


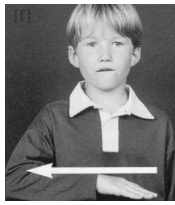


|   |  |
|---|--|
| <br>f<br>ff<br>F |  [f] |
|   |     |



# Etude du son [ f ]


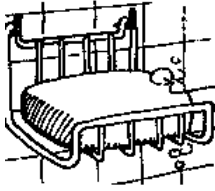



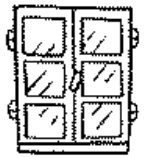


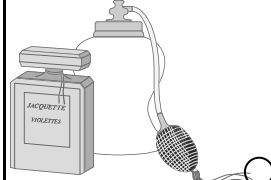

1. Dictée phonétique.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2. Écris les syllabes dictées par la maîtresse.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. Colorie les pastilles si tu entends [ff].

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|    |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |

3. Dans les mots suivants, on entend toujours [ff]. Mets une x à l'endroit où tu entends [ff].

2 3 1  
7 6  
des 4 8



la ---



la ---



un ---



une ---





une ---


4. Colorie la syllabe de la couleur demandée


|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| fa | lo | vé | li | fi | va | vi | fo |
|----|----|----|----|----|----|----|----|


5. Complète avec la syllabe qui manque et relie aux gestes des sons


une \_\_\_\_\_ lle  .


une \_\_\_\_\_ e  .


le \_\_\_\_\_ ctteur  .


 .


 .

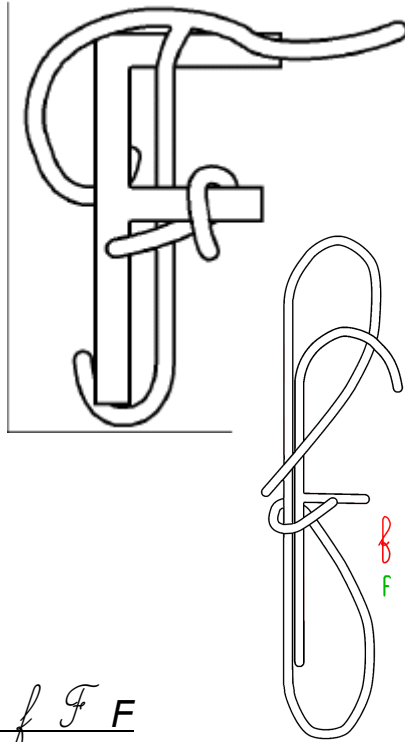
 .

 .

 du \_\_\_\_\_ l

 la \_\_\_\_\_ mille

 la \_\_\_\_\_ rêt



Il était une fois,  
un homme de foi  
qui vendait du foie  
dans la ville de Foix.  
Il se dit : « Ma foi,  
c'est la dernière fois  
que je vends du foie  
dans la ville de Foix. »

6. Entoure la lettre "f" chaque fois que tu la vois : f f F F

f g f l f l f f l g j f l f f g

F E L F K F T F E F F T K F L F

f t l f f t r f f t r f t t f r

