusqu'à son cheval en regardant le codage n°1. Puis code le chemin en pointillé dans le codage n°2



1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
↓	↓	↓	←	←	←	↑	↑	←	↑	←	↓	↓	←	↓

2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
→	→	↓	↓	←	←	←	←	↓	↓	←	←	↑	←	←

Petits Problèmes

Moustik achète 4 boîtes de croquettes. Chaque boîte coûte 3€. Combien a-t-il payé ?

$3+3+3+3=12$

$4 \times 3 = 12$

Il a payé 12 euros.

Petits Problèmes

Alex a 38 billes mais il lui en manque 23 pour en avoir autant que Moustik. Combien Moustik a-t-il de billes ?

$38+23 = 61$

Moustik a 28 billes.

Certains servent à "donner" l'heure, d'autre à mesurer des durées.

Instrument donnant l'heure	Instrument servant à mesurer une durée
Horloge - Montre - Réveil - Cadran solaire	Minuteur - Chronomètre - Sablier - Clepsydre

Qu'est-ce qu'une montagne ?

Les montagnes sont des espaces situés à plus de 600m d'altitude.

Observe ce paysage et place les mots suivants :

versant - vallée - ville - sommets - voie de communication - forêt



Observe cette photo. Quelle est l'activité principale des hommes ici ?



L'agriculture

Le tourisme

La pêche

Quels aménagements ont été réalisés par l'homme pour cette station de ski ?

L'homme a construit une station avec ses chalets et commerces. Il a aménagé des pistes avec des remontées mécaniques...