## Agir pour l'école maternelle, composante essentielle du système éducatif français

## 1. <u>L'école maternelle française n'est pas une simple structure d'accueil : c'est une école à part entière.</u>

- 2,5 millions d'enfants sont accueillis dans les différentes classes maternelles (petite, moyenne et grande section). Le nombre d'élèves par classe continue de s'améliorer : à la rentrée 2007 il était de 25,8 élèves par classe.
- En 2008, Xavier DARCOS a voulu que l'école maternelle soit dotée de vrais programmes. Des objectifs précis lui sont désormais fixés dans les nouveaux programmes de l'école primaire qui présentent enfin les acquisitions nécessaires à l'entrée en Cours préparatoire. Il s'agit avant tout de permettre aux élèves d'acquérir le langage et les règles de vie collective qui leur seront indispensables pour réussir à l'école élémentaire.
- L'entrée à l'école maternelle prend en compte la capacité de l'enfant à être scolarisé à temps plein. Une pédagogie et des modalités d'organisation spécifiques prennent en compte les besoins des jeunes enfants.

## 2. L'école maternelle accueille tous les enfants à partir de trois ans.

- La quasi-totalité des enfants sont scolarisés dès l'âge de 3 ans (soit près de 800.000 enfants sur la tranche d'âge 3-4 ans), alors même que la maternelle n'est pas obligatoire. Il en sera toujours ainsi, il n'y a donc pas de débat sur ce sujet.
- La scolarisation des enfants de 2 ans pose d'autres questions. En effet, l'école maternelle accueille aussi des enfants de 2 à 3 ans, en fonction des places disponibles. Des départements ont vu se développer un accroissement de l'accueil des 2 ans, mais ce choix ne fait pas l'unanimité. L'intérêt des enfants est au cœur d'un débat : tous sont-ils prêts à intégrer l'école dès deux ans ?
- L'Union nationale des Associations Familiales (UNAF), Claire Brisset, défenseure des enfants, des pédopsychiatres tels que Bernard Golse estiment que, dans la majorité des cas, la scolarisation précoce néglige les besoins fondamentaux de l'enfant.
- Pour Xavier Darcos le débat est donc ouvert. Néanmoins, pour l'Education nationale, tant qu'une solution collective concernant l'accueil des plus petits n'aura pas été définie, l'accueil des 2 ans continuera dans le cadre des modalités actuelles.

## 3. <u>Les nouveaux engagements du Ministre de l'Education nationale en faveur des</u> enseignants des écoles <u>maternelles</u>

- Xavier DARCOS réaffirme que les enseignants des écoles et classes maternelles sont des professeurs des écoles à part entière avec les mêmes niveaux et modalités de recrutement que les enseignants d'école élémentaire. C'est en cela aussi que l'école maternelle se distingue d'une structure de garde ou d'accueil.
- Afin d'accompagner les équipes pédagogiques des écoles maternelles, Xavier DARCOS a défini les objectifs d'un partenariat avec l'AGEEM (Association Générale des Enseignants des Ecoles et classes maternelles publiques). Cette association professionnelle, qui œuvre depuis 1921 pour le rayonnement de l'école maternelle française, sera partie prenante à l'élaboration d'un plan national de formation des enseignants de maternelle afin d'en améliorer encore les compétences. Ce plan s'appuiera sur la création dans chaque département d'un pôle pédagogique spécifique piloté par un inspecteur de l'éducation nationale nommé à cet effet, et sur l'édition de documents pédagogiques visant à constituer des ressources pour faire la classe.
- Enfin pour mieux faire connaître l'école maternelle et le travail de ceux qui y encadrent les enfants, Xavier DARCOS a décidé de diffuser, à partir des congés d'hiver 2009, le « Guide aux parents » élaboré par l'AGEEM. à toutes les familles d'enfants scolarisés à l'école maternelle.