

Emploi du temps CE1/CM1, 2023-2024, version Fred



	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
8h05	Accueil en classe et activités en autonomie (TdM et JO) + chaque jour compte			
8h15	Langues vivantes (anglais, patois pour météo et calendrier), Défi conjugaison, Nouveau Pays (le lundi), Histoire de dates, Humeurs et Dico des JO (mot à découvrir) + 1 jour 1 anecdote			
8h30	CE1 Rituel de lecture et de mathématiques + rituel de phonologie (mot du jour)		CM1 Etude de la langue (tous les jours même créneau)	
9h00	CE1 Etude de la langue (tous les jours même créneau)			
9h30			CM1 Rituel de lecture et de mathématiques	
9h55	Rituel en calcul mental			
10h00	Récréation			
10h15	Mathématiques			
11h10	Rituel Jo et Tdm + agenda + rituel en anglais (the Word box) + appels cantine et bus			
11h30	Pause méridienne			
13h15	Accueil en classe et activités en autonomie du matin suite + L et J : rituel écoute musicale TdM et Jo M et V : énigme du monde			
13h25	Rituel en dictée CE1 - L = dictée bilan de la semaine précédente. M et J = exercices phono nouveau son. V = dictée flash CM1 - L, M et J = dictées flashes. V = dictée bilan			
13h40	HdA (lien ORL) + calligramme + Rituel de rédaction	Mabc tous + ORL 1 CM1/ Temps libre CE1	Rituel de rédaction CE1/ ORL2 CM1 + mots mêlés	Temps libre- différenciation /Bibliothèque *
14h00	Phonologie CE1/ Histoire géographie CM1 (Fred)	Questionner le monde CE1/ Rallye lecture CM1	NVSA	Chantier d'écriture/TICE /EPS
14h30	Espace et temps CE1/ Histoire géographie CM1 (Fred)	Rituel de rédaction/lecture + fluence 2 (pas quand poésie)	Enseignements artistiques	EMC/EPS
15h05	Récréation			
15h15	Ecriture CE1/ BdG G + La Fouine + CM1 + fluence 1 tous	Poésies /Anglais	Rallye lecture CE1/Science et technologie CM1	DVP + Conseil de classe
16h00	L : sport mystère M : expressions JO J : jeu picto V : virelangue Dico des Jo, + Rituel les « 3B » (bon, bien, beau) et de sortie de classe			
16h10	Fin des cours (appels garderie et bus)			

Le volume horaire est calculé sur l'année.

👉 Gamme de maths : début de la 2^{ème} période

* Bibliothèque, 1 fois par mois

** Projet d'école (en autonomie) et groupe de remédiation avec moi si besoin.

*** TICE travail transdisciplinaire

BdG G : Livret Bout de Gomme Géométrie

Mabc : Mots à bien connaître (sous forme de dictée de mots) **DVP** : Discussion à visée philosophique

Explications détaillées de l'emploi du temps



MATIN

* **activités en autonomie** à l'accueil (matin et soir) → livret en autonomie de La classe (niveau CE1 et CM1), dessinons les sports, pixel art, rallye copie sport (idem pour tous ?), logique de Paco (sport cérébral), tangram sport, mandala sport, coloriage du mois sport, livret des JO (M. Fafa pour CM1 et P1 déjà faite pour CE1)

Voir comment je dispache ça dans la semaine ou par période ? Faire une fiche récap par élève pour que tout soit fait.

+ **chaque jour compte** : rituel pour avoir le décompte des jours (un élève de service).

* **Langues vivantes** → calendrier et météo en anglais puis en patois peyriolan. Relevés de pluviométrie et température à mettre dans 2 graphiques différents. 2 élèves de service.

* **Nouveau pays Tdm**, le lundi → météo, fuseau horaire, bonjour (en lien avec Genially Aurélie Havez). Remplir le doc de l'an passé + planisphère + bonjour + capitale ! Ecoute de l'hymne ?

* **Rituel des drapeaux** → Carte collective dans le vestibule. L'élève rituel Jo le lundi matin cherche le drapeau dans le tas (tous les imprimer à l'avance par continent) et il l'affiche dans le vestibule à côté.

* **Décompte JO** → L'élève de service remplit le doc (combien de jour d'école passé et

* **Défi conjugaison** → sur ardoise, un temps, un verbe et un GS pour chaque niveau. Difficultés croissantes au fil de l'année en ajoutant des GN pour les GS, des temps en plus et des verbes des différents groupes. Correction collective. Si juste, 1 marque-page « chouette » = 1 point. 1 élève de service. ↪ [Plume et Craie](#)

* **Histoire de dates** → un fait majeur qui s'est déroulé à une autre année (en lien avec les personnages des livres quelle histoire !). On choisit une date en fin de semaine pour la noter sur la fiche. Elèves de calendrier. ↪ [Plume et Craie](#) (porte-vues noir)

* **Humeurs** → les enfants ont 5 petites cartes en couleurs (rose, vert, orange, rouge et noir) pour exprimer leur humeur du matin. Cela me sert à savoir s'il y a des p'tits soucis et à adapter mon comportement pour la journée (pour certains élèves fragiles par exemple ou dénouer des conflits, rassurer...).

* **Dico des JO** → découvrir un mot le matin et donner le sens le soir avant de partir (doc de l'expo Casden) Faire une fiche récap par élève pour que tout soit fait. Un élève de service.

* **gammes de lecture** → document à lire sur les JO et exercices de lexique. A faire et voir dans courriel !
CM1 : phono lexico (la classe coopérative@). + Phonolexico (la classe coop @)

* **gamme de maths** → mathebdo ou muscu cérébrale JO. Vidéoprojection et juste récap pour élève. A faire !

* **rituel de phonologie** → des lettres sont mélangées et les CE1 doivent trouver le mot. Ardoise ↪ [Bout de gomme](#)

* **étude de la langue CE1** → méthode « Faire de la grammaire au CE1 ». ↪ [Crapouilleries, Vie de maitresse, En classe Pascale, Mais que fait la maitresse](#). Textes et transpositions ([VdM](#)), exercices avec questions ([C](#) et [VdM](#)) et collectes (+[MqfIM](#)), bonus ([ecP](#)), leçons ([MqfIM](#) et [ecP](#)), structuration ([ecP](#) + [C](#)) et évaluations ([C](#)).

* Pour la **rédaction CE1** → la progression de ↪ [Zaubette](#).

* **étude de la langue CM1** → méthode « La grammaire au jour le jour tome 1 ». Début décalé avec les CE1 pour mieux manipuler (intérêt de cette méthode) ↪ [Plume et Craie](#)

* **rituel en calcul mental** → travail en calcul mental avec les CE1 puis les CM1. ↪ [Plume et Craie](#)

* **mathématiques CE1** → méthode « Picbille CE1 ».

* **mathématiques CM1** → méthode « Nouvel outils pour les maths ». ↪ [Plume et Craie](#)

* **rituel des Jo et Tdm** → Genially de Aurélie Havez. Support x2 page.

L : vidéo du sport du pays M : athlète J : musique V : monument ou artiste

* **agenda** → noter les devoirs écrits au tableau. Vérification systématique en début d'année par moi.

* **rituel en anglais** (the Word box) → un élève différent chaque matin doit faire deviner un mot choisi au hasard en le faisant mimer ou en le dessinant. On cherche ensuite le mot et on le colorie dans le livret prêt pour l'année. ↪ [Mon école.fr](#) (le petit anglais)

APRES-MIDI

* **rituel écoute musicale** → L et J, écoute musicale avec trace écrite élèves ([changer l'ordre des continents](#)),

* **énigme du monde** → M et V, voir la classe de Mallory@ (diapo pour moi, trace pour les élèves) ([voir l'ordre des continents](#))

* **rituel en dictée** → tous les jours, travail sur les dictées (en simultanée mais différentes). Mardi et jeudi CE1, ex de phono ↪ [BdG](#). Lundi, mardi et jeudi CM1, dictées flashs [ou exercices \(à faire\) 1 semaine sur 2](#).

CE1 : vendredi, dictée flash

CM1, vendredi dictée bilan. CE1, lundi suivant dictée bilan.

Dictée flash : correction collective avec la dictée d'un élève « test » sur pc. Pour la dictée bilan, je corrige.

Dans porte-vue jaune-vert + cahier bleu. ↪ CE1 [Bout de gomme](#), CM1 [Plume et Craie](#).

* **jogging d'écriture** → un lanceur différent chaque fois (identique pour les CE1 et CM1) sur thème [JO et TdM](#). Lecture de quelques textes par les élèves volontaires (il faut passer au moins 1 fois sur 2 semaines par période). Cahier orange. ↪ [Plume et Craie](#)

- * **fluence** → 1 texte par période à lire pour chaque élève avec 2 niveaux de textes différents. 5 élèves passent tous les jours sur une semaine (donc 2 fois). Ils s'entraînent et lisent avec moi pendant le temps du jogging. Livret pour l'année. [Lien avec JO](#).
- * **écriture CE1** → travail sur les écritures des majuscules cursives. D'abord avec une vidéo, puis avec une image vidéoprojetée puis 1 fiche par semaine. Livret pour l'année dans porte-vues jaune. [Lien JO](#).
- * **rallye lecture** → 1 thème différent par période et par niveau (CE1 et CM1). 1 fiche trace écrite à compléter avec son score (grand classeur). Questions souvent sur le site « rallye lecture ». [CM1 + 1 thème annuel !](#)
- * **poésie** → 8 à 10 poésies par an. Différents niveaux de difficultés. Choix des élèves. Copie en classe pendant que les autres récitent. Utilisation d'une fiche de notation. [Lien TdM et JO](#). (porte-vue noir)
- * **anglais** → méthode LAM (leçons à manipuler) + [lien JO et TdM](#). Cahier violet.
- * **espace et temps CE1** → méthode Cahier Magellan CE1 ↪ voir la même prog en CE2 [Plume et Craie](#)
- * **histoire géographie CM1** → méthode Panorama CM1 en décloisonnement avec les CM1-CM2.
- * **Mabc** → dictée de listes de mots invariables. 1 fois par semaine. Dans porte-vues jaune + cahier bleu. ↪ CE1, [Bout de gomme](#) et CM1 [Plume et Craie](#)
- * **phonologie CE1** → fiche de sons pour avoir une liste de mots de références et une fiche d'exercice (avec écriture de lettre cursive minuscule). Livret à l'année dans porte-vues vert et jaune pour les leçons. ↪ [le blog du cancre](#) 🙌
- * **HdA** → histoire des arts (issu du tome éponyme CE2 pour l'ORL CM1). Découverte du thème de la semaine en collectif (+ vidéo + trace écrite). [A choisir !!](#) + calligramme.
- * **ORL 1 et 2** → pour CM1. Séance 1 : découverte et ex collectif. Séance 2 : exercice seul + mots mêlés.
- * **BdG CM1** → livret « réussir la géométrie en CM1 », méthode Bout de Gomme. En lien avec la progression de maths. Livret acheté. ↪ [Plume et Craie ou virer Bdg](#) [ou virer et travailler avec JO ??!](#)
- * **découverte du monde CE1** → livret « la luciole CE1 » ↪ voir la même prog en CE2 ↪ [Plume et Craie](#)
- * **sciences et technologie CM1** → livret « la luciole CM1 »
- * **inspecteur Lafouine** → 1 texte par semaine, à lire à la maison et correction collective. Grand classeur. ↪ [classe élémentaire free](#)
- * **NVSA** → thème TdM et JO. Livret de Paco « 1 jour 1 énigme » avec 1 énigme par pays par jeudi + énigme sur les disciplines de la Trousse des maitresses (1 discipline par jeudi). + présentation du thème du mois + exposé + lecture plaisir.

* **enseignement artistique** → en fonction des thèmes de l'année. Œuvre du mois avec l'affichage pendant 1 mois d'une œuvre. Petit quiz sans l'image puis distribution de traces écrites. Grand classeur. **Lien JO et TdM.**

* **chantier d'écriture** → articles pour alimenter le site de l'école « les classes peyriolanes »

* **temps libre** → moment pendant lequel les enfants pourront finir le travail de la semaine, demander des explications, faire les devoirs. **Travail seul. Moi je différencie.**

* **bibliothèque** → 1 visite mensuelle à la bibliothèque communale à proximité de l'école.

* **EMC** → **liens JO.** Grand classeur.

* **EPS** → activités sportives (sports boules, tennis, brain ball, natation, athlétisme, handball) + **olympiades !**

* **DVP** → ou discussion à visée philosophique. Une séance pour élire le président et les 2 reformulateurs et pour choisir le thème (issue de la boîte à idée ou piocher). Séance pour la faire. Pv noir. ↪ **Plume et Craie**

* **conseil de classe** → 2 élèves de service organisent le conseil de classe pendant lequel les enfants vont aborder les thèmes qu'ils veulent. En général, différentes boîtes (à message clair, à pourquoi, à petites peurs, à idées...), le défi citoyen, le coin découverte, les projets du weekend... ↪ **Plume et Craie** (porte-vue noir)

* **rituel les « 3B »** → partir chaque soir sur une bonne note faite dans la journée. ↪ **la classe de Calipume**

* **sport mystère** → découverte d'un sport mystère (**en lien avec Genially ?**) à faire en 1 fois (5 cases à découvrir pour voir l'image)

* **expression JO** → dire et expliquer une expression en lien avec sport

* **jeu des pictos** → trouver le sport à travers un picto

* **virelangue** → jeu avec un virelangue JO

DIVERS

* **responsabilité + comportement + joker** → en lien avec JO.

* **marque page + pages garde + banderole bienvenue** → en lien avec JO.

* **phryge** → travail la semaine de la rentrée sur les phryges + méchant phryge ?

* **Rentrée genially découvrons les JO** → (long 106 pages, ou à faire un peu toutes les semaines en NVSA ? 5 anneaux donc 5 thèmes donc 5 périodes ???). Lien sur bureau et ici.

<https://view.genial.ly/64ca0ee7ffeda400113bb20f/presentation-rituels-jeux-olympiques?fbclid=IwAR1mGAoh7F3Ek1nSh2wHlt-2LZ47wPouWeBYIjB3fQTARYs9vfLVz4xNyRY>

