























## Démarche :

Compétence travaillée : Repérer les caractéristiques du vivant : naissance, croissance et reproduction.

- 1- Partir de la représentation des enfants à l'aide des images à classer.  
Ce qui est vivant et ce qui ne l'ai pas. Verbalisation des enfants.
- 2- Mise en évidence des 4 éléments nécessaires pour être vivant  
(Naissance, croissance, reproduction et mort)
- 3- Dans la mesure où de nombreuses étiquettes se trouvent du côté du vivant, nous allons essayer de les classer et de donner un nom pour chaque famille : être humains, végétaux et animaux
- 4- Trace écrite
- 5- Vérification de la compréhension par le tri d'étiquette sur le cahier.
- 6- Evaluation